

Zeitschrift: Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun
Herausgeber: Lehrpersonen Graubünden
Band: 52 (1992-1993)
Heft: 8: Realschule wohin? : neuer Lehrplan, neue Hoffnung
Rubrik: Pagina

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 17.04.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

«AKTION SPONTAN» zugunsten des Bündner Schulblattes

Geschätzte Leserinnen und Leser
Liebe Kolleginnen, liebe Kollegen

Sie haben mit der April-Nummer die 6. Ausgabe des Bündner Schulblattes im «neuen Kleid» vor sich.

*Bündner Lehrerinnen- und Lehrerverein
der Vorstand*

Redaktion und Vorstand des BLV hoffen, das erweiterte, moderne Konzept habe Sie überzeugen und Ihnen gleichzeitig unsere Absicht vermitteln können, dass wir das **Bündner Schulblatt für Sie und mit Ihnen gestalten** möchten.

Damit die Redaktion aber auch in Zukunft ihre Aufgabe in Ihrem Sinne erfüllen kann, brauchen wir Ihre Unterstützung, denn die **Kostenfrage bereitet uns einiges Kopfzerbrechen.**

Einerseits hat uns die **Umstellung auf ein völlig neues Produkt** im redaktionellen Bereich wie auch auf Seiten der Druckkosten finanziell belastet, andererseits flossen angesichts der sich verschärfenden Rezession die **Inserateinnahmen nicht wie erwartet.** In diesem Zusammenhang möchten wir die **Schulbehörden** nochmals ermuntern, in Zukunft vermehrt ihre **Stelleninserate** im **Bündner Schulblatt** zu platzieren.

Wir rufen nun Sie alle, welche an einem modernen, leserorientierten **Bündner Schulblatt** interessiert sind, zu einer **spontanen Spende** auf und danken Ihnen bereits jetzt ganz herzlich für Ihren grossen oder kleinen Beitrag auf unser **Postcheckkonto 70-1070-7!** (siehe beiliegender Einzahlungsschein)

TV, lo «stregone globale» e la sculoa

Requiem per Telescuola

«Entrato nei soggiorni come un elettrodomestico, il televisore è lentamente diventato lo stregone del villaggio. Un frappé di poteri...» Così Ferdinando Adornato, giornalista e scrittore, definiva recentemente la televisione in un noto quotidiano italiano.

Gustavo Lardi, Ispettore scolastico

Quale sia l'influsso e l'importanza della televisione sui giovani in generale e sugli scolari in particolare è un tema che non può essere affrontato in questa sede (anche se è auspicabile che ci si occupi e preoccupi di questo tema in un prossimo numero del BOLLINO SCOLASTICO).

In questa pagina voglio occuparmi invece di Telescuola, l'emissione curata - in collaborazione con l'Ente radiotelevisivo - dalla Commissione di radiotelescuola designata dai Dipartimenti dell'educazione del Ticino e dei Grigioni.

Diamo a Cesare ciò che è di Cesare e ricordiamo che la televisione ha dato una (salutare) sferzata negli anni 70 e 80 all'aspetto didattico di determinate materie (storia, geografia, scienze, ecc.), obbligando gli insegnanti a rivedere e ripensare certi dettami di ordine metodologico.

La TV è così entrata, alle volte per la porta di servizio, anche nelle aule scolastiche. Molte sedi si sono create la loro videoteca, altre ricorrono alle registrazioni ottenibili presso il Centro didattico di Bellinzona. Telescuola era però anche seguita da molti

adulti, perché con gli anni è diventata un contenitore ricco, variato ed interessante che sicuramente contribuiva a dare un po' di sostanza ad un palinsesto sovente anemico e infarcito di banalità.

Forfait dell'Ente (e non solo)

Le tante reali e presunte necessità dell'Ente, costretto ad argomentare più in termini di «share», di «effetto di traino» che non di «qualità», ha spinto Telescuola fuori dal programma.

Con grande probabilità Telescuola è giunto al capolinea e non verrà più diffusa con la struttura attuale; si farà capo ad una videoteca, rispettivamente nastroteca. Ci dovrebbe però essere uno spazio ben definito riservato ai problemi di natura scolastica insorto nei palinsesti della TV.

E il Grigioni italiano?

Da sempre gli insegnanti del Grigioni italiano si servono gratuitamente di registrazioni, di materiale didattico, di supporti vari ottenibili presso il Centro didattico cantonale di Bellinzona.

È doveroso un ringraziamento sentito ai responsabili del Dipartimento dell'istruzione per questa loro disponibilità (disponibilità che si manifesta anche in svariati altri settori legati al mondo della scuola). Ritengo però che la necessità di ripensare il problema dei centri didattici nelle Valli (affossato alcuni anni fa) sia più attuale che mai.