

**Zeitschrift:** Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun

**Herausgeber:** Lehrpersonen Graubünden

**Band:** 34 (1974-1975)

**Heft:** 5

**Artikel:** Der Xaver und der Wastel

**Autor:** Heidrun, Petrides

**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-356472>

#### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 12.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Der Xaver und der Wastl

Heidrun Petrides

Atlantis Kinderbücher Sprachliche Auswertung für die Unterstufe (2. Kl.)

Bearbeitet von: Ambühl Margrit, Feldmann Susy, Jost Anna

Domenica, v. de Kraats Eduard, Sr. Lang Anna.

Fortlaufende  
Rahmenerzählung

Sprachliche Auswertung  
Leseblätter — Arbeitsblätter

(LB 1 / LB / AB 1 / AB: Legende am Schluss)

## Bild 1

Darstellung an WT  
oder MW geben  
Denkanstoss

Erzählt von Xaver LB 1

In einer Dachkammer.  
Xaver wohnt in einer  
Dachkammer. Er  
schaut aus dem Dach-  
fenster. Er sieht keine  
Menschen, keine Autos,  
keine Tiere.  
Er sieht nur Hausdä-  
cher.

LB illustrieren  
zusammengesetzte Nomen übermalen

## Bild 2

Xavers Wohnung

Bild betrachten und erzählen

Satz- und Begriffsbildung:

Es regnet auf ...

Es regnet in ...

Sätze mit Wiewörtern erweitern

### Bild 3/4

Wastl in der  
Kellerwohnung

WT oder MW geben Sprechanlass  
Wastl steigt zum Fenster hinauf  
(Fenster an der MW lässt sich öffnen)  
Verben aufschreiben LB  
AB 1 auswerten

Wastl langweilt sich.

Er – auf das Bettgestell.  
Er – das Fenster und  
– hinaus.

Er – sich am Kleb-  
rahmen fest.

Das schmutzige Regen-  
wasser – ihm ins  
Gesicht.

Wastl – nur bunte  
Beine und Schuhe.

### Bild 5

Das Traumhaus

AB Xavers und Wastls Wünsche (Vergleiche)  
Traumhaus nach eigener Phantasie,  
evtl. als Hausaufgabe zeichnen lassen,  
darüber berichten  
Bild 5 betrachten

### Bild 6

Glücklicher  
Zufall

Stille Bildbetrachtung,  
Bild abdecken, Erinnerungsübung  
Dialog zwischen Xaver und Wastl  
Barackenbesitzer ermitteln  
Schüler schreiben Fragetext  
LB 2

Xaver und Wastel

gehen spazieren.

Sie entdecken eine ver-  
lassene Baubaracke.

Die Türe steht offen. Sie  
schauen sich die Hütte  
an. Wem gehört dieses  
Haus? Komm, wir  
schreiben einen Zettel  
und hängen ihn an  
die Wand!

WEM GEHÖRT DIESES  
HAUS? BITTE MELDEN  
SIE SICH, DENN WIR  
TÄTEN SIE GERN ETWAS  
FRAGEN. BITTE SCHREI-  
BEN SIE UNTEN, WO  
DIE PUNKTE SIND, HIN,  
WIE SIE HEISSEN UND  
WO SIE WOHNEN.

XAVER UND WASTEL

-----  
Ein alter Mann  
schreibt die Antwort:  
Dieses Haus gehört  
der Baufirma Sepp  
Dingelmeyer und Co.  
in der alten Raben-  
strasse.

**Bild 7**

Reinigungsarbeiten

Xaver und Wastl arbeiten  
Wir schauen ihnen zu (Verben)

**Bild 8**

Im Farbladen

Als Einleitung Farbenlied vorsingen und erraten  
lassen  
Ausrufesätze — Fragesätze

LB 3 nach Farbenlied auswendig lernen und  
singen  
Diktat  
zusammengesetzte Wiewörter

grün, grün, grün  
sind alle meine Kleider,  
grün, grün, grün ist  
alles was ich hab.  
Daraus lieb ich alles,  
was so grün ist,  
weil mein Vater ein  
Jäger ist.

**Bild 9**

Schüler suchen  
passende Über-  
schrift

Denkanstösse  
Wer hilft den Buben?  
Wer weiss einen guten Rat?  
LB

**Bild 10**

Ein neuer Anfang

Welchen Ratschlag gibt der Maler?  
Bild betrachten: Wer kann gut Zeitung lesen?  
Schüler schreiben Zeitungstexte an die Wandtafel,  
als Diktat auswerten

**Bild 11**

Umzug

Xaver als Verkehrspolizist (Verkehrsunterricht)  
Woher kommen die vielen Autos und wohin fahren  
sie?  
AB: Ergänzen woher — wohin?

**Bild 12**

Xaver und Wastl  
als Handwerker

Werkzeuge aufzählen  
an Wandtafel schreiben  
Verben ableiten LB  
AB Lückentext mit fehlenden Verben  
Singen: Wer will fleissige Handwerker sehen?  
Schw. Singbuch US 191

**Bild 13**

Die Überraschung

Gegenüberstellung von Bild 6 und 13  
Welche Wünsche haben sich erfüllt?  
Rep. der Geschichte bis Bild 13  
Schüler schreiben Einladungsbrieft an Herrn  
Dinglmeyer  
Zeichnen: Blühende Bäume

**Bild 14**

Grosses Staunen

MW- oder WT-Darstellung  
Schüler betrachten die Einrichtung  
Türe öffnet sich: Ausrufesätze  
LB

**Bild 15**

Das Fest

Aus der Phantasie Schluss der Geschichte  
erfinden  
Bild betrachten  
Wer nimmt am Fest teil?  
LB mit Schärfungen zugleich als AB benutzen  
(übermalen)

LB mit Nummern:  
LB ohne Nummer:

Leseblattbeispiele  
Eigene Leseblätter erstellen

AB mit Nummern:  
AB ohne Nummern:

Arbeitsblattbeispiele  
Eigene Arbeitsblätter erstellen