

**Zeitschrift:** Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun

**Herausgeber:** Lehrpersonen Graubünden

**Band:** 36 (1976-1977)

**Heft:** 3

**Rubrik:** [Fortbildung] Zur Beachtung

#### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 10.08.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

In particolare nel contesto della modifica-  
zione pedagogica del comportamento i ca-  
pitoli concernenti l'osservazione e la misura  
del comportamento come pure quello sulle  
scale die valutazione possono essere di  
grande aiuto.

**Ballanti, G.: Il comportamento insegnante.  
Roma: Armando Armando Editore, 1975**

In contrapposizione alla pedagogia tradizio-  
nale Graziella *Ballanti* fa l'analisi del com-  
portamento insegnante basandosi sulle  
teorie dell'apprendimento di *Pavlov*, *Skin-  
ner* ed altri. Il comportamento insegnante  
viene così visto sotto la prospettiva com-  
portamentistica, vale a dire quale presenta-  
zione di stimoli (condizionamento rispon-

dente) e quale organizzazione di rinforzi  
(condizionamento operante). Proprio trami-  
te la discussione del valore del rinforzo,  
quale conseguenza ad un certo compor-  
tamento che altera la probabilità di riappa-  
riazione di quest'ultimo, l'autrice mostra in  
modo molto chiaro il rapporto che esiste tra  
l'insegnamento e l'apprendimento. Di con-  
seguenza la professionalità insegnante implica  
tra l'altro una preparazione all'uso omo-  
petente delle tecniche d'insegnamento;  
cioè alla stimolazione ed al rinforzo. Per  
l'osservazione del comportamento insegnante  
nei termini presentati sopra Graziella  
*Ballanti* descrive diversi sistemi d'osser-  
vazione frequentemente utilizzati sia nella  
ricerca sull'insegnamento che nella forma-  
zione e nell'aggiornamento dei docenti.

**Zur Beachtung**

1. Kurs 92 «Erfahrungsausstausch Mathematik Unterstufe» ist auf den 5. Januar verschoben worden. Wir erwarten alle Lehrkräfte, die mit den neuen Zürcher Lehrmitteln arbeiten. Treffpunkt: 14.00 Uhr in der Übungsschule am Hofgraben in Chur.
2. Die Kurse «Vom Einsatz der Zürcher Sprachbücher auf der Mittel- schule» finden statt:  
am 19. Januar in St. Moritz, am 26. Januar in Tiefencastel und am 23. Februar in Ilanz. Die angemeldeten Teilnehmer erhalten noch eine persönliche Einladung.
3. Hier die Daten des 2. Teiles «Einführung in die Verkehrsübel der Unterstufe»:  
19. Januar in Chur, 2. Februar in Thusis, 9. Februar in St. Moritz, 16. Februar in Schiers, 2. März in Trun, 23. März in Davos.

Auskunft: ED, Lehrerfortbildung, Tel. 081/21 37 02