

Zeitschrift: Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun
Herausgeber: Lehrpersonen Graubünden
Band: 36 (1976-1977)
Heft: 3

Rubrik: [Fortbildung] Zur Beachtung

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 26.03.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

In particolare nel contesto della modificazione pedagogica del comportamento i capitoli concernenti l'osservazione e la misura del comportamento come pure quello sulle scale di valutazione possono essere di grande aiuto.

Ballanti, G.: Il comportamento insegnante. Roma: Armando Armando Editore, 1975

In contrapposizione alla pedagogia tradizionale Graziella *Ballanti* fa l'analisi del comportamento insegnante basandosi sulle teorie dell'apprendimento di *Pavlov*, *Skinner* ed altri. Il comportamento insegnante viene così visto sotto la prospettiva comportamentistica, vale a dire quale presentazione di stimoli (condizionamento rispon-

dente) e quale organizzazione di rinforzi (condizionamento operante). Proprio tramite la discussione del valore del rinforzo, quale conseguenza ad un certo comportamento che altera la probabilità di riapparizione di quest'ultimo, l'autrice mostra in modo molto chiaro il rapporto che esiste tra l'insegnamento e l'apprendimento. Di conseguenza la professionalità insegnante implica tra l'altro una preparazione all'uso ompetente delle tecniche d'insegnamento; cioè alla stimolazione ed al rinforzo. Per l'osservazione del comportamento insegnante nei termini presentati sopra Graziella *Ballanti* descrive diversi sistemi d'osservazione frequentemente utilizzati sia nella ricerca sull'insegnamento che nella formazione e nell'aggiornamento dei docenti.

Zur Beachtung

1. Kurs 92 «Erfahrungsaustausch Mathematik Unterstufe» ist auf den 5. Januar verschoben worden. Wir erwarten alle Lehrkräfte, die mit den neuen Zürcher Lehrmitteln arbeiten. Treffpunkt: 14.00 Uhr in der Übungsschule am Hofgraben in Chur.
2. Die Kurse «Vom Einsatz der Zürcher Sprachbücher auf der Mittelschule» finden statt:
am 19. Januar in St. Moritz, am 26. Januar in Tiefencastel und am 23. Februar in Ilanz. Die angemeldeten Teilnehmer erhalten noch eine persönliche Einladung.
3. Hier die Daten des 2. Teiles «Einführung in die Verkehrsfibel der Unterstufe»:
19. Januar in Chur, 2. Februar in Thusis, 9. Februar in St. Moritz, 16. Februar in Schiers, 2. März in Trun, 23. März in Davos.

Auskunft: ED, Lehrerfortbildung, Tel. 081/21 37 02