

# "Besseres Deutsch" : Besseres Deutsch - besser lesen, besser schreiben

Autor(en): **Feigenwinter, Max / Kaltenrieder, Heinz / Thüler, Ursula**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl  
scolastic grischun**

Band (Jahr): **47 (1987-1988)**

Heft 3

PDF erstellt am: **21.06.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-356856>

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

## «Besseres Deutsch»

Am Lehrmittel «Besseres Deutsch» (herausgegeben vom Schubiger-Verlag) beteiligten sich unter der Leitung von Heinz Kaltenrieder und Max Feigenwinter auch zwei Bündner Autorenteams, nämlich Ursula und Arturo Arigoni sowie Marco Frigg und Gian Conrad. Dies war für uns ein Grund, das Lehrmittel im Schulblatt vorzustellen und den vier Kollegen ein paar Fragen über ihre Erfahrungen bei der Mitarbeit mit einem Unterländer Verlag zu stellen.

### **Besseres Deutsch – besser lesen, besser schreiben**

*Max Feigenwinter, Heinz Kaltenrieder, Ursula Thüler*

Es wird heute oft gesagt: Schulabgänger beherrschen die Sprache weniger als früher.

Jeder Schüler sollte am Ende der Schulzeit fähig sein, das auszudrücken, was er wahrnimmt, denkt und fühlt, und verstehen, was andere ausdrücken. Dies fordert einen sorgfältig aufgebauten Deutschunterricht mit intensivem Üben.

Mit den Mappen «Besseres Deutsch» will die Autorengruppe Lehrern und Eltern Materialien anbieten, mit denen die Kinder gezielt, vielfältig, abwechslungsreich und selbständig üben können. Wir denken an Repetition und Vertiefung behandelter Stoffe in Schule und Elternhaus, Nachhilfeunterricht, Deutschunterricht für fremdsprachige Kinder, Hilfe für Legastheniker, aber auch sinnvolle Zusatzaufgaben für den leistungsstarken Schüler.

*Wichtig ist, dass die einzelnen Probleme normalerweise zuerst im Unterricht behandelt werden.*

Das Arbeitsmittel «Besseres Deutsch» enthält Übungen zu folgenden Bereichen:

Wortschatz/Ausdrucksschulung

Rechtschreibung/Grammatik

Textverständnis/Sprachspiele

Der Stoff eines Heftes ist für zwei Schuljahre gedacht (1./2. Klasse, 3./4. Klasse, 5./6. Klasse). Auch diese Zuordnung ist nicht verbindlich. Da die Leistungsfähigkeit der einzelnen Schüler sehr verschieden ist und sich der Stoff auf zwei Schuljahre bezieht, enthält jede Mappe leichtere und schwerere Aufgaben. Es kann durchaus vorkommen, dass ein Schüler des 3. Schuljahres mit Übungen für die zweite Klasse noch Mühe hat oder bereits Übungen der nächsthöheren Stufe lösen kann.

Die Arbeitsmappen sind spiralförmig aufgebaut, das heisst, gewisse Stoffe kommen – der Altersstufe angepasst – in mehreren Mappen vor. Wir haben uns bei der Ausarbeitung der Übungsprogramme auf die wichtigsten Sprachprobleme beschränkt und uns am Grundwortschatz orientiert. Ein wichtiges Anliegen war uns, dass die Schüler mit der Sprache handeln können.

«Besseres Deutsch» ist ein Arbeitsmittel mit Selbstkontrolle. Diese Übungsform bietet enorme Möglichkeiten: Arbeiten ohne Druck, Vorgehen nach eigenem Rhythmus, keine Blossstellung vor andern, echte Hilfe zur Selbsthilfe. Der Schüler kann seine Arbeit mit Hilfe des Lösungsschlüssels selber kontrollieren und korrigieren. Auch dadurch lernt er, vor allem, wenn eine Aufgabe mehrere Lösungen hat. Beim Korrigieren werden manchmal Fragen auftauchen. Lehrer und Eltern sollten die Gelegenheit benützen, darauf einzugehen, um dem Kind so weiterzuhelfen.

«Besseres Deutsch» ist durch die intensive Zusammenarbeit von rund 20 Lehrerinnen und Lehrern entstanden. Die Übungen kommen aus der Praxis und wurden mit vielen Schülern erprobt.