

**Zeitschrift:** Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun  
**Herausgeber:** Lehrpersonen Graubünden  
**Band:** 42 (1982-1983)  
**Heft:** 1

**Artikel:** Heimatkundliche Wanderung  
**Autor:** Friberg, Michael  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-356695>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 12.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Heimatkundliche Wanderung

Michael Friberg, Breil/Brigels

## Brigels-Waltensburg-Ruis

**Wanderung  
mit Gruppenaufgaben  
für die 4.–6. Klasse**

### 1. Route

Brigels-Crest la Crusch-Grep da Flanz (Adlerstein)-Ruine Kropfenstein (Grottenstein)-Waltensburg-Ruine Jörgenburg-Ruis.

Karte: Surselva 1:50 000

### 2. Zweck der Wanderung

Der Schüler hat das Oberland anhand der Arbeitsmappe «Bündner Heimatkunde» kennengelernt. Mit dieser Wanderung gewinnt er einen Überblick über drei Regionen der Surselva, nämlich Cadi, Obersaxen und Gruob. Die Gruppenarbeiten bieten eine gute Gelegenheit zu Kartenleseübungen.

Gleichzeitig lernt der Schüler die zwei besterhaltenen Burganlagen des Oberlandes kennen.

### 3. Postauto Tavanasa-Brigels

Es empfiehlt sich, das Postauto vor der Wanderung zu bestellen! Tel. 086/4 11 23 (Post Brigels). Kosten ca. Fr. 1.— pro Kind.

### 4. Marschzeiten

Brigels-Crest la Crusch	10 min
Crest la Crusch-Flanz	60 min

Flanz-Kropfenstein	25 min
Kropfenstein-Waltensburg	10 min
Waltensburg-Jörgenburg	45 min
Jörgenburg-Ruis	30 min
Total	ca. 3 Std.

### 5. Kürzere Variante

Wer es gemütlich nehmen will, kann vom Crest la Crusch direkt zur Ruine Kropfenstein wandern. Auf der Naturstrasse Brigels-Waltensburg erreicht man die Ruine in ca. 50 min. Auch auf dieser Route können die Gruppenarbeiten gelöst werden.

### 6. Mittagsplatz

Auf dem kurzen Abschnitt Kropfenstein-Waltensburg befindet sich an einem sehr geeigneten Platz eine Feuerstelle der «Schweizer Familie». Es ist ein gemütlicher und für die Kinder ungefährlicher Mittagsplatz.

Wer die kürzere Variante vorzieht, kann den grossen Hof der Jörgenburg als Mittagsplatz wählen. Auch dort hat es eine Feuerstelle.

### 7. Material für die Gruppen

— Wanderkarte Surselva 1:50 000

Da das Wandergebiet auf drei Landeskarten 1:25 000 aufgeteilt ist (Trun, Ilanz, Flims), empfiehlt es sich, mit der oben genannten Karte zu arbeiten.

– Arbeitsblätter

Diese können bei Michael Friberg, scolast, 7165 Breil, bezogen werden (Tel. 086/4 15 83)

*Es gibt auch romanische Arbeitsblätter!*

- Schreibzeug und Schreibunterlage
- Messband
- evtl. Feldstecher

**8. Vorbereitung in der Schule**

- Mit einem Farbstift wird die Wanderoute in die Karte gezeichnet (Hilfe des Lehrers).
- Mit einem Faden messen wir die Länge der Wanderung und errechnen die wirkliche Länge.
- Nun schätzen wir die Marschzeiten von Ort zu Ort (auch auf die topografische Beschaffenheit der Routen achten).
- Studieren des Fahrplans

**9. Lösen der Gruppenaufgaben**

Die Aufgaben auf den Blättern 1 und 2 werden an verschiedenen Orten gelöst: Schulzimmer, Crest la Crusch, Flanz und auch auf der Wanderung. Die anderen Blätter werden jeweils am betreffenden Ort ausgefüllt.

**10. Auswertung der Arbeitsblätter im Schulzimmer**

- Die Lösungen der verschiedenen Gruppen werden miteinander verglichen.
- Vielleicht gestaltet jeder Schüler alle Blätter sorgfältig für die Ringmappe.

**11. Persönliche Ausrüstung**

- Wanderausrüstung
- Wanderschuhe
- Regenschutz
- Verpflegung

**Wegbeschreibungen, Hinweise und Texte für den Lehrer**

**1. Brigels-Crest la Crusch (Pt. 1272)**

Der Aussichtsplatz Crest la Crusch liegt an der Strasse Brigels-Waltensburg. In der Mitte dieses herrlich gelegenen Aussichtsplatzes steht der «Escherstein» mit dem eisernen Kreuz. Auf diesem Gedenkstein aus Granit ist folgende eingemeisselte Inschrift zu lesen:

Via condita 1870  
auxilio

A. Escher à Linth

S. Bavier

A. de Latour

Es sind Namen von drei Freunden, alle drei hervorragende Staatsmänner des 19. Jahrhunderts.

*Alfred Escher*, Ingenieur und Geologe (Sohn des Conrad Escher von der Linth), Mitarbeiter von Louis Favre, dem Erbauer des Gotthardtunnels.

*Simon Bavier*, damals Bundesrat (erster Bündner in der obersten Landesbehörde).

*Alois de Latour*, damals Nationalrat und Bündner Regierungsrat.

Dank dem Einsatz und der wohlwollenden Vermittlung dieser drei Männer war es möglich, zu einer Verbindungsstrasse zwischen Brigels und Waltensburg zu kommen. Zur Erinnerung an diese Männer und an die erste befahrbare Strasse nach Waltensburg liess die Gemeinde Brigels diesen Gedenkstein errichten.

Um die Jahrhundertwende war Brigels durch die Postkutsche Brigels-Waltensburg-Ruis-Ilanz direkt mit dem Hauptort der Surselva verbunden. Seit 1912 (Eröffnung der Bahnlinie nach Disentis) ist Brigels mit der Station Tavanasa verbunden.

## 2. Crest la Crusch-Adlerstein (Pt. 1328)

Nun kehren wir wieder ins Dorf zurück und wandern auf der Senda Sursilvana in Richtung Adlerstein-Kropfenstein-Waltensburg. Oberhalb des Dorfes, auf dem Crest Tschuppina, geniessen wir noch die Aussicht über das Dorf Brigels.

Anschliessend geht es in Richtung «Flablager». Seit 1945 steht in Brigels ein Flabschiessplatz mit den entsprechenden Truppenunterkunftsgebäuden. Während sechs Monaten im Jahr (Zwischensaison) sind in Brigels ungefähr 350 Soldaten einquartiert. Weitere 100 Soldaten haben ihre Unterkunft in Waltensburg. Sicher hat das Militär dem Dorf wirtschaftliche Vorteile gebracht, vor allem vor dem Ausbau des Tourismus. Aber die Immissionen, verursacht durch Schiess- und Fluglärm, verstopfte Wirtschaften, Wald- und Flurschäden dürfen auch nicht übersehen werden.

Immer der Markierung der Senda Sursilvana folgend, gelangen wir zum Aussichtspunkt Adlerstein.

Hier schalten wir sicher eine Pause ein. Auch sind noch Aufgaben zu erledigen.

## 3. Adlerstein-Kropfenstein (Pt. 1131)

Nach einer Pause und dem Ausfüllen des Arbeitsblattes 2 setzen wir die Wanderung fort. Zunächst geht es zurück zur «Kreuzung» Adlerstein-Kropfenstein/Waltensburg.

Der Abstieg zur Burg ist nicht ganz ungefährlich. Vorsicht!



Die Burg Kropfenstein oder Grottenstein muss um das Jahr 1200 gebaut worden sein. Von dieser Burg aus wurden die Besitzungen des Bischofs von Chur in der Gruob verwaltet. Die Besitzer der Burg waren auch Ministerialfamilien aus Chur.

Als erster Besitzer wird 1328 Jacobus von Scrotenstein erwähnt.

Mit Jörg stirbt die Familie von Kropfenstein im Jahr 1473 aus. Damit ist die Burg dem Zerfall ausgesetzt.

Pöschel schreibt: Kropfenstein ist die kühnste der bündnerischen Höhlen- und Balmburgen.





#### 4. Ruine Kropfenstein–Ruine Jörgenburg (Pt. 939)

Von der Ruine Kropfenstein gelangen wir in einigen Minuten ins Dorf Waltensburg. Es ist ein Strassendorf, das ca. 1 km lang ist. Vielleicht besuchen wir noch die Kirche Waltensburg. Über die Bedeutung dieser Kirche mit den Bildern des Waltensburger Meisters gibt es viel geeignete Literatur.

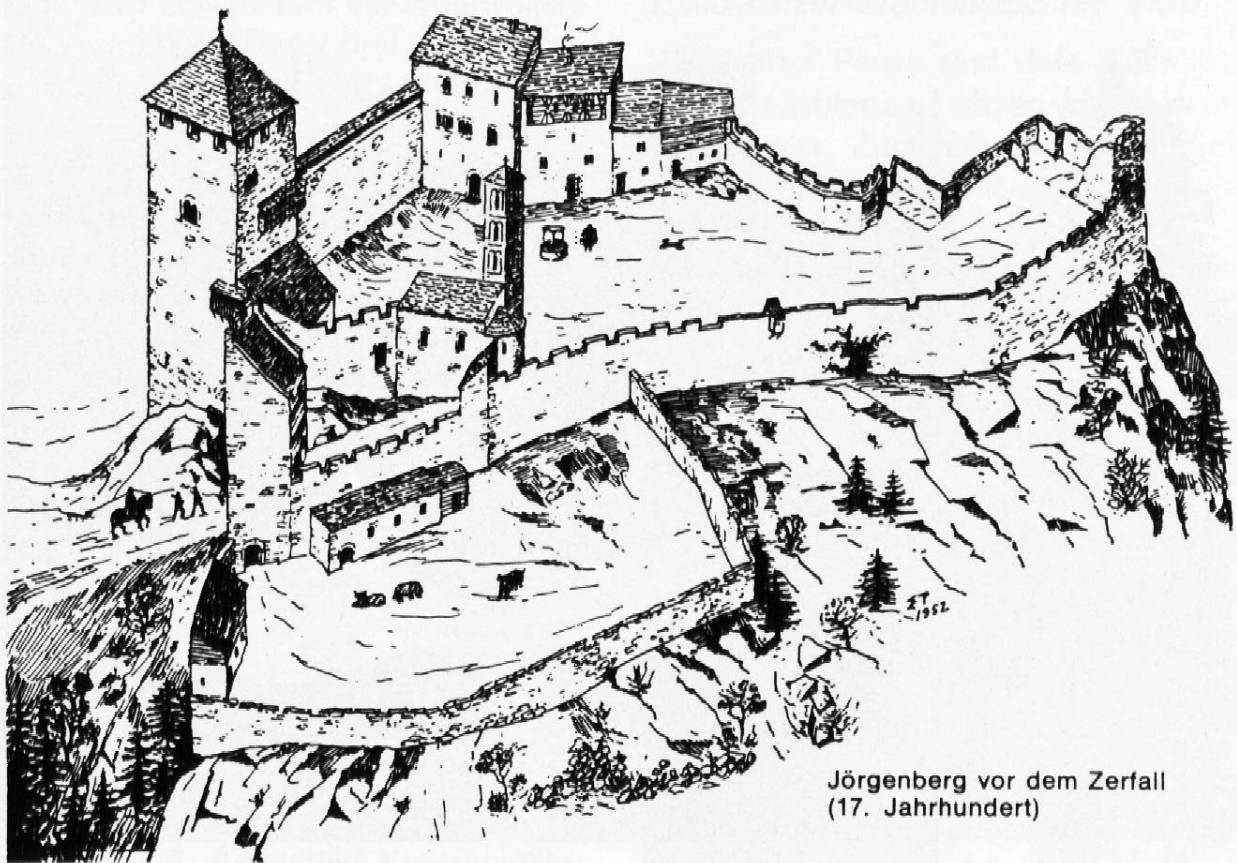
Zu beachten wären sicher auch das Gotthardhaus (bei der Post) und das Heimatmuseum.

Auf der Strasse zwischen dem Dorf und der Burg können wir die zwei gemauerten Rundpfeiler des alten Galgens der Herrschaft Jörgenberg besichtigen.

#### *Die Jörgenburg*

765 Im Testament des Bischofs Tello wird von einer Kirchenburg geschrieben.

- 831 Im fränkischen Reichsurbar steht: «ecclesia S. Georgii in Castello».
- ca. Bis zum 14. Jahrhundert gibt es
- 1300 leider keine geschichtlichen Unterlagen über die Jörgenburg. Nur eines ist sicher: in dieser Zeit hat sich die Anlage zu einer Feudalburg entwickelt, deren erste Besitzer die Herren von Friberg sind.
- 1343 Jörgenburg gehört nun den Herren von Rhäzüns. Von der Jörgenburg aus verwalten sie die Gemeinden Waltensburg, Ruis, Andia, Siat, Schlans und Panix. Diese Gemeinden bilden zusammen die Herrschaft Jörgenburg.
- 1424 Die Herrschaft Jörgenburg wird Mitglied des Grauen Bundes.
- 1458 Mit Georg Brun sterben die Freiherren von Rhäzüns aus. Neuer Besitzer der Jörgenburg wird Graf Jost Niklaus von Zollern.
- 1472 Graf von Zollern verkauft die Herrschaft an den Abt des Klosters Disentis.



Jörgenberg vor dem Zerfall  
(17. Jahrhundert)

1580 soll die Burg noch bewohnt gewesen sein. Sie geriet aber wohl im 17. Jahrhundert in Verfall.

1705 Die Gemeinde Waltensburg erstet die Burganlage.

Für die Schüler ist es recht eindrücklich, wenn der Lehrer hier die Sage von der Jörgenburg erzählt.

#### *Literatur*

«Burgenbuch von Graubünden»,  
Poeschel Erwin

«Die Kunstdenkmäler des Kantons Graubünden», Poeschel Erwin (Bd. 4)

«Breil/Brigels», Livers Pieder Antoni

«Ils 4 castials de Vuorz», Risch e  
Giaronas Cadonau (Radioscola 74/2)

#### *5. Jörgenburg-Station Ruis (Pt. 733)*

Der letzte Abschnitt der Wanderung ist der Abstieg ins Dorf Ruis und zur Station RhB. Wenn wir den Wegweisern folgen, werden wir in einer guten halben Stunde dort sein.

# Wanderung Brigels-Waltensburg-Ruis

(AB 1)

Name der Gruppe: \_\_\_\_\_

## 1. Länge der Wanderung

a) Karte: \_\_\_\_\_

b) Wirklichkeit: \_\_\_\_\_

## 2. Marschzeiten

Schätzung

Wirklichkeit

Brigels-Crest la Crusch

\_\_\_\_\_

Crest la Crusch-Flanz

\_\_\_\_\_

Flanz-Kropfenstein

\_\_\_\_\_

Kropfenstein-Waltensburg

\_\_\_\_\_

Waltensburg-Jörgenburg

\_\_\_\_\_

Jörgenburg-Ruis

=====

Total

\_\_\_\_\_

Fehlschätzung

\_\_\_\_\_

## 3. Gedenkstein Crest la Crusch

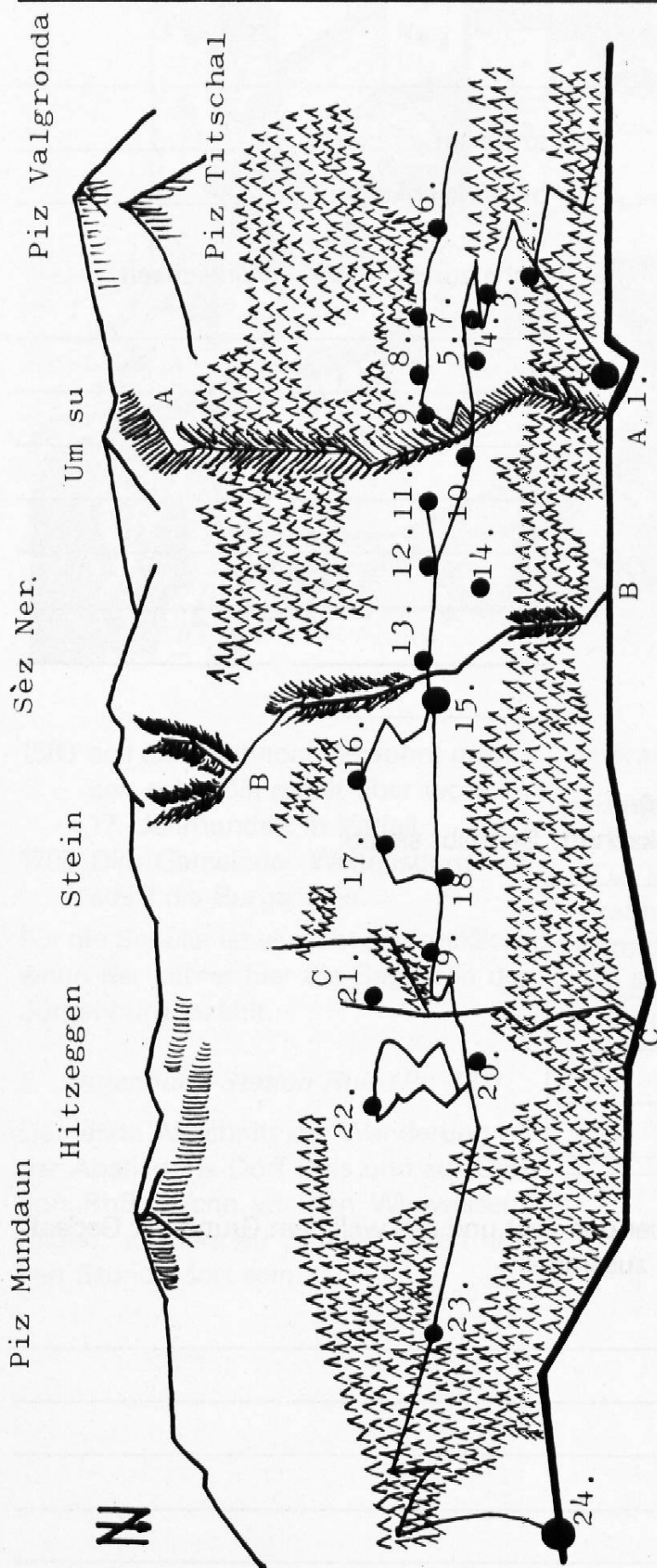
Auf dem Stein steht eine Gedenkschrift. Schreibt sie ab:

_____
_____
_____
_____
_____

Der Lehrer erzählt euch etwas über den Text und aus welchem Grund der Gedenkstein errichtet wurde. Fasst kurz zusammen:

_____
_____
_____
_____
_____





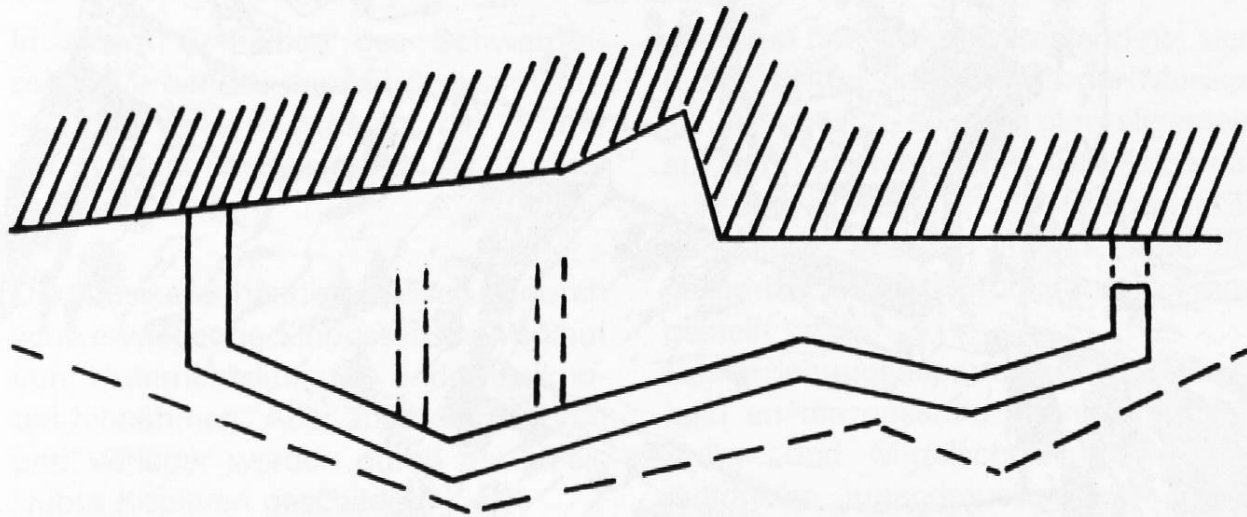
## Dörfer und Weiler

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. Platta \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. Pilavarda \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_
16. \_\_\_\_\_
17. \_\_\_\_\_
18. \_\_\_\_\_
19. \_\_\_\_\_
20. Valata \_\_\_\_\_
21. \_\_\_\_\_
22. \_\_\_\_\_
23. \_\_\_\_\_
24. \_\_\_\_\_
- A. \_\_\_\_\_
- B. \_\_\_\_\_
- C. \_\_\_\_\_



**Grundriss der Ruine Kropfenstein (Grottenstein)**

---- Überhängender Fels



1. Beschreibt ganz kurz den Zugang zur Ruine und die Lage der Anlage:

---



---



---



---

2. Misst die gesamte Länge der Mauer: \_\_\_\_\_ m

3. Misst die breiteste Stelle der Anlage: \_\_\_\_\_ m

4. Misst die schmalste Stelle der Anlage: \_\_\_\_\_ m

5. Zeichnet die breiteste (----) und die schmalste (....) Stelle der Ruine in die Skizze:

6. Schätzt die Höhe der Mauer: \_\_\_\_\_ m

7. Zähle weitere Felsenburgen in unserem Kanton auf:

---



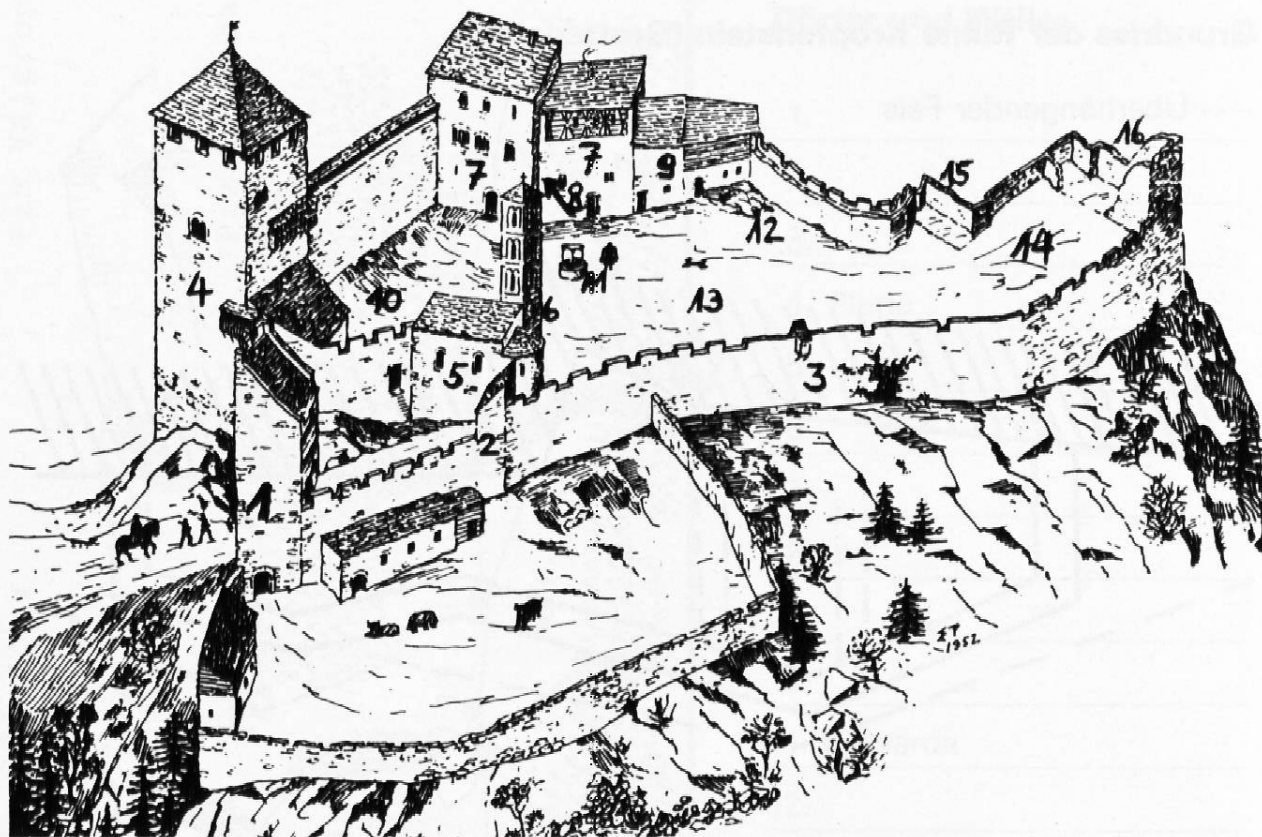
---



---



---



Da seht ihr eine Rekonstruktion der Burganlage. An der Mauer beim Bergfried findet ihr einen Plan der Anlage. Schreibt die richtige Bezeichnung zur entsprechenden Zahl:

- |          |           |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 9. _____  |
| 2. _____ | 10. _____ |
| 3. _____ | 11. _____ |
| 4. _____ | 12. _____ |
| 5. _____ | 13. _____ |
| 6. _____ | 14. _____ |
| 7. _____ | 15. _____ |
| 8. _____ | 16. _____ |

Passt ganz gut auf, wenn der Lehrer erzählt, und schreibt die Namen einiger Besitzer der Burganlage auf:

---

---

---

---