

Zeitschrift: Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun
Herausgeber: Lehrpersonen Graubünden
Band: 44 (1984-1985)
Heft: 5

Artikel: Werken - Gestalten : Werken 2. Oberseminarklasse BLS
Autor: Thomet, Albrecht
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-356763>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 15.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Werken 2. Oberseminarklasse BLS

Albrecht Thomet, Trimmis

Lernfeld: Statik.

Thema: Brückenbau.

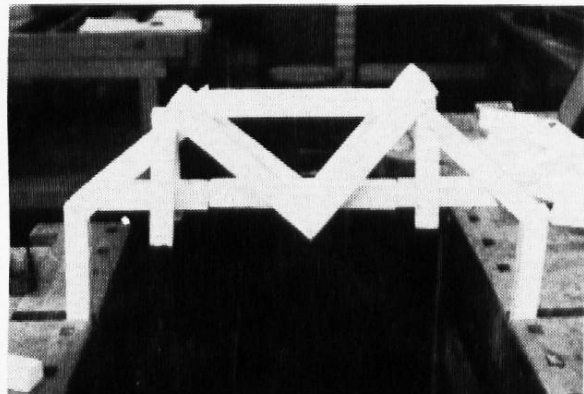
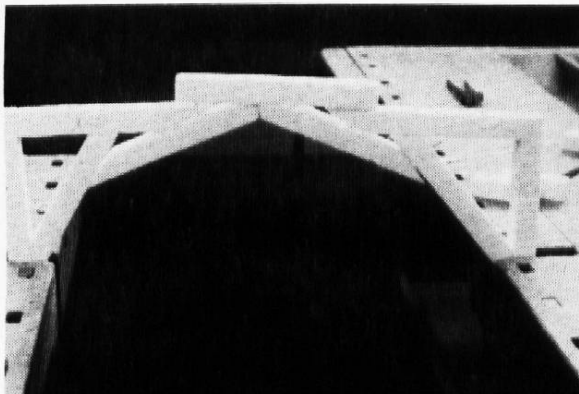
Ziele: Anhand von modellhaften Konstruktionen sollen die wesentlichsten statischen Grundprobleme beim Brückenbau erkannt und gelöst werden. Dabei sollen verschiedene Bauweisen von einzelnen Gruppen untersucht werden: z. B. Hängebrücke, Skelettbau, Fachwerkbau.

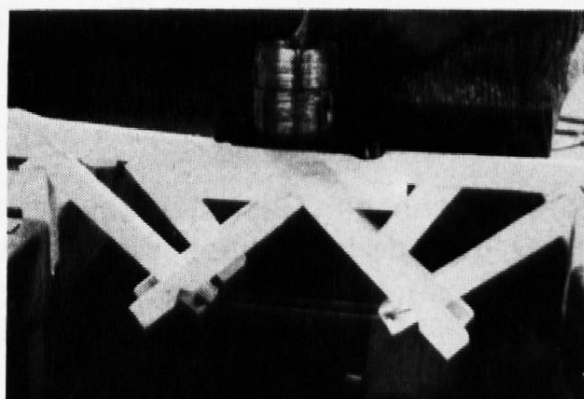
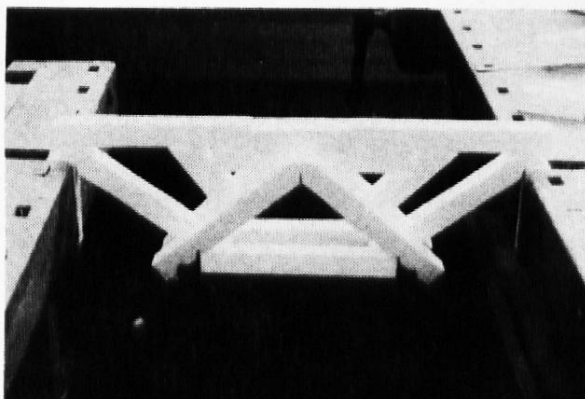
Werkstoffe: *Hängebrücke*: Holzstäbe, Schnur — *Skelettbau*: Styroporstäbe, Draht, Schnur — *Fachwerkbau*: Peddigrohr, Draht, Schnur.

Sozialform: Gruppenarbeit.

Zeitaufwand: 3 Doppellektionen.

Auswertung: Im Falle der Skelettkonstruktion mit Styroporstäben, zeigten sich technisch-funktionelle Probleme bei den Verbindungen der einzelnen Elemente. Der Belastungstest machte die statischen Kräfte in der Brückenkonstruktion deutlich sichtbar, die Wirkung von Zug- und Druckkräften wurde von den Konstrukteuren erkannt.





Allgemeine Bemerkungen: Dieses Thema liesse sich in anderer Form durchaus mit Primarschülern ab der 4. Klasse erarbeiten. Die Problemstellung müsste hier von einer realen Situation ausgehen (z. B. Bach oder Graben in der Umgebung des Schulhauses oder im Wald). Das heisst, die Brücke müsste begehbar sein!

Dazu ein Zitat über den kritischen Realismus des 4. Klässlers, aus der «Entwicklungspsychologie», Schenk Danziger, Wien 1973 (S. 170):

- «Wir finden ein zunehmendes Bedürfnis, im Bereich des Technischen und Handwerklichen Zusammenhänge zu entdecken, hinter die Fassade der Dinge zu blicken, und zwar handelnd, mittels operativer Erfahrungen...»

