

Zeitschrift: Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun
Herausgeber: Lehrpersonen Graubünden
Band: 34 (1974-1975)
Heft: 5

Artikel: Der Xaver und der Wastel
Autor: Heidrun, Petrides
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-356472>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 12.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Der Xaver und der Wastl

Heidrun Petrides

Atlantis Kinderbücher Sprachliche Auswertung für die Unterstufe (2. Kl.)

Bearbeitet von: Ambühl Margrit, Feldmann Susy, Jost Anna
Domenica, v. de Kraats Eduard, Sr. Lang Anna.

Fortlaufende
Rahmenerzählung

Sprachliche Auswertung
Leseblätter — Arbeitsblätter

(LB 1 / LB / AB 1 / AB: Legende am Schluss)

Bild 1

Darstellung an WT
oder MW geben
Denkanstoss

Erzählt von Xaver LB 1

In einer Dachkammer.
Xaver wohnt in einer
Dachkammer. Er
schaut aus dem Dach-
fenster. Er sieht keine
Menschen, keine Autos,
keine Tiere.
Er sieht nur Hausdä-
cher.

LB illustrieren
zusammengesetzte Nomen übermalen

Bild 2

Xavers Wohnung

Bild betrachten und erzählen
Satz- und Begriffsbildung:
Es regnet auf ...
Es regnet in ...
Sätze mit Wiewörtern erweitern

Bild 3/4

Wastl in der
Kellerwohnung

WT oder MW geben Sprech Anlass
Wastl steigt zum Fenster hinauf
(Fenster an der MW lässt sich öffnen)
Verben aufschreiben LB
AB 1 auswerten

Wastl langweilt sich.
Er — auf das Bettgestell.
Er — das Fenster und
— hinaus.
Er — sich am Kleb-
rahmen fest.
Das schmutzige Regen-
wasser — ihm ins
Gesicht.
Wastl — nur bunte
Beine und Schuhe.

Bild 5

Das Traumhaus

AB Xavers und Wastls Wünsche (Vergleiche)
Traumhaus nach eigener Phantasie,
evtl. als Hausaufgabe zeichnen lassen,
darüber berichten
Bild 5 betrachten

Bild 6

Glücklicher
Zufall

Stille Bildbetrachtung,
Bild abdecken, Erinnerungsübung
Dialog zwischen Xaver und Wastl
Barackenbesitzer ermitteln
Schüler schreiben Fragetext
LB 2

Xaver und Wastel

gehen spazieren.

Sie entdecken eine verlassene Baubaracke.

Die Tür steht offen. Sie schauen sich die Hütte an. Wem gehört dieses Haus? Komm, wir schreiben einen Zettel und hängen ihn an die Wand!

WEM GEHÖRT DIESES
HAUS? BITTE MELDEN
SIE SICH, DENN WIR
TÄTEN SIE GERN ETWAS
FRAGEN. BITTE SCHREI-
BEN SIE UNTEN, WO
DIE PUNKTE SIND, HIN,
WIE SIE HEISSEN UND
WO SIE WOHNEN.

XAVER UND WASTEL

Ein alter Mann
schreibt die Antwort:
Dieses Haus gehört
der Baufirma Sepp
Dingelmeier und Co.
in der alten Raben-
strasse.

Bild 7

Reinigungsarbeiten

Xaver und Wastl arbeiten
Wir schauen ihnen zu (Verben)

Bild 8

Im Farbladen

Als Einleitung Farbenlied vorsingen und erraten
lassen
Ausrufesätze — Fragesätze

LB 3 nach Farbenlied auswendig lernen und
singen
Diktat
zusammengesetzte Wiewörter

Grün, grün, grün
sind alle meine Kleider,
grün, grün, grün ist
alles was ich hab.
Darum lieb ich alles,
was so grün ist,
weil mein Vater ein
Jäger ist.

Bild 9

Schüler suchen
passende Über-
schrift

Denkanstösse
Wer hilft den Buben?
Wer weiss einen guten Rat?
LB

Bild 10

Ein neuer Anfang

Welchen Ratschlag gibt der Maler?
Bild betrachten: Wer kann gut Zeitung lesen?
Schüler schreiben Zeitungstexte an die Wandtafel,
als Diktat auswerten

Bild 11

Umzug

Xaver als Verkehrspolizist (Verkehrsunterricht)
Woher kommen die vielen Autos und wohin fahren
sie?
AB: Ergänzen woher — wohin?

Bild 12

Xaver und Wastl
als Handwerker

Werkzeuge aufzählen
an Wandtafel schreiben
Verben ableiten LB
AB Lückentext mit fehlenden Verben
Singen: Wer will fleissige Handwerker sehen?
Schw. Singbuch US 191

Bild 13

Die Überraschung

Gegenüberstellung von Bild 6 und 13
Welche Wünsche haben sich erfüllt?
Rep. der Geschichte bis Bild 13
Schüler schreiben Einladungsbrief an Herrn
Dinglmeyer
Zeichnen: Blühende Bäume

Bild 14

Grosses Staunen

MW- oder WT-Darstellung
Schüler betrachten die Einrichtung
Türe öffnet sich: Ausrufesätze
LB

Bild 15

Das Fest

Aus der Phantasie Schluss der Geschichte
erfinden
Bild betrachten
Wer nimmt am Fest teil?
LB mit Schärfungen zugleich als AB benutzen
(übermalen)

LB mit Nummern:

Leseblattbeispiele

LB ohne Nummer:

Eigene Leseblätter erstellen

AB mit Nummern:

Arbeitsblattbeispiele

AB ohne Nummern:

Eigene Arbeitsblätter erstellen