Zeitschrift: Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic

grischun

Herausgeber: Lehrpersonen Graubünden

Band: 41 (1981-1982)

Heft: 4

Werbung

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 02.11.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

rechtigten ein Stück unabhängiger und handlungsfähiger machen; das Ziel der Beratung müsste konsequenterweise ihre eigene Abschaffung sein. Und die Erfahrung zeigt auch, dass Eltern behinderter Kinder im allgemeinen mit der Zeit sicherer werden im Umgang mit diesem Problem, ja dass sie häufig die Tatsache, ein behindertes Kind zu haben, auch als Chance für ihre eigene Reifung und Persönlichkeitsentwicklung empfinden können. Dies setzt jedoch eine offene Auseinandersetzung voraus, zu der die Mitarbeiter der Früherziehung beitragen können. So kann es nötig sein, mit Mutter und Kind gemeinsam den Spielplatz vor dem Haus aufzusuchen und dort Kontakte zu anderen Müttern anknüpfen zu helfen. Oder es muss einer Mutter, die dies braucht, Gelegenheit gegeben werden, über das Verhalten der Geschwister und deren Freunde dem behinderten Kind gegenüber zu sprechen. Beratung kann nötig sein in bezug auf Fragen der Erziehung: wie bringen wir Bruno dazu, das Besteck zu benutzen, statt alles mit den Fingern zu essen? Was kann die Ursache dafür sein, dass die mongoloide Karla plötzlich anfängt, mit den Zähnen zu knirschen, und was lässt sich dagegen unternehmen?

Zu verdeutlichen sind aber vor allem auch die Massnahmen, die auf Förderung ausgerichtet sind (s. oben), damit die Eltern das in den Spiel- und Förderstunden Geübte in den Alltag übertragen, es wirklich ihrem Kind dienstbar machen können.

Literaturverzeichnis

Grond Jörg (Hrsg.) Früherziehung behinderter Kinder, Luzern 1978

Grond Jörg (Hrsg.) Aspekte der Früherziehung Behinderter in der Schweiz, Luzern 1980

Grond Jörg Integrative Aspekte in der Früherziehung Behinderter und von Behinderung Bedrohter, in: E. Bonderer, A. Bächtold (Hrsg.), Schweizer Beiträge zur Integration Behinderter, Luzern 1981

Kreisschreiben über die Sonderschulung vom 1.1.1968

Langeveld Marinus J. Einführung in die Pädagogik, Stuttgart 1961

Mehrhof Waldtraut Gedanken zu einem Berufsbild des Früherziehers, in: Schweiz. Heilpädagogische Rundschau, August 1981

Speck Otto Frühförderung entwicklungsgefährdeter Kinder, München/Basel 1977

Speck Otto Geistige Behinderung und Erziehung, München/Basel 1980

ZAK Heft 5, Mai 1966 Der Begriff der Bildungsfähigkeit in der IV

Haben Sie:

Altpapier, Altmetalle, alte Maschinen, Alteisen, Abbruch-Autos

Telefonieren Sie

Telefon 081/22 23 29 abends 085/9 28 08 oder 2 38 55 Allenspach und Hidber Alteisen und Metalle Kasernenstr. 153, 7000 Chur