

**Zeitschrift:** Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun  
**Herausgeber:** Lehrpersonen Graubünden  
**Band:** 52 (1992-1993)  
**Heft:** 4: Kantonalkonferenz in Igis-Landquart

**Vereinsnachrichten:** Lehrer,-innen als Texter,-innen und Schauspieler,-innen : der Unterhaltungsabend der Konferenz - ein Volltreffer

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 23.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

Der Unterhaltungsabend der Konferenz – ein Volltreffer

## Lehrer,-innen als Texter,-innen und Schauspieler,-innen

*Aktuelle Schul-  
themen wurden  
so aufs Korn  
genommen, dass  
sie die Lach-  
muskeln äusserst  
beanspruchten*

**Der Möglichkeiten gibt es viele, einen Unterhaltungsabend zu bestreiten: Man «bestellt» einen Profi oder setzt Vereine des Dorfes ein, oder man «macht es selbst»!**

In einem Gemeinschaftswerk bestritten die Lehrerinnen und Lehrer von Igis und Landquart den letztgenannten Weg. Und dies gut, das darf man ohne Einschränkung anerkennen! Sie stellten das Programm unter das

### **Motto: Varieté**

Das war es auch, in bester Mischung. Was da unter den Stichworten Pantomime, Sketch, Tanz, Turnen und Lied vorgetragen wurde, erfreute die Besucher von Anfang bis Ende.

Frisch, spritzig und humorvoll führte Giacomini Caviezel als Ansager durch das Programm, selbst in verschiedenen Rollen als Texter und Darsteller auftretend.

Einer Theatergruppe oblag es, in verschiedenen Sketchs jüngste Entwicklungen im Schulwesen zu glossieren. Dies nicht nur zur Unterhaltung, sondern auch als Ansporn zu Besinnung und Auseinandersetzung. Im Spass liegt oft viel Ernstes, man höre und sehe!

### **Rheinwald oder Schwarzwald?**

In einem Radioquiz – ein Quiz, wo dürfte ein solcher schon fehlen – wurden die Lernerfolge eines begrenzt interessierten Schülers geprüft. Das Resultat blieb ernüchternd, auch bei Berücksichtigung geschickt eingebauter technischer Mängel des Mediums!



## **Frust uns Koe...**

Den Duden in Ehren! Er weiss (fast) alles. Aber, was nützt dies den gewöhnlich Sterblichen, wenn er das Wort mit dem besten Willen nicht aussprechen kann? Koedukation, koedukativ, koeduzieren, auf alle Fälle mit Ko., wenn's hoch kommt mit Koe... beginnt es, danach aber ist alles möglich! Das zeigte eine Gruppe, die so ziemlich sämtliche Wörter

versuchte, welche so beginnen, das richtige aber mühsam «erarbeiten» musste. Und dies Lehrer! Was ist das für ein seltsam Ding? Schon der Name ist Problem genug. (Der Beweis wurde am Tag darauf von höchster Stelle eindrücklich geliefert!)

## **Prüfungsfrei**

Das Eltern-Lehrer-Gespräch will nicht so recht in Gang kom-

men. Wo sind die festen Grössen? Wo ist das umfassende Schülerbild? Sind Eltern und Kinder lockerer, befreit von Prüfungsangst? Hier Selbstverteidigung statt Information, dort Wunsch statt Einsicht in die Realität! Zum Lernen auf beiden Seiten bleibt Zeit.

## **Jazz und Rock'n Roll**

Tänze – nur einer wurde als Ausnahme von einer 3. Sekundar-klasse statt von der Lehrerschaft aufgeführt – lockerten das gesprochene Wort auf – oder war es umgekehrt? Diese Frage zeichnet die Vielfalt eines guten Programms aus.

Höhepunkt und Schlusspunkt zugleich bildeten die Liedervorträge aus dem

## **Musical «CATS»**

dirigiert und am Klavier begleitet von R. Reinhard, Musiklehrer am Seminar. Eindrücklich das Bild eines stattlichen Chors von Lehrerinnen und Lehrern aus der gastgebenden Gemeinde, noch packender aber der vielstimmige Gesang und die gute Interpretation des Werkes.

Anhaltender Beifall und laut geforderte Zugaben rundeten das Bild eines gelungenen Unterhaltungsabends ab. Wenn auch hier benotet werden sollte – dem (noch) gültigen Zeugnis getreu – so wäre die Beurteilung mit «Sehr gut» für Fleiss und Leistung wohl nur ganz geringfügig der Sicht durch die Brille eines ehemaligen Kollegen zuzuschreiben!

Gaudenz Bardill

