Zeitschrift: Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun

Herausgeber: Lehrpersonen Graubünden

Band: 39 (1979-1980)

Heft: 5

Artikel: Tommy 10 (+-x), ein neues Hilfsmittel für den Unterricht im Rechnen 1. bis 3. Klasse

Autor: Steiner, Tumasch / [s.n.]

DOI: https://doi.org/10.5169/seals-356620

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 07.09.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

TOMMY 10 (+ — ×), ein neues Hilfslehrmittel für den Unterricht im Rechnen 1. bis 3. Klasse

Was ist THOMMY 10 (+ — ×)?

TOMMY 10 ist die direkte Weiterentwicklung des jahrtausendealten Zählrahmens in handlicher Tafelform zur anschaulichen Erlernung des Rechnens im Dezimalsystem.

J. Stöcklin, der anerkannte schweizerische Rechenpädagoge, führt u.a. aus: «Wer aufgrund der Anschauung räumlicher oder zeitlicher Gruppen, bei beliebiger Anordnung der Dinge und Geschehnisse die Zahlbegriffe 1 bis 4, 5 und 6 bis 10 gewonnen hat, besitzt einen Haupt- oder Zauberschlüssel, mit dem er im 'Haus der Zahlen' leicht von einem Stockwerk ins andere gelangt (Einer - Zehner - Hunderter).

Das gesamte formale Rechnen ist unlöslich an das Zehnersystem gebunden. Jede Methode, die das nicht von Anfang an beachtet, wird zweifellos die ausserordentliche Übersichtlichkeit und Einfachheit des Zehnersystems verwirren.»

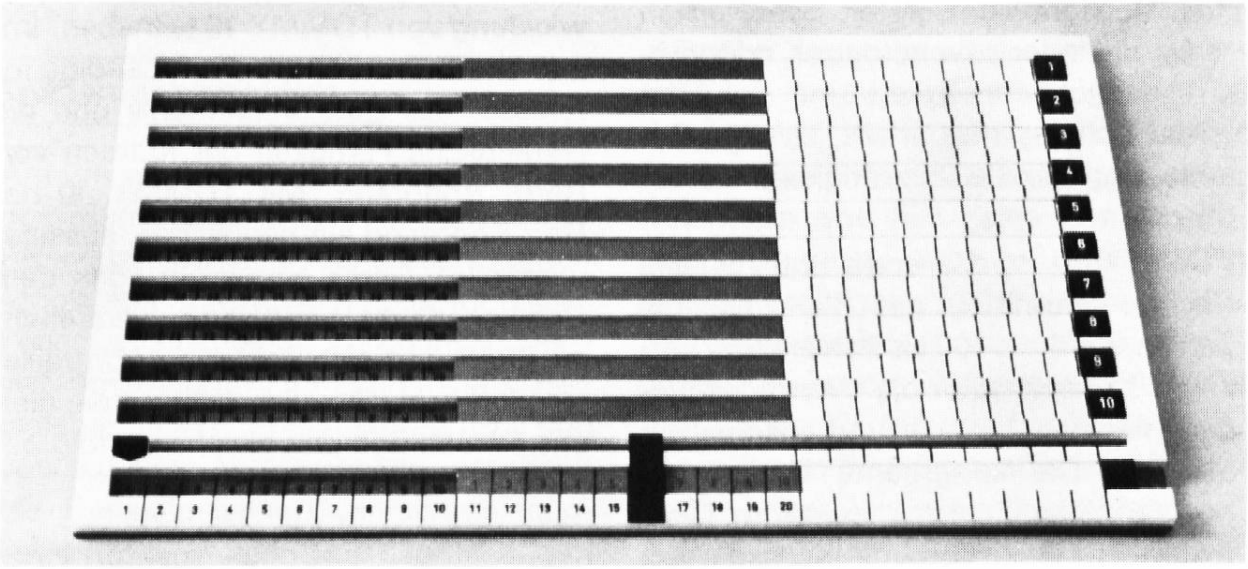
Wahrnehmungen erzeugen Vorstellungen und Erkenntnisse. Je klarer und häufiger die Wahrnehmungen, desto genauer sind die Vorstellungen und Erkenntnisse. Im Anfangsunterricht im Rechnen wird den Schülern zu früh zuviel Verschiedenartiges vorgelegt. Dadurch wird, durch die Lehrer selber, die hohe Idee, es müssten zuerst klare Mengenbegriffe oder Zahlenbegriffe erarbeitet werden, zu Tode praktiziert. Statt Klarheit wird oft Konfusion geschaffen.

TOMMY 10 ist besonders für die Förderung des Individual-Unterrichtes bestens geeignet. Jeder Schüler hat seine Rechentafel, mit der er selbsttätig lernt und übt.

Hat der Schüler einmal erkannt, dass
3 Häuschen + 2 Häuschen = 5 Häuschen sind,

so zieht er ohne weiteres den Schluss, dass
3 Birnen + 2 Birnen = 5 Birnen sind;

und es geht ihm schon das Bewusstsein auf, dass überhaupt
3 + 2 = 5 sind usw.



TOMMY 10 als Hilfslehrmittel

1. TOMMY 10 ist von Lehrer *Simon Bonorand* aus der Lehrpraxis heraus entwickelt worden.
2. Das Gerät unterstützt den Lehrer in seiner idealsten Aufgabe: sich mehr und mehr zugunsten der freiwerdenden selbsttätigen Arbeits- und Entdeckungsfreude seiner Schüler zurückzuziehen. Dies zum Vorteil der sich daraus entwickelnden Zielstrebigkeit seiner Klasse.
3. Bietet die Möglichkeit, jede Menge von 1 bis 100 und das kleine Einmaleins sichtbar zu machen, und schafft gute Unterrichtsbedingungen für Lehrer und Schüler.
4. Vermittelt klare Grundbegriffe, was die wichtigste Arbeit der Elementarschule ist.
5. Gibt dem Anfänger Gelegenheit, sich selbsttätig im Vorstellen und Denken zu üben und führt ihn zu klaren Erkenntnissen.
6. Schafft gute Gelegenheit, die kindlichen Kräfte zu konzentrieren, um die Fertigkeiten des Rechnens zu erwerben.
7. Hilft Lernbehinderungen, welche nie eine feststehende Eigenschaft, sondern fast ausnahmslos ein momentaner Zustand sind, zu beheben.
8. Ermöglicht vom ersten Schultag an einen kinder-psychologisch orientierten Rechenunterricht und gewöhnt die Schüler an Klarheit, strenge Systematik und Selbsttätigkeit.

TOMMY 10 ist das erste und neueste Rechen-Lehrmittel, das nicht nur die Zahlen von 1 bis 100 als Zahlenreihe aufzeigt, *sondern auch* die Wertgrösse jeder einzelnen Zahl klar und anschaulich darstellt. Die kongruente Darstellung der einzelnen Zahl mit deren im Dezimalsystem lückenlos integriertem Wert ist pädagogisch einzigartig und eine echte Neuheit.

TOMMY 10 ist von der kantonalen Lehrmittelkommission als Lehr- und Hilfsmittel anerkannt und beim Kantonalen Lehrmittelverlag in Chur erhältlich, mit Gebrauchsanweisung.

TOMMY 10 ist eine stabile Plastiktafel im Format A4, ca. 3 mm dick und sehr leicht.

Die Bedienung ist sehr einfach, und der Aufbau zeigt die Klarheit, die das Rechnen als Grundoperation an sich besitzt. Jede Künstelei ist ausgeschlossen.

S.B./G.C.

Zwei Stimmen zu TOMMY 10

«Mit TOMMY 10 habe ich gute Erfahrungen gemacht.

- Die Kinder arbeiten gerne mit diesem Hilfsmittel.
- Die Beziehungen unter den verschiedenen Rechenoperationen werden klar.
- Die Kinder können selbständig üben und sich kontrollieren.

Jetzt, wo die Kinder eine gewisse Sicherheit im Rechnen erreicht haben, wollen sie auf Hilfsmittel verzichten, und ich glaube, das ist auch ein gutes Zeichen. Ursula Fümm, Landquart

«Ich durfte gewissermassen an der Entwicklung von TOMMY 10 teilhaben. Immer wieder erlebte ich das lebendige Interesse, das gute Verständnis und die erstaunliche Fertigkeit der Klassen von Herrn Bonorand. Mit TOMMY 10 hat Herr Bonorand ein handliches, äusserst wertvolles Gerät entwickelt, das dem Schüler erlaubt, handelnd zu verstehen, zu üben und sich selber zu kontrollieren. Ich wünsche allen Lehrern die gleiche Freude und den gleichen Erfolg mit TOMMY 10.»

Tumasch Steiner,
Schulinspektor, Lavin