Zeitschrift: Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic

grischun

Herausgeber: Lehrpersonen Graubünden

Band: 36 (1976-1977)

Heft: 1

Vereinsnachrichten: Bericht der Kommission für Lehrerfortbildung 1975/76

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 09.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Bericht der Kommission für Lehrerfortbildung 1975/76

Die Kommission beschäftigte sich in verschiedenen Sitzungen mit der obligatorischen und der freiwilligen Lehrerfortbildung. Die von ihr vorgeschlagenen und vom Erziehungsdepartement genehmigten Kurse wurden unterdessen in den Programmheften, die jede im Kanton tätige Lehrkraft erhalten haben sollte, veröffentlicht. Eine weitere Orientierung über diese Tätigkeit dürfte sich somit erübrigen.

Daneben wurde viel Zeit für Diskussionen über grundsätzliche Fragen der Lehrerfortbildung verwendet. Dabei kamen folgende Punkte zur Sprache:

Pflichtkurse

Die Kommission vertritt heute die Meinung, dass nicht unbedingt jedes Jahr für iede Stufe Pflichtkurse durchgeführt werden sollen. Sie sind vor allem bei der Einführung neuer Lehrmittel oder bei der Behandlung besonderer methodischer oder pädagogischer Probleme angebracht. In den kommenden Jahren wird das Obligatorium sehr wahrscheinlich die Sekundarlehrer mathematisch-naturwissenschaftlichen Richtung stärker treffen als alle anderen Lehrer. Die voraussichtliche Übernahme neuen Zürcher Rechenbücher - die Sekundarlehrerkonferenz wird vermutlich im kommenden Frühjahr zu dieser Angelegenheit Stellung nehmen - setzt aber den Besuch von Einführungs- und Ergänzungskursen voraus.

Ansetzung der Kursdaten

Schwierigkeiten Grosse bereitet uns immer wieder die Ansetzung der Kurse. Die Forderung, die obligatorische Lehrerfortbildung müsse mindestens zur Hälfte in der Freizeit durchgeführt werden, lässt sich in unserem Kanton mit seiner Vielfalt in schulischen Belangen nicht ohne weiteres verwirklichen. Leider stimmen die Schul- und Feriendaten der einzelnen Gemeinden nur schlecht überein. Die grösstmöglichste Koordination findet bei den Frühiahrsferien statt, die wir aus diesem Grunde mit den genannten Kursen haben belegen müssen.

Eine erfreuliche Entwicklung können wir bei der freiwilligen Lehrerfortbildung feststellen. Ihre Kurse, die eine steigende Besucherzahl aufweisen, finden überall einen guten Anklang.

Danken möchte ich zum Schluss all denjenigen, die irgendwie zum Gelingen der Fortbildung beigetragen haben, dem Leiter, Herrn Toni Michel, für seine unermüdliche Arbeit, den Lehrern, die sich als Kursleiter zur Verfügung gestellt haben, und all den andern, die irgendwo mitgearbeitet haben.

Der Präsident: Luzi Tscharner