

**Zeitschrift:** Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun

**Herausgeber:** Lehrpersonen Graubünden

**Band:** 45 (1985-1986)

**Heft:** 6

**Buchbesprechung:** Bündner Lehrmittelverlag

**Autor:** Cantieni, D. / CG / L.B.

#### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### **Conditions d'utilisation**

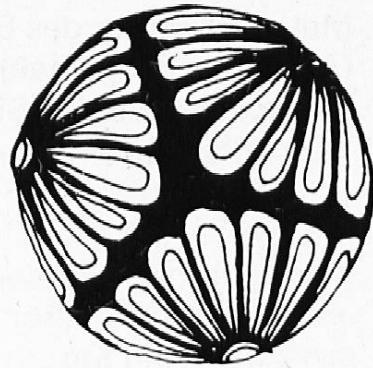
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 07.08.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**



## Bündner Geschichte

«Geduld bringt Rosen!» Wenn dieses bekannte Sprichwort auf eines der bisher erschienenen Kapitel zutrifft, dann sicher auf jenes der «Burgen», das nun endlich *ab August* beim Lehrmittelverlag bezogen werden kann. Wir kennen die Gründe der Verzögerung: das ursprüngliche Manuskript, das Kollege Josias Nold, Chur, mit erstaunlich gründlicher Sachkenntnis erarbeitet hat, wurde dem inzwischen neu erschienenen «Burgenbuch von Graubünden» angeglichen und durch einen wertvollen «Burgenlehrpfad Domleschg» erweitert.

Aus der Einleitung der Redaktionskommission zu diesem Kapitel seien ein paar markante Hinweise hervorgehoben:

1. Die mittelalterliche Burg in Graubünden ist das augenfälligste historische Zeugnis innerhalb unserer vielfältigen Landschaft. Lebte sich innerhalb der grauen Gemäuer unserer Bündnerburgen auf wilden Felsköpfen, in feuchten, abgelegenen Schluchten und auf schwindligen Vorsprüngen tatsächlich derart ritterlich, wie es uns Sagen und Balladen weismachen wollen?
2. Lassen wir unsere Schüler ruhig in einer phantasieumwobenen, wildromantischen Welt schwelgen, führen wir sie dann aber wieder durch sachliche Beobachtung und Überlegung in eine nüchterne Wirklichkeit des Mittelalters zurück.
3. Dem Lehrplan entsprechend, bilden die Aussagen über die Entstehung einer Burg und über das Leben innerhalb mittelalterlicher Burgen den Kern der Arbeitshilfe, der Burgenlehrpfad im Domleschg von Felix Nöthiger leitet Lehrer und Schüler zur praktischen Arbeit in der Burg an. Diese gründliche Anleitung lässt sich mit Hilfe des Burgenbuches von Graubünden auch auf andere burgenreiche Talschaften unseres Kantons übertragen. Im Vergleich zu den andern Kapiteln im Lehrerordner ist das Burgenkapitel kein Schulstabenlehrgang; es fordert zu Exkursionen, zu Vor- und Nacharbeiten auf.
4. Die 40 beigelegten Dias geben einerseits einen Überblick über die Burgenlandschaft Graubündens, anderseits vertiefen sie Details der Burgenwanderung.

Vom 11.–15. August 1986 findet in Chur (Lehrerseminar) ein Einführungskurs in dieses Lehrmittel statt. Kursleiter sind die Herren Prof. Werner

Meyer (Mitautor des Burgenbuches von Graubünden) und Felix Nöthiger (Autor des Burgenlehrpfades). In diesem Kurs (Nr. S 12) hat es noch freie Plätze. Bitte melden Sie sich sofort an.

Der Projektleiter:  
D. Cantieni

## Clamaints

Pel cumanzamaint da l'on da scoula 1986/87 survegnan las scoulas secundaras e realas ladinas ün cudesch da lectüra nouv chi rimplazza il Cuolmen. La tscherna da texts litterars originals rumantschs es gönüda procurada, per incumberza da la Regenza, dals redactuors Jacques Guidon, Göri Klainguti e Chasper Pult. Per la grafica ha pisserà Jacques Guidon. *Clamaints* ha nom quist cudeschun gross da 480 paginas cun texts valladars e puters, cun prosa e poesia, chi resguardan blers differents geners da litteratura. Quist nom vain declerà aint il pream pels scolars uschea: «Clamaints sun quels lös ingio chi's po entrar in ün prà o chomp, ingio chi'd es da tour davent ün pér lattas tanter ün pöst da la saiv e tschel per pudair traversar. Mincha prà, mincha chomp cha nus guardain es different. Ed uschè sun eir ils texts da quist cudesch.»

Il cudesch cumpiglia nouv chapitels: Chaprizis e misteris, otras ragischs, existenza, lingua, generaziuns, convivenza, economia e svilup, ambiaint, chasaun ed ester. A la fin dal cudesch as chatta ün register cun cuortas informaziuns sur dals autuors dals texts, p. ex. Lansel Peider, 1863–1943, Sent.

Ils redactuors nun han be ramassà ils texts, i tils han eir adattats e preparats per l'adöver in scoula. Pleds difficils, incuntschaints als scolars, sun declarats a la fin da singuls texts. E lura as chatta eir blers tschögns co chi's pudess trattar ün'istorgia o üna poesia. Pro «Tamangur» da Peider Lansel dan ils redactuors t.o. las seguaintas lezchas als scolars:

- Prova da recitar dad ot quista poesia! Mincha strofa glivra cul nom *Tamangur*. Co til intunast, adüna listess?
- Tschercha sulla charta il god da Tamangur!
- Perche conguala Lansel ün god da dschembers cun la lingua rumantscha?
- Che es il dovair dals Rumantschs?
- «Tgnain vi dal nos, sco'ls oters vi dal lur.» Discutai!
- Lansel disch da mantgnair il rumantsch «dadaint seis term». Ingio sun ils terms hozindi?

Dasper las illustraziuns da Jacques Guidon sun reproduütas eir fotografias e disegns dad oters artists. Bella parada fan las ot paginas in culur cun reproducziuns dad ouvras da cuntschaints artists indigens.

*Clamaints* es ün cudesch chi po dar buns impuls a l'instrucziun da rumantsch in nossas scoulas superiuras.

CG

## Biologia per las scolas romontschas

Da cuort ei cumpari en la «Casa editura cantunala per stampats e mieds d'instrucziun Cuera» (Via da la Planaterra 16) il novissim mied d'instrucziun per biologia romontscha (scalem superior)

### «Carstgaun ed ambient»

Ei setracta cheu d'ina lavur da 58 paginas, completada d'entgins fepls cun cussegls didactics. Il text ha scol. sec. *Flurin Bischoff*, Cuera, elaborau. Quei autur ha giu vasta experienza en quels graus duront biars onns sco scolast da roms reals en scola secundara. «*Carstgaun ed ambient*» ei il davos tema – la davosa unitad didactica – dil project «BIRO» (biologia romontscha) che vegn realisaus canticuadamein dapi 1980.

La Regenza haveva decidiu gia 1979 d'edir in mied d'instrucziun da biologia romontscha en fuorma tenor sistem da fepls libers.

Quei ei daventau. Per il *scalem miez* cumpeglia il project ils temas: Plontas e caglias (1980), Caglias-plontas-uaul, 1. part (1980), 2. part (1981), Praus (1983), Territoris humids (1984) e Regiun alpina (1985).

Per il *scalem superior* ein cumpari duront quels onns: Nies uaul (1980), Cellas-tessius-organs (1982), Antropologia (1984), Praus, Regiun alpina, Territoris humids (1985/86) ed ussa per conclusiun «*Carstgaun ed ambient*» (1986). Per il *scalem miez* e per il *scalem superior* ei comparida: «Classificaziun dallas plontas» «*Carstgaun ed ambient*».

Quella ovra munta ina canticuaziun dalla lavur «Nies uaul» (1980) che cuntegn divers aspects dalla funcziun d'in *sistem ecologic*. Quei davos tema dalla retscha el project menziunau dilucidescha abundontamein, en tgei moda ch'il carstgaun influenescha sapientivamein ni era senza vuler siu *ambient*. Quei ambient secumpona secapescha da sistems ecologics differents. Ei sedat massa pussevladads per tractar temas biologics cun ils scolars. Igl autur Bischoff di sez: «Nus stuein buca ir grond toc per far nossas observaziuns e per anflar material en abundonza per nossa instrucziun. Il principal ei bein, ch'il scolar vegni *activaus* e sappi far sez sias scopertas, seigi quei lu en gruppas, en classa ni era sco singul.»

*Recumandaziun:* En scolas romontschas ei obligatori d'instruir il rom *historia naturala* tochen en la davosa classa per romontsch. Gest per quei motiv han ins creau novs mieds d'instrucziun romontschs. Ils scolasts sellamentavan gie che tals mauchien tochen ussa per saver ademplir quella obligaziun per scretta. Pia, ein quellas ediziuns novas stadas daveras in basegns urgent. Capeivel sch'ins fa ussa stedi diever da quella purschida beinvegnida. «*Carstgaun ed ambient*» vegn ad esser senz'auter in bien agid per ils scolasts ch'instrueschan historia naturala, in rom preferiu franc da biars scolars. (Secapescha che tut las lavurs allegadas ein cumparidas en tut ils idioms romontschs.)

L. B.