

**Zeitschrift:** Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun

**Herausgeber:** Lehrpersonen Graubünden

**Band:** 45 (1985-1986)

**Heft:** 5

**Rubrik:** 9. Bündner Sommerkurswochen 4.-15. August 1986

#### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 16.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# 9. Bündner Sommerkurswochen 4.—15. August 1986

**Wichtig: Anmeldefrist für alle Kurse: 17. Mai 1986.**

Es werden folgende Kurse angeboten:

| Kurs-Nr. | Kurse, Leiter  | Dauer Tage | 4.—8. Aug. | Zeit<br>11.—15. Aug. |
|----------|--|------------|------------|----------------------|
| S 1      | Schule als Stätte der Menschenbildung (A)<br>Dr. Arthur Brühlmeier, Oberrohrdorf                         | 5          |            | — — — — —            |
| S 2      | Mentorenkurs für Reallehrer<br>Daniel Bodenmann, Rorschach   | 2½         | — — —      | — — —                |
| S 3      | Arbeit mit dem Sprachbuch «Welt der Wörter» (O)<br>Walter Flückiger, Hirzel; Max Huwyler, Cham           | 2½         | — — —      | — — —                |
| S 4      | Wege zur Mathematik 1./2. Klasse<br>Annelis Calonder, Zürich; Prof. Dr. Adolf Kriszen, Männedorf         | 5          | — — — — —  | — — — — —            |
| S 5      | Wege zur Mathematik 2. Klasse: Einführungstag 1. Teil<br>Annelis Calonder, Zürich                        | ½          | (9. Aug.)  | —                    |
| S 6      | Wege zur Mathematik 3./4. Klasse<br>Ursula Carisch, Obersaxen-Markal; Prof. Dr. Adolf Kriszen, Männedorf | 5          | — — — — —  | — — — — —            |
| S 7      | Wege zur Mathematik 4. Klasse: Einführungstag 1. Teil<br>Ursula Carisch, Obersaxen-Markal                | ½          | (9. Aug.)  | —                    |
| S 8      | Wege zur Mathematik 5./6. Klasse<br>Prof. Dr. Adolf Kriszen, Männedorf; Fredy Züllig, Embrach            | 5          | — — — — —  | — — — — —            |
| S 9      | Operative Geometrie für die Oberstufe der Volksschule<br>Hermann Unseld, Goldach                         | 5          | — — — — —  | — — — — —            |
| S 10     | Physik mit ganz einfachen Mitteln (O)<br>Prof. Urs Rüegg, Grüningen                                      | 5          | — — — — —  | — — — — —            |

| Kurs-Nr. | Kurse, Leiter  | Dauer Tage | 4.–8. Aug. | Zeit<br>11.–15. Aug. |
|----------|--|------------|------------|----------------------|
| S 11     | Wirtschaftskunde am Beispiel des Tourismus in Graubünden   | 5          |            |                      |
| S 12     | Die mittelalterliche Burg in Graubünden (4–6, A)<br>Prof. Dr. Werner Meyer, Basel; Felix Nöthiger, Zürich                    | 5          |            |                      |
| S 13     | Einführung in die Informatik (A)<br>Edo Lang, Trimmis; Jacques Rimann, Trin  | 5          |            |                      |
| S 14     | Rhythmisik, ein pädagogisches Arbeitsprinzip (KG, 1–4)<br>Sabine Muischneek, Laufenburg                                      | 5          |            |                      |
| S 15     | Themenzentriertes Theater (TZT) (A, Hilfs- und Sonder Schulen)<br>Ladina Kindschi, Davos Dorf; Renato Maurer, Biel           | 5          |            |                      |
| S 16     | Einführung in das neue Lehrmittel: «so-la-so-mi»<br>Konzept für das Singen im Kindergarten<br>Susanne Hofmeier, Selzach      | 3          |            |                      |
| S 17     | Singen, Spielen, Tanzen und Musizieren auf der Primar-Unterstufe<br>Hansjakob Becker, Kaltbrunn; Jost Nussbaumer, St. Gallen | 5          |            |                      |
| S 18     | Singen, Tanzen und Musizieren auf der Mittel-, Oberstufe<br>Armon Caviezel, Zug  | 5          |            |                      |
| S 19     | Geschichten in Figurentheater umsetzen (KG, 1–3, HP-Schulen) (Grundkurs)<br>Margrit Gysin, Liestal                           | 5          |            |                      |
| S 20     | Geschichten in Figurentheater umsetzen (KG, 1–3), HP-Schulen)<br>(Fortsetzungskurs)<br>Margrit Gysin, Liestal                | 3          |            |                      |

| Kurs-Nr. | Kurse, Leiter  | Dauer Tage | 4.–8. Aug. | Zeit<br>11.–15. Aug. |
|----------|--|------------|------------|----------------------|
| S 21     | Marionettenbau und -spiel (KG, A)<br>Hanspeter Bleisch, Henggart   | 5          |            | — — —                |
| S 22     | Ästhetische Erziehung und Förderung der Kreativität (KG, 1–3)<br>Prof. Rudolf Seitz, München                   | 5          | — — —      | — — —                |
| S 23     | Mit der Kunst auf Du oder Kunstabreitung in der Schule (A)<br>Dr. Markus Fürstenberger, Basel                  | 5          | — — —      | — — —                |
| S 24     | Farbe und Form (AL)<br>Ivana Marti, Luzern   | 5          | — — —      | — — —                |
| S 25     | Einführungskurs für Papier- und Kartonagearbeiten (A, AL)<br>Marianne Moll, Gelterkinden                       | 5          | — — —      | — — —                |
| S 26     | Jacke, Hose oder Bluse nähen (AL)<br>Elisabeth Münger, Chur  | 5          | — — —      | — — —                |
| S 27     | Vollwertkost (HWL)<br>Jacqueline Fessel; Zürich, Margrit Sulzberger, Zürich                                    | 2          | — —        | — —                  |
| S 28     | Verständnis für das Material Ton vertiefen<br>Erfinderisches Denken fordern (KG, A)<br>Sabine Teuteberg, Basel | 5          | — — —      | — — —                |
| S 29     | Flechten mit Weiden (A)<br>Paul Wälti, Matten  | 5          | — — —      | — — —                |
| S 30     | Sommersportwoche (A)<br>Hans Tanner, Trimmis   | 5          | — — —      | — — —                |

**Kurs S1****Schule als Stätte der Menschenbildung (A)***Leiter*

Dr. Arthur Brühlmeier, Luxmatenweg 1, 5452 Oberrohrdorf

*Zeit*

11.-15. August 1986  
08.15-11.45 und 13.30-16.30 Uhr

*Ort:* Chur*Programm*

Im Zentrum des Kurses steht die Auseinandersetzung mit dem Menschenbild und der Erziehungslehre Pestalozzis. Dies soll die Kursteilnehmer befähigen und ermutigen, ihren Schulalltag so zu gestalten, dass er im eigentlichen Sinne menschenbildend ist. Es werden aber auch neuere pädagogische und psychologische Konzepte aufgearbeitet, die sich in der Praxis als fruchtbar erwiesen haben, so die Individualpsychologie Alfred Adlers und das Konfliktlösungsmode von Thomas Gordon. In Anbetracht der Komplexität der genannten Theorien ist es unumgänglich, dass gewisse Zusammenhänge vom Kursleiter referierend dargelegt werden. Der Kurs ist daher nur für solche Teilnehmer geeignet, die sich in der Lage fühlen, auch diese Arbeitsform zu akzeptieren. Andererseits gilt es, Gehörtes und Gelesenes in offenen Gesprächen – in Gruppen oder im Plenum – zu verarbeiten und mit der eigenen Praxis zu verbinden. Insofern wird von den Kursteilnehmern Offenheit und Gesprächsbereitschaft erwartet. Um den Anteil der Referate möglichst klein zu halten, wird den Teilnehmern so frühzeitig wie möglich ein einführender Text des Kursleiters zum vorausgehenden Studium zugestellt. So wird es möglich sein, schon am ersten

Kurstag in sachlich begründete Diskussionen einzutreten.

*Kursgeld:* Fr. 75.-

*Anmeldefrist:* 17. Mai 1986

**Kurs S2****Grundkurs für Praktikumsleiter auf der Realschulstufe***Leiter*

Daniel Bodenmann, Signalstr. 37, 9400 Rorschach

*Zeit*

6.-8. August 1986  
6.8.: 13.30-16.30 Uhr  
7./8.: 08.15-11.45 und  
13.30-  
16.30 Uhr

*Ort:* Chur*Programm*

Grundkurs zur Ausbildung von Reallehrern zu Praktikumsleitern

- Unterrichtsanalyse
- Unterrichtsbeurteilung
- Beurteilungsgespräch
- Aufbau und Durchführung verschiedener Praktika (Referate, Gruppenarbeiten, praktische Übungen)

*Kursgeld:* Fr. 20.-

*Anmeldefrist:* 17. Mai 1986

**Kurs S3****Arbeit mit dem Sprachbuch «Welt der Wörter»***Leiter*

Walter Flückiger, Autor des Lehrmittels, Konrad Hitz-Strasse, 8816 Hirzel

Max Huwyler, Autor des Lehrmittels, Langholzstrasse 5, 6330 Cham

*Zeit*

4.-6. August 1986 (2½ Tage)  
08.15-11.45 und 13.30-16.30 Uhr

*Ort:* Chur*Programm*

Der Kurs soll Anregungen zum Deutschunterricht vermitteln und der praktischen Arbeit mit dem

|   |
|---|
| <p>Sprachbuch dienen. Besondere Aufmerksamkeit soll dabei den Phasen des Einführens, Durcharbeitens und Übens zukommen.</p> <p><b>Kursgeld:</b> Fr. 50.-</p> <p><b>Anmeldefrist:</b> 17. Mai 1986</p> <hr/> <p><b>Kurs S4</b></p> <p><b>Wege zur Mathematik 1./2. Klasse</b></p> <p><b>Leiter</b><br/>Prof. Dr. A. Kriszten, Boldenstrasse 53, 8708 Männedorf<br/>Annelis Calonder, Lehrerin, Nordstrasse 292, 8037 Zürich</p> <p><b>Zeit</b><br/>4.-8. August 1986<br/>08.15-11.45 und 13.30-16.30 Uhr</p> <p><b>Ort</b><br/>Chur</p> <p><b>Programm</b><br/>Ziel des Kurses ist es, den Teilnehmern eine möglichst praxisbezogene Einführung in das Zürcher Lehrmittel «Wege zur Mathematik 1./2. Klasse» zu vermitteln. (Didaktische Hilfsmittel, Unterrichtshilfen, Spielformen, Gruppenarbeiten)</p> <p>Die folgenden Teilthemen werden behandelt:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zahlsysteme</li> <li>2. sortieren (logische Blöcke-Bäume)</li> <li>3. Zahlbegriff:       <ol style="list-style-type: none"> <li>a) konkretes Material</li> <li>b) abstraktes Material</li> </ol> </li> <li>4. Rechenoperationen:<br/>Maschinen-Diagramme</li> <li>5. Übungsformen – Sorten</li> <li>6. Elternarbeit</li> </ol> <p><b>Wichtig:</b> Die romanischen und die italienischen Übersetzungen der Lehrmittel «Wege zur Mathematik» für die 1., 2. und 3. Klasse werden im August 1986 erscheinen.</p> <p><b>Kursgeld:</b> Fr. 40.-</p> <p><b>Anmeldefrist:</b> 17. Mai 1986</p> |
|---|

|  |
|--|
| <p><b>Kurs S5</b></p> <p><b>Wege zur Mathematik 2. Klasse: Einführungstag 1. Teil</b></p> <p><b>Leiterin</b><br/>Annelis Calonder, Nordstrasse 292, 8037 Zürich</p> <p><b>Zeit</b><br/>Samstag, 9. August 1986<br/>08.15-11.45 Uhr</p> <p><b>Ort:</b> Chur</p> <p><b>Programm</b><br/>Die Kursteilnehmer werden mit der Planung und dem Inhalt des ersten Quartals der zweiten Klasse vertraut gemacht. Es sollen kurz ein Quartalsplan und Wochenpläne skizziert werden. Vor allem die Erweiterung des Zahlraumes bis 100 wird berücksichtigt.</p> <p><b>Kursgeld:</b> Fr. 10.-</p> <p><b>Anmeldefrist:</b> 17. Mai 1986</p> <hr/> <p><b>Kurs S6</b></p> <p><b>Wege zur Mathematik 3./4. Klasse</b></p> <p><b>Leiter</b><br/>Prof. Dr. A. Kriszten, Boldernstrasse 53, 8708 Männedorf<br/>Ursula Carisch, Lehrerin, 7134 Obersaxen-Markal</p> <p><b>Zeit</b><br/>4.-8. August 1986<br/>08.15-11.45 und 13.30-16.30 Uhr</p> <p><b>Ort:</b> Chur</p> <p><b>Programm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengenbildung: Sortieren, Teilbarkeit</li> <li>- Maschinen: Gitter, Dreieck, Stern, Bäume</li> <li>- Zahlschreibweise</li> <li>- Grössen</li> <li>- Sachrechnen</li> <li>- Golf, Flussdiagramm</li> <li>- Squareville</li> <li>- Empirische Funktionen</li> <li>- Brüche</li> <li>- Übungsformen (Beispiele herstellen)</li> </ul> |
|--|

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Wichtig:</b> Die romanischen und die italienischen Übersetzungen der Lehrmittel «Wege zur Mathematik» für die 1., 2. und 3. Klasse werden im August 1986 erscheinen.</p> <p><b>Kursgeld:</b> Fr. 40.-</p> <p><b>Anmeldefrist:</b> 17. Mai 1986</p> <hr/>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bruchrechnen</li> <li>- Proportionalität, Dreisatz</li> <li>- Sachrechnen, empirische Funktion</li> <li>- Fragen der Teilbarkeit</li> <li>- Kopfrechnen</li> </ul> <p>Im weiteren werden die Arbeiten mit didaktischem Material und der Einsatz besonderer Übungs- und Unterrichtsformen besprochen.</p> <p><b>Kursgeld:</b> Fr. 40.-</p> <p><b>Anmeldefrist:</b> 17. Mai 1986</p> <hr/>   |
| <p><b>Kurs S7</b></p> <p><b>Wege zur Mathematik 4. Klasse:<br/>Einführungstag 1. Teil</b></p> <p><b>Leiterin</b><br/>Ursula Carisch, 7134 Obersaxen-Markal</p> <p><b>Zeit</b><br/>Samstag, 9. August 1986<br/>08.15–11.45 Uhr</p> <p><b>Ort:</b> Chur</p> <p><b>Programm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zahlraumerweiterung</li> <li>- Kopfrechnen</li> <li>- Kombinatorik</li> <li>- Empirische Funktionen</li> <li>- Maschinen</li> <li>- Schriftliche Addition und Subtraktion</li> </ul> <p><b>Kursgeld:</b> Fr. 10.-</p> <p><b>Anmeldefrist:</b> 17. Mai 1986</p> <hr/> | <p><b>Kurs S9</b></p> <p><b>Operative Geometrie für die Oberstufe der Volksschule (7–9)</b></p> <p><b>Leiter</b><br/>Hermann Unseld, Lehrer,<br/>Rosenweg 6, 9403 Goldach</p> <p><b>Zeit</b><br/>4.–8. August 1986<br/>08.15–11.45 und 13.30–16.30 Uhr</p> <p><b>Ort:</b> Chur</p> <p><b>Programm</b><br/>Nicht «Papiergeometrie» sondern «Erlebnisgeometrie»!<br/>Abgabe eines Lehrmittels mit Einführungs- und Übungsfolgen für Lehrer, bzw. Schüler</p> <p><b>Methode</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeit mit begriffsbildendem Arbeitsmaterial (primär)</li> <li>- Herstellung von darstellenden Arbeitsmitteln (sekundär)</li> <li>- Erstellung von Schülerarbeitsblättern</li> </ul> <p><b>Lernprinzipien</b><br/>erfahren – begreifen – darstellen<br/>erleben – verstehen – behalten</p> <p><b>Inhalt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Richtungsgeometrie</li> <li>- Flächengeometrie</li> <li>- Körpergeometrie</li> <li>- Aufgabensammlung</li> </ul> <p><b>Kursgeld:</b> Fr. 95.-</p> <p><b>Anmeldefrist:</b> 17. Mai 1986</p> |
| <p><b>Kurs S8</b></p> <p><b>Wege zur Mathematik 5./6. Klasse</b></p> <p><b>Leiter</b><br/>Prof. Dr. A. Kriszten, Boldernstrasse 53, 8708 Männedorf<br/>Fredy Züllig, Lehrer, In Langwiese 43, 8424 Embrach</p> <p><b>Zeit</b><br/>4.–8. August 1986<br/>08.15–11.45 und 13.30–16.30 Uhr</p> <p><b>Ort:</b> Chur</p> <p><b>Programm</b><br/>Themen aus den Lehrmitteln «Wege zur Mathematik 5 und 6»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zahlschreibweise, Dezimalrechnen</li> <li>- Maschinen, Maschinenketten</li> </ul>  |   |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Kurs S 10</b></p> <p><b>Physik mit ganz einfachen Mitteln (O)</b></p> <p><i>Leiter</i><br/>Prof. Urs Rüegg, Huebbrunnenstrasse 8, 8627 Grüningen</p> <p><i>Zeit</i><br/>11.-15. August 1986<br/>08.15-11.45 und 13.30-16.30 Uhr</p> <p><i>Ort:</i> Chur</p> <p><i>Programm</i><br/>In ausgewählten Beispielen aus Mechanik, Elektrizitätslehre und Optik soll gezeigt werden, wie Physik mit einfachsten Mitteln möglich ist. Das hilft, die Angst und den Widerwillen der Schüler abzubauen, ermöglicht es ihnen, zu Hause gewisse Dinge nachzuvollziehen.<br/>In der Elektrizitätslehre ermöglicht der Eigenbau von einfachen Geräten oft erst ein richtiges Verständnis.</p> <p><i>Kursgeld:</i> Fr. 35.-</p> <p><i>Anmeldefrist:</i> 17. Mai 1986</p> <hr/> | <p><i>Zeit</i><br/>11.-15. August 1986</p> <p><i>Ort:</i> Lenzerheide</p> <p><i>Kursinhalte:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die wirtschaftliche Bedeutung des Tourismus in Graubünden</li> <li>- Das Wechselspiel Tourismus und andere Branchen (z.B. Landwirtschaft) und öffentliche Institutionen</li> <li>- Sich mit Fakten, Problemen und Tendenzen des Tourismus in Graubünden auseinandersetzen (Marketing)</li> <li>- Gelegenheit zur Konfrontation mit Tourismusproblemen erhalten (u.a. Tourismus – Umweltbelastung – Landschaftspflege)</li> <li>- Berufe im Gastgewerbe kennenlernen (Weiterbildung, Verdienstmöglichkeiten, Arbeitszeit und Freizeit)</li> <li>- Eine Betriebserkundung am Beispiel eines Hotelbetriebes</li> <li>- Seilbahnen</li> <li>- Betriebserkundung Bergbahnen</li> <li>- Berufe und Berufsverflechtungen im Touristikbereich, berufliche Aus- und Fortbildung, Anforderungen, Ausbildungsstätten...</li> <li>- Die Zusammenarbeit zwischen Schule und Berufswelt (Hotellerie und Tourismus) vertiefen</li> </ul> <p><i>Unterkunft:</i><br/>Wer in Lenzerheide eine Unterkunft benötigt, ist gebeten, dies auf der Anmeldekarte zu vermerken.</p> <p><i>Kursgeld:</i> Fr. 75.-</p> <p><i>Anmeldefrist:</i> 17. Mai 1986</p> <hr/> |
| <p><b>Kurs S 11</b></p> <p><b>Wirtschaftskunde am Beispiel des Tourismus in Graubünden (A)</b></p> <p><i>Kursleitung</i><br/>Peter Caluori, Vize-Direktor des Verkehrsverein Graubünden (VVGR)<br/>Alexanderstr. 24, 7000 Chur</p> <p>Annemarie Hartmann,<br/>Berufsberaterin,<br/>Zentralstelle für Berufsberatung<br/>Loestrasse, 7000 Chur</p> <p>Peter Kaspar, Kurdirektor a.D.<br/>Via Arona 32, 7500 St. Moritz</p> <p>Albert Niggli, Direktor Rothorn und Scalottas AG, 7078 Lenzerheide</p> <p>Dr. Hans A. Tarnutzer,<br/>Sekretär Bündner Hotellerverein,<br/>Hartbertstrasse 1, 7000 Chur</p> <p>Willy Ziltener, Direktor Verkehrsverein Lenzerheide-Valbella,<br/>7078 Lenzerheide</p>   | <p><b>Kurs S 12</b></p> <p><b>Die mittelalterliche Burg in Graubünden (4-6, A)</b></p> <p><i>Leiter</i><br/>Prof. Dr. Werner Meyer, Historisches Seminar, Hirschgässlein 21,<br/>4051 Basel</p> <p>Felix Nöthiger, Birchstrasse 155,<br/>8050 Zürich</p>  |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Zeit</b><br/>11.–15. August 1986<br/>08.15–11.45 und 13.30–16.30 Uhr</p> <p><b>Ort:</b> Chur</p> <p><b>Programm</b><br/>Einführung in die Bündner Burgenkunde unter besonderer Berücksichtigung folgender Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bautechnik</li> <li>- Bauformen und deren Entwicklung</li> <li>- Das Alltagsleben auf der Burg</li> <li>- Die wirtschaftliche Versorgung der Burgbewohner</li> <li>- Ritterliche Kultur</li> <li>- Erhaltung und Pflege von Burgruinen</li> </ul> <p>Der Kurs wird in einen theoretischen und einen praktischen Teil geteilt.<br/>U.a. sind vorgesehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exkursionen (z.B. Burgenlehrpfad Domleschg)</li> <li>- Besuch des Rätischen Museums Chur mit Besichtigung der mittelalterlichen Burgenfunde</li> </ul> <p><b>Kursgeld:</b> Fr. 40.–<br/><b>Anmeldefrist:</b> 17. Mai 1986</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Algorithmen (top down)</li> <li>- Einführung in die Programmiersprache BASIC mit praktischen Übungen am Computer</li> <li>- Informatik in der Schule?</li> </ul> <p><b>Kursgeld:</b> Fr. 55.–<br/><b>Anmeldefrist:</b> 17. Mai 1986</p> <hr/> <p><b>Kurs S14</b></p> <p><b>Rhythmik, ein pädagogisches Arbeitsprinzip</b></p> <p><b>Leiterin</b><br/>Sabine Muischneek, Rhythmikerin,<br/>Obere Wasen 94,<br/>4335 Laufenburg</p> <p><b>Zeit</b><br/>4.–8. August 1986<br/>08.15–11.45 und 13.30–16.30 Uhr</p> <p><b>Ort:</b> Chur</p> <p><b>Programm</b><br/>Rhythmik versucht</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die natürliche <i>Bewegungsfreude</i> des Kindes zu unterstützen und zu fördern;</li> <li>- <i>Sinneswahrnehmungen</i> zu sensibilisieren;</li> <li>- <i>Konzentration, Merkfähigkeit und Reaktionsbereitschaft</i> zu verbessern?</li> <li>- <i>Beziehungen</i> aufzubauen zu Menschen und Dingen;</li> <li>- eigene <i>Ausdrucksmöglichkeiten</i> zu provozieren und zu entwickeln.</li> </ul> <p><b>Methode:</b><br/>durch <i>eigenes Tun</i> werden wir Erfahrungen sammeln, diese in Kleingruppen auswerten und auf die Bedürfnisse der Kinder verschiedenen Alters und unterschiedlicher Begabungen zu übertragen suchen. Die tägliche Arbeit mit einer Kindergruppe wird dazu Ansatzpunkte geben.</p> <p><b>Kursgeld:</b> Fr. 30.–<br/><b>Anmeldefrist:</b> 17. Mai 1986</p> |
| <p><b>Kurs S13</b></p> <p><b>Einführung in die Informatik (A)</b></p> <p><b>Leiter</b><br/>Edo Lang, Lehrer am Abendtechnikum Chur, Carausch,<br/>7203 Trimmis</p> <p>Jacques Rimann, Gewerbelehrer,<br/>Quadrat, 7099 Trin</p> <p><b>Zeit</b><br/>4.–8. August 1986<br/>08.15–11.45 und 13.30–16.30 Uhr</p> <p><b>Ort:</b> Chur</p> <p><b>Programm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informatik im Alltag</li> <li>- Grundbegriffe wie Computer, Hardware, Software, Bit, Byte, etc.</li> <li>- Bemerkungen zur Arbeitsweise des Computers</li> </ul>   |   |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Kurs S15</b></p> <p><b>Themenzentriertes Theater (TZT)</b></p> <p><i>Leiter</i><br/>Ladina Kindschi, Museumstrasse 27,<br/>7260 Davos Dorf<br/>Renato Maurer, Pestalozzi-Allee 27,<br/>2503 Biel</p> <p><i>Zeit</i><br/>11.-15. August 1986<br/>08.15-11.45 und 13.30-16.30 Uhr</p> <p><i>Ort:</i> Chur</p> <p><i>Programm</i><br/>Erarbeiten von schulischen Lernstoffen mit Hilfe des Themenzentrierten Theaters</p> <p>Das TZT ist ein gruppenpädagogisches System. Das Theaterspiel ist dabei eingebettet neben anderen Elementen wie z.B. Körpererfahrung, Gesprächsführung, Wahrnehmungs- und Phantasieschulung: u.a. soll jeder Lernstoff und jedes Thema von den Schülern ganzheitlich – mit dem Körper, dem Gefühl und dem Verstand – erlebt und erfasst werden können. Das TZT wird bereits auf allen Schulstufen vom Kindergarten bis zur Mittelschule erfolgreich eingesetzt. In diesem Lehrerfortbildungskurs geht es darum, beispielhaft mitzuerleben, wie selbst scheinbar trockener Schulstoff mit Hilfe des TZT spielerisch und lebendig aufbereitet werden kann. Es sind keine besonderen Vorkenntnisse notwendig.</p> <p><i>Kursgeld:</i> Fr. 75.-</p> <p><i>Anmeldefrist:</i> 17. Mai 1986</p> | <p><i>Zeit</i><br/>11.-13. August 1986<br/>08.15-11.45 und 13.30-16.30 Uhr</p> <p><i>Ort</i><br/>Chur</p> <p><i>Programm</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einführung in das neue Lehrmittel</li> <li>    Aufbau und Konzept</li> <li>- Praktisches Arbeiten mit dem Lehrmittel</li> <li>    Singen und Musizieren mit 2 und 3 Tonmotiven und mit Pentatonik</li> <li>- Erarbeiten von methodischen Problemen</li> </ul> <p><i>Kursgeld:</i> Fr. 35.-</p> <p><i>Anmeldefrist:</i> 17. Mai 1986</p>   |
| <p><b>Kurs S16</b></p> <p><b>Einführung in das neue Lehrmittel «so-la-so-mi»</b></p> <p><b>Konzept für das Singen im Kindergarten</b></p> <p><i>Leiterin</i><br/>Susanne Hofmeier, Autorin des Lehrmittels, Schänzli 801,<br/>2445 Selzach</p>   | <p><b>Kurs S17</b></p> <p><b>Singen, Spielen, Tanzen und Musizieren auf der Primar-Unterstufe</b></p> <p><i>Leiter</i><br/>Jost Nussbaumer, Seminarlehrer,<br/>Tannenstrasse 1, 9000 St. Gallen<br/>Hansjakob Becker, Lehrer, Speerstrasse 19, 8722 Kaltbrunn</p> <p><i>Zeit</i><br/>11.-15. August 1986<br/>08.15-11.45 und 13.30-16.30 Uhr</p> <p><i>Ort</i><br/>Chur</p> <p><i>Programm</i><br/>Bei aller Zielgerichtetetheit eines Musikunterrichts muss das Kind auf der Unterstufe doch gerade Musik immerfort als Spiel und Erlebnis erfahren.<br/>Vielfältiges Spielen und Erleben und damit zielgerichtetes Lernen in allen Sparten eines zeitgemässen Musikunterrichtes möchte in diesem Kurs angeregt werden.</p> <p><i>Kursgeld:</i> Fr. 50.-</p> <p><i>Anmeldefrist</i><br/>17. Mai 1986</p> |

**Kurs S18****Singen, Tanzen, Musizieren auf der Mittel-, Oberstufe***Leiter*

Armon Caviezel, Oberwiler  
Kirchweg 6, 6300 Zug

*Zeit*

11.–15. August 1986  
08.15–11.45 und 13.30–16.30 Uhr

*Ort:* Chur*Programm*

Der Kurs gibt Anregungen zu einem neuzeitlichen, lebendigen Musikunterricht. Der Musikunterricht wird möglichst umfassend «beleuchtet». Die allgemeine Musizierfreude soll geweckt werden.

*Lied:*

Liedrepertoire, Liederarbeitung, Liedgestaltung, Liedbegleitung, Lied und Szene, usw.

*Musikhören:*

Hinführen zum gezielten Musikhören, verstehen und besprechen von Musikwerken aus verschiedenen Epochen, verschiedene Möglichkeiten des Musikhörens

*Bewegung:*

Musik und Bewegung, Spielformen, Liedtanz, Tänze geselliger Art, Volkstänze, freie Bewegungs improvisation

*Improvisation:*

Wecken und fördern verschiedener Improvisationsformen, sprachliche Improvisationsbewegung, Improvisation auf verschiedenen Instrumenten

*Instrumentalspiel:*

Wie werden Instrumente sinnvoll in der Schulmusik eingesetzt?

*Kursgeld:* Fr. 60.–

*Anmeldefrist:* 17. Mai 1986

**Kurs S19****Geschichten in Figurentheater umsetzen (KG, 1–3, HP-Schulen) (Grundkurs)***Leiterin*

Margrit Gysin, Puppentheater,  
Gartenstrasse 4, 4410 Liestal

*Zeit*

4.–8. August 1986  
08.15–11.45 und 13.30–16.30 Uhr

*Ort*

Chur

*Programm*

- Verse, Lieder, Szenen, kleine Geschichten ins Figurenspiel umsetzen
- Kennenlernen verschiedener Figurentheatertechniken wie z.B. Tischtheater, Stabfigurenspiel, Handschuhtheater
- Mit einfachen Mitteln Stimmungen schaffen

*Kursgeld:* Fr. 45.–

*Anmeldefrist:* 17. Mai 1986

**Kurs S20****Geschichten in Figurentheater umsetzen (KG, 1–3, HP-Schulen) (Fortsetzungskurs)***Leiterin*

Margrit Gysin, Puppentheater,  
4410 Liestal

*Zeit*

11.–13. August 1986  
08.15–11.45 und 13.30–16.30 Uhr

*Ort*

Chur

*Programm*

*Das Spiel aus der Bilderbuchbühne*  
Wir stellen mit wenig Aufwand eine Buchbühne her, die mit Figuren (Stab- oder Fingerfiguren) belebt wird. Wir erarbeiten Spieltechnik und Spielinhalte.

*Kursgeld:* Fr. 25.–

*Anmeldefrist:* 17. Mai 1986

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Kurs S21</b></p> <p><b>Marionettenbau und -spiel (KG, A)</b></p> <p><i>Leiter</i><br/>Hanspeter Bleisch, Puppentheater,<br/>zur alten Post, 8444 Henggart</p> <p><i>Zeit</i><br/>11.-15. August 1986<br/>08.15-11.45 und 13.30-16.30 Uhr</p> <p><i>Ort:</i> Chur</p> <p><i>Programm</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bau einer (Faden)-Marionette</li> <li>- Einführung in das Spiel mit Marionetten (Grundübungen / Einzelspiel / Gruppenspiel Improvisationen zu Musik, Themen und Texten)</li> <li>- Hinweise für die Gestaltung des Bühnenraums, Kulissen, Requisiten, Technik</li> <li>- Kursbibliothek</li> </ul> <p><i>Kursgeld:</i> Fr. 100.-</p> <p><i>Anmeldefrist:</i> 17. Mai 1986</p> <hr/>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bau von verschiedenen Masken</li> <li>- Spiel mit den Masken und den Papierpuppen (mit Musik und Licht)</li> </ul> <p><i>Kursgeld:</i> Fr. 60.-</p> <p><i>Anmeldefrist</i><br/>17. Mai 1986</p>  |
| <p><b>Kurs S22</b></p> <p><b>Ästhetische Erziehung und Förderung der Kreativität (KG, 1-3)</b></p> <p><i>Leiter</i><br/>Prof. Rudolf Seitz, Rembrandtstrasse 4, D-8 München 60</p> <p><i>Zeit</i><br/>4.-8. August 1986<br/>08.15-11.45 und 13.30-16.30 Uhr</p> <p><i>Ort:</i> Chur</p> <p><i>Programm</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einführung</li> <li>- Spiele zur Förderung von Phantasie und Kreativität</li> <li>- Bau einer Stabpuppe aus Papier</li> <li>- Farbe und Licht: Kombination von Farbe, Licht, Musik und Lyrik</li> <li>- Bau einer lebensgrossen Stabfigur (Gemeinschaftsarbeit)</li> <li>- Spiel mit den grossen Stabfiguren</li> <li>- Bildbetrachtung, Meditation</li> <li>- Moderne Kunst als Anregung für die ästhetische Erziehung</li> </ul> | <p><b>Kurs S23</b></p> <p><b>Mit der Kunst auf Du oder Kunstbetrachtung in der Schule (A)</b></p> <p><i>Leiter</i><br/>Dr. Markus Fürstenberger, Thiersteinerrain 63, 4059 Basel</p> <p><i>Zeit</i><br/>4.-8. August 1986<br/>08.15-11.45 und 13.30-16.30 Uhr</p> <p><i>Ort</i><br/>Chur</p> <p><i>Programm</i></p> <p>Wie können Kinder und Jugendliche zur besseren Erfassung der Kunst, die sie zu Hause, in der Schule, im Dorf, in der Stadt, aber auch in Museen und Ausstellungen begegnen, geführt werden? Wie können Bildwerke gelesen werden? Wie geht der Künstler ans Werk? Was will er aussagen? Welche Begegnungen ergeben sich zwischen Künstler und Bild betrachter?</p> <p>Im Kurs sollen die verschiedenen Möglichkeiten der Kunstbetrachtung in der Schule dargelegt und erörtert werden. Wie kann Kunstbetrachtung in verschiedene Fächer einbezogen werden.</p> <p>An Exkursionen zu Kunstwerken in Chur und Umgebung, ferner zu Museen, Ausstellungen und Galerien sowie zu einem Künstler sollen all die Probleme weiter besprochen werden.</p> <p><i>Kursgeld:</i> Fr. 30.-</p> <p><i>Anmeldefrist</i><br/>17. Mai 1986</p> |

**Kurs S24****Farbe und Form (AL)***Leiterin*Ivanka Marti, Tivolistrasse 16,  
6006 Luzern*Zeit*11.-15. August 1986  
08.15-11.45 und 13.30-16.30 Uhr*Ort:* Chur*Programm*

- Untersuchen von freien und geometrischen Formen
- Entwerfen und gestalten
- Sich auseinandersetzen mit textillem Material, der Farbe und verschiedenen Drucktechniken

**Kursgeld:** Fr. 45.-**Anmeldefrist:** 17. Mai 1986**Kurs S25****Einführungskurs für Papier- und Kartonagearbeiten (A, AL)***Leiterin*Marianne Moll, Föhrenweg 14,  
4460 Gelterkinden*Zeit*4.-8. August 1986  
08.15-11.45 und 13.30-16.30 Uhr*Ort:* Chur*Programm*

Der Kurs vermittelt Grundkenntnisse, die für die fachgerechte Ausführung von einfachen Papier- und Kartonagearbeiten nötig sind. Anhand von verschiedenen Arbeiten üben die Kursteilnehmer den Umgang mit den Werkmaterialien und die richtige Handhabung der Werkzeuge. Die für die vorgesehenen Arbeiten erforderlichen Buntpapiere werden wir am ersten Kurstag in Kleister- und Spritztechnik selber herstellen.

**Kursgeld:** Fr. 65.-**Anmeldefrist:** 17. Mai 1986**Kurs S26****Jacke (ohne Futter), Hose oder Bluse nähen (AL)***Leiterin*Elisabeth Münger, Seminarlehrerin,  
Saluferstrasse 11, 7000 Chur*Zeit*4.-8. August 1986  
08.15-11.45 und 13.30-16.30 Uhr*Ort:* Chur*Programm*

Herstellen von 1-2 Kleidungsstücken  
Schwerpunkte: Taschen und Verschlüsse und Bezug zum Unterricht

- Anpassen der Schnittmuster an die Eigenmasse
- Zuschneiden
- Anprobe
- Verarbeitung
- Kursgegenstand-Unterrichtsgegenstand

Möglichkeiten für den Unterricht in Bezug auf Schnitt, Material und Verarbeitung anhand der genähten Gegenstände aufzeigen.

**Kursgeld:** Fr. 25.- (ohne Material)**Anmeldefrist:** 17. Mai 1986**Kurs S27****Vollwertkost (HWL)***Leiterinnen*Jacqueline Fessel,  
Margrit Sulzberger,  
Vollwert-Kochschule J+M,  
Hallwylstrasse 26, 8004 Zürich*Zeit*12.-13. August 1986  
12.8.: 10.00-16.00 Uhr  
(ohne Mittagspause)  
13.8.: 09.15-16.00 Uhr  
(ohne Mittagspause)*Ort:* Chur*Programm*

1. Tag  
Theoretische Einführung in die Vollwerternährung und Fragestunde  
Salatteller mit Delikatesse

|  |  |
|--|--|
| <p>Gemüsesuppe<br/>     3 Getreidegerichte<br/>     1 Kartoffelgericht<br/>     2 Gemüsegerichte<br/>     1 Dessert</p> <p>Brotbacken</p> <p>Gemüse- und Früchtekuchen</p> <p>2. Tag</p> <p>Mueslifrühstück</p> <p>Salatteller mit Delikatesse</p> <p>Teigwarengerichte aus Fertigteigwaren und aus selbst gemachten ein Reisgericht</p> <p>Nachmittagsprogramm: diverse Kuchen</p> <p><i>Kursgeld:</i> Fr. 130.-</p> <p><i>Anmeldefrist:</i> 17. Mai 1986</p> <hr/>   | <p><i>Zeit</i><br/>     11.-15. August 1986<br/>     08.15-11.45 und 13.30-16.30 Uhr</p> <p><i>Ort:</i> Chur</p> <p><i>Programm</i></p> <p>Im Gegensatz zum Peddigrohr, dessen Fäden immer gleich dick sind, werden die Weidenruten in ihrem natürlichen Zustand belassen; sie werden also immer dünner. Das Flechten mit Weiden bedingt somit eine ganz andere Technik. Alle Arbeiten verlangen eine ständige Kontrolle der Form. Dafür belohnen uns die fertigen Gegenstände mit Freude und Befriedigung. Das Weidenflechten gibt eine lebhafte und schöne Struktur. Wir werden vor allem rohe Weiden verwenden.</p> <p>Das Flechten mit Weiden stellt einige Anforderungen an die Geschicklichkeit und den Durchhaltewillen der Teilnehmer. Das Peddigrohrflechten kann nützlich sein, ist aber nicht Voraussetzung.</p> <p><i>Programm</i></p> <p>Vorarbeit: Korb mit festem Boden und Korb mit geflochtenem Boden für alle Teilnehmer. Nachher freie Arbeiten wie Henkelkorb, grosser Weidenkorb, Kirschkratten usw.</p> <p><i>Kursgeld:</i> Fr. 120.-</p> <p><i>Anmeldefrist:</i> 17. Mai 1986</p> <hr/> |
| <p><b>Kurs S28</b></p> <p><b>Das Verständnis für das Material Ton vertiefen (Erfinderisches Denken fördern) (A)</b></p> <p><i>Leiterin</i><br/>     Sabine Teuteberg, Keramik-Atelier, St. Alban-Rheinweg 96, 4052 Basel</p> <p><i>Zeit</i><br/>     4.-8. August 1986<br/>     08.15-11.45 und 13.30-16.30 Uhr</p> <p><i>Ort:</i> Chur</p> <p><i>Programm</i></p> <p>Handaufbautechniken</p> <p>Arbeiten mit den verschiedensten Tonen (eingefärbt, schamottiert etc.)</p> <p>Gefässer frei aufbauen oder über Formen modellieren</p> <p>Experimentieren mit Dekorationsmöglichkeiten: Engobieren, glasieren, brennen</p> <p><i>Kursgeld:</i> Fr. 55.-</p> <p><i>Anmeldefrist:</i> 17. Mai 1986</p> <hr/> | <p><b>Kurs S29</b></p> <p><b>Flechten mit Weiden (A) (Grundkurs)</b></p> <p><i>Leiter</i><br/>     Paul Wälti, Lehrer, Rütistrasse 23, 3800 Matten bei Interlaken</p> <p><i>Zeit</i><br/>     11.-15. August 1986</p> <p><i>Ort:</i> Zuoz</p> <p><i>Programm</i></p> <p>3 Vormittage – alle Teilnehmer in 3 Pflichtgruppen (OL in der Schule, Basketball, Sitzen als Belastung)</p>  |
|  |  |

4 Halbtage – in Neigungsgruppen  
(Geräteturnen, Jazztanz, Tennis,  
Badminton)

Abends – Sport à la carte

- Volleyball-Turnier
- Rahmenprogramm

*Kursgeld:*

Fr. 120.– (inkl. Unkostenbeitrag an  
Unterkunft und Verpflegung)

*Anmeldefrist:* 17. Mai 1986