

**Zeitschrift:** Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun

**Herausgeber:** Lehrpersonen Graubünden

**Band:** 34 (1974-1975)

**Heft:** 2

**Rubrik:** Bündner Schulchronik

#### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### **Conditions d'utilisation**

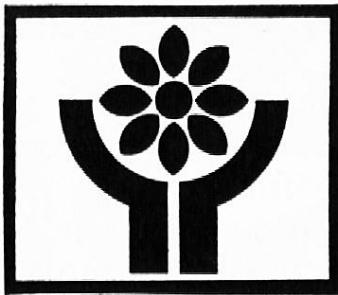
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 21.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**



## Bündner Schulchronik

### Aus der Schulstatistik 1973/74

J. J. Friedli, Domat/Ems

#### Jahrgänge

Tabelle 1 zeigt auf, welche Jahrgänge in den verschiedenen Schulstufen und Klassen vertreten sind. Dabei zeigt es sich, dass mit zunehmendem Schulalter die Jahrgangskonformität abnimmt, der Retardiertenanteil steigt. Liegt der Anteil des normalen Klassenjahrgangs der Primarschule in der ersten Klasse noch bei 92 %, so sinkt er bis in die sechste Klasse auf weniger als 81 %. Die Retardiertenquote steigt von 5,6 % in der ersten auf 17,6 % in der sechsten Klasse, weist dann in der siebten Klasse mit wesentlich weniger Schülern einen leichten Rückgang auf. Hier wirkt sich offenbar der Standort solcher Oberstufen-Primarschulen aus. Auffallend ist aber der grosse Retardiertenanteil in den anderen Oberstufenschulen. So ergeben

sich für die beiden ersten Werksschulklassen Anteile von mehr als 43 %. Auch bei den Sekundarschulen scheint der Anteil von 21,8 % in der ersten bzw. 23,1 % in der zweiten Klasse reichlich hoch.

Interessant ist der Vergleich der Gesamtschülerzahlen pro Jahrgang mit der Jahrgangstabelle, so wie sie aus der Eidg. Volkszählung 1970 vorliegt. Hier werden die Ergebnisse von zwei Zählungen verglichen, die einerseits zeitlich um vier Jahre auseinanderliegen und anderseits unter unterschiedlichen Umständen stattfanden. Ihre Gemeinsamkeit liegt dann im Ergebnis, nämlich in der Jahrgangstabelle. Es zeigt sich, dass beide Ergebnisse im Vergleich nur geringfügige Abweichungen aufweisen. Beim Jahrgang 1959 ist die Zahl sogar identisch. Aus diesem Sachverhalt darf geschlossen werden, dass seit 1970 nur unwesentliche ausserkantonale Wanderungsbewegungen von Eltern mit schulpflichtigen Kindern stattfanden. Führt man den Vergleich auf Gemeindeebene durch, so lässt dies auch auf die kantonale Binnenwanderung schliessen.

**Tab. 1 Sch黵er der 1.-9. Kl. und des Kindergarten nach Jahrgang, Geschlecht, Schultyp, Schuljahr 1973/74 t = total; w = weiblich**

Schulstufe	1969 und sp鋞er		J a h r e g a n g		1964		1965		1966		1967		1968		1969		1970		1971		1972		1973		1974		1975		1976		1977		1978		1979		1980		1981		1982		1983		1984		1985		1986		1987		1988		1989		1990		1991		1992		1993		1994		1995		1996		1997		1998		1999		2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023		2024		2025		2026		2027		2028		2029		2030		2031		2032		2033		2034		2035		2036		2037		2038		2039		2040		2041		2042		2043		2044		2045		2046		2047		2048		2049		2050		2051		2052		2053		2054		2055		2056		2057		2058		2059		2060		2061		2062		2063		2064		2065		2066		2067		2068		2069		2070		2071		2072		2073		2074		2075		2076		2077		2078		2079		2080		2081		2082		2083		2084		2085		2086		2087		2088		2089		2090		2091		2092		2093		2094		2095		2096		2097		2098		2099		20100		20101		20102		20103		20104		20105		20106		20107		20108		20109		20110		20111		20112		20113		20114		20115		20116		20117		20118		20119		20120		20121		20122		20123		20124		20125		20126		20127		20128		20129		20130		20131		20132		20133		20134		20135		20136		20137		20138		20139		20140		20141		20142		20143		20144		20145		20146		20147		20148		20149		20150		20151		20152		20153		20154		20155		20156		20157		20158		20159		20160		20161		20162		20163		20164		20165		20166		20167		20168		20169		20170		20171		20172		20173		20174		20175		20176		20177		20178		20179		20180		20181		20182		20183		20184		20185		20186		20187		20188		20189		20190		20191		20192		20193		20194		20195		20196		20197		20198		20199		20200		20201		20202		20203		20204		20205		20206		20207		20208		20209		20210		20211		20212		20213		20214		20215		20216		20217		20218		20219		20220		20221		20222		20223		20224		20225		20226		20227		20228		20229		20230		20231		20232		20233		20234		20235		20236		20237		20238		20239		20240		20241		20242		20243		20244		20245		20246		20247		20248		20249		20250		20251		20252		20253		20254		20255		20256		20257		20258		20259		20260		20261		20262		20263		20264		20265		20266		20267		20268		20269		20270		20271		20272		20273		20274		20275		20276		20277		20278		20279		20280		20281		20282		20283		20284		20285		20286		20287		20288		20289		20290		20291		20292		20293		20294		20295		20296		20297		20298		20299		20300		20301		20302		20303		20304		20305		20306		20307		20308		20309		20310		20311		20312		20313		20314		20315		20316		20317		20318		20319		20320		20321		20322		20323		20324		20325		20326		20327		20328		20329		20330		20331		20332		20333		20334		20335		20336		20337		20338		20339		20340		20341		20342		20343		20344		20345		20346		20347		20348		20349		20350		20351		20352		20353		20354		20355		20356		20357		20358		20359		20360		20361		20362		20363		20364		20365		20366		20367		20368		20369		20370		20371		20372		20373		20374		20375		20376		20377		20378		20379		20380		20381		20382		20383		20384		20385		20386		20387		20388		20389		20390		20391		20392		20393		20394		20395		20396		20397		20398		20399		20400		20401		20402		20403		20404		20405		20406		20407		20408		20409		20410		20411		20412		20413		20414		20415		20416		20417		20418		20419		20420		20421		20422		20423		20424		20425		20426		20427		20428		20429		20430		20431		20432		20433		20434		20435		20436		20437		20438		20439		20440		20441		20442		20443		20444		20445		20446		20447		20448		20449		20450		20451		20452		20453		20454		20455		20456		20457		20458		20459		20460		20461		20462		20463		20464		20465		20466		20467		20468		20469		20470		20471		20472		20473		20474		20475		20476		20477		20478		20479		20480		20481		20482		20483		20484		20485		20486		20487		20488		20489		20490		20491		20492		20493		20494		20495		20496		20497		20498		20499		20500		20501		20502		20503		20504		20505		20506		20507		20508		20509		20510		20511		20512		20513		20514		20515		20516		20517		20518		20519		20520		20521		20522		20523		20524		20525		20526		20527		20528		20529		20530		20531		20532		20533		20534		20535		20536		20537		20538		20539		20540		20541		20542		20543		20544		20545		20546		20547		20548		20549		20550		20551		20552		20553		20554		20555		20556		20557		20558		20559		20560		20561		20562		20563		20564		20565		20566		20567		20568		20569		20570		20571		20572		20573		20574		20575		20576		20577		20578		20579		20580		20581		20582		20583		20584		20585		20586		20587		20588		20589		20590		20591		20592		20593		20594		20595		20596		20597		20598		20599		20600		20601		20602		20603		20604		20605		20606		20607		20608		20609		20610		20611		20612		20613		20614		20615		20616		20617		20618		20619		20620		20621		20622		20623		20624		20625		20626		20627		20628		20629		20630		20631		20632		20633		20634		20635		20636		20637		20638		20639		20640		20641		20642		20643		20644		20645		20646		20647		20648		20649		20650		20651		20652		20653		20654		20655		20656		20657		20658		20659		20660		20661		20662		20663		20664		20665		20666		20667		20668		20669		20670		20671		20672		20673		20674		20675		20676		20677		20678		20679		20680		20681		20682		20683		20684		20685		20686		20687		20688		20689		20690		20691		20692		20693		20694		20695		20696		20697		20698		20699		20700		20701		20702		20703		20704		20705		20706		20707		20708		20709		20710		20711		20712		20713		20714		20715		20716		20717		20718		20719		20720		20721		20722		20723		20724		20725		20726		20727		20728		20729		20730		20731		20732		20733		20734		20735		20736		20737		20738		20739		20740		20741		20742		20743		20744		20745		20746		20747		20748		20749		20750		20751		20752		20753		20754		20755		20756		20757		20758		20759		20760		20761		20762		20763		20764		20765		20766		20767		20768		20769		20770		20771		20772		20773		20774		20775		20776		20777		20778		20779		20780		20781		20782		20783		20784		20785		20786		20787		20788		20789		20790		20791		20792		20793		20794		20795		20796		20797		20798		20799		20800		20801		20802		20803		20804		20805		20806		20807		20808		20809		20810		20811		20812		20813		20814		20815		20816		20817		20818		20819		20820		20	

**Tabelle 2 Schüler nach Schulstufe und Muttersprache** Schuljahr 1973/74

Schulstufe	Muttersprache:	Deutsch	Italienisch	Romanisch	Französisch	Spanisch	Andere
Kindergarten		2663	688	854	12	15	48
Primarschule		11012	1907	3992	49	48	139
Klein- und Förderklasse		64	7	4	—	—	—
Hilfs- und Spezialklasse		361	47	84	1	8	5
Werkschule		1313	109	517	1	8	11
Sekundarschule		2570	450	954	11	9	26
Maturitätsschule Typ A und B		983	89	148	7	5	28
Maturitätsschule Typ C		487	34	41	5	2	29
Handelsschule Diplom		251	26	39	3	2	11
Handelsschule Matura		95	14	19	1	1	2
Wirtschaftsgymnasium		48	5	11	5	1	2
Lehrerseminar		405	41	145	2	1	1
Übrige Schulen und Kurse		128	32	29	3	1	1
Alle Schulstufen		20380	3449	6837	100	101	303

**Tabelle 3 Schüler nach Schulstufe und Heimat** Schuljahr 1973/74

Schulstufe	Heimat:	Schweiz	Italien	Österreich	Deutschland	Frankreich	Spanien	Andere	Ausländer im ganzen	Davon in der Schweiz geb.	Schüler im ganzen
Kindergarten		3722	343	40	102	2	16	55	558	411	4280
Primarschule		15497	911	163	328	11	54	183	1650	1064	17147
Werkschule		1845	75	8	10	—	8	13	114	60	1959
Klein- u. Förderklasse		70	4	—	1	—	—	—	5	4	75
Sekundarschule		3861	69	18	39	—	4	29	159	74	4020
Hilfs- u. Spezialklasse		428	52	5	7	—	8	6	78	37	506
Maturitätsschule A+B		1113	30	10	80	1	3	23	147	28	1260
Maturitätsschule C		537	6	6	23	1	—	25	61	10	598
Handelsschule Diplom		307	2	3	11	—	—	9	25	3	332
Handelsschule Matura		122	3	1	3	—	—	3	10	4	132
Wirtschaftsgymnasium		52	1	3	12	—	—	4	20	4	72
Lehrerseminar		589	2	—	2	—	—	2	6	1	595
Übrige Schulen + Kurse		183	7	1	1	—	1	1	11	4	194
Alle Schulstufen		28326	1505	258	619	15	94	353	2844	1704	31170

## **Sprachen**

(Tabelle 2)

Bei der Sprachverteilung fällt auf, dass der Anteil der verschiedenen Sprachgruppen je nach Schulstufe unterschiedlich gross ist. So beträgt beispielsweise der Anteil der Deutschsprachigen in der Primar- und Sekundarschulstufe 64 %. Am höchsten ist er in der Mittelschulstufe mit 78 %. Diese Stufe weist denn auch den schwächsten Italienisch- und Romanischanteil auf. Es ist anzunehmen, dass dieser Umstand durch den starken Anteil privater Mittelschulen begründet ist. Ganz allgemein kann gesagt werden, dass sieben Zehntel der Bündner Schüler deutsch, zwei Zehntel romanisch und ein Zehntel italienisch sprechen.

## **Herkunft und Muttersprache**

(Tabelle 3)

Der Ausländeranteil an der gesamten Schulbevölkerung beträgt 9 %. Ein Grossteil davon stammt aus den Nachbarstaaten, nämlich 2397 Schüler. An dieser Zahl ist Italien mit 62,8 %, Deutschland mit 25,8 %, Österreich mit 10,8 % und Frankreich mit 0,6 % beteiligt.

Zählt man die 2397 Schüler aus Nachbarstaaten zu den 28326 Schweizern, so erhalten wir die Zahl der Schüler, welche eine der vier Landessprachen sprechen (30723). Gemäss Tabelle 2 sprechen 30 766 Schüler die vier Landessprachen. Die Differenz von 53 lässt auf eine Assimilierungstendenz schliessen. Es sind dies Schüler, die aus entfernteren Ländern stammen, bei denen die Anpassung aber bereits so weit fortgeschritten ist, dass das einheimi-

sche Idiom ihnen geläufiger ist als ihre angestammte Sprache. Bei der Überprüfung der Fragebogen zeigte sich übrigens eine ähnliche Tendenz bei Italienerkindern.

## **Der Legasthenie-Therapeuten-Kurs in Ilanz**

### **Das Buch — Tor zum Erfolg in Beruf, Freizeit und Gesellschaft**

Die Aufgabe der Schule ist es, den Kindern dieses Tor zu öffnen. Den Schritt durchs Tor können aber nur jene Kinder machen, die gelernt haben, Geschriebenes zu entziffern und zu verstehen. Sie müssen auch eigene Gedanken wiedergeben können.

Bringen es alle Kinder soweit?

Nein, eben nicht! Es gibt Kinder, die im Lesen grösste Mühe haben. Sie verstehen den Zusammenhang der gelesenen Wörter überhaupt nicht. Sie sind auch nicht fähig, eigene Gedanken einigermassen fehlerfrei aufzuschreiben. Sie verwechseln Buchstaben, haben Mühe mit den Rechtschreibregeln und vergessen oft Buchstaben oder schreiben sie in einer falschen Reihenfolge.

Diese Lese- und Rechtschreibschwäche nennt man Legasthenie. Die Schwäche tritt nur in den sprachlichen Fächern auf. In den übrigen Fächern zeigen die meisten dieser Kinder durchschnittliche, gute oder sogar sehr gute Leistungen. An der Intelligenz fehlt es also nicht immer.

Dass solche Kinder sehr stark an diesem Versagen leiden, ist zu begreifen. Sie fallen dann oft in der Schule auf, durch flegelhaftes Be-

nehmen, Frechheit, Aggressivität, Angst oder durch Gleichgültigkeit und Resignation.

In der neueren Zeit wird diesen Kindern auf besondere Art therapeutisch geholfen. Bei uns in Graubünden herrscht grosser Mangel an Legasthenie-Therapeuten, besonders im Bündner Oberland. Aus diesem Grund entschlossen sich die Schulberater dieser Region, mit Unterstützung von Schulinspektor Leo Bundi, das Erziehungsdepartement um freie Hand zu bitten, für die Durchführung eines Legasthenie-Therapeuten-Kurses. Es wurde ihnen gewährt.

So fanden sich 40 Primarlehrerinnen und -lehrer aus dem Bündner Oberland und aus Imboden in Ilanz ein, mit dem festen Willen, etwas zu tun für die bis jetzt sehr vernachlässigten legasthenischen Kinder.

Letzten Mittwoch, den 25. September wurde der Kurs mit einer mündlichen Schlussprüfung beendet. Die Kursteilnehmer mussten Zeugnis ablegen über ihr erstandenes Fachwissen im Verlaufe des zirka 100 Stunden dauernden Kurses. Die Experten waren: Herr Dr. med. O. Caprez, Chur; Herr Schulinspektor Leo Bundi; Herr Peider Cantieni, Chur; Herr Kaltenrieder und Schulpsychologe Dr. Kandera, Chur.

Ein ganz besonderer Dank gehört unserer Kursleiterin, Emmi Giovannoli, die in Küblis an der Sonder- schule unterrichtet. Sie hat viel Organisatorisches geleistet, und vor allem hat sie uns durch ihre Vorträge und praktischen Beispiele sehr viel für unsere nun beginnen-

de Arbeit mitgegeben. Sie hat sich dafür eingesetzt, dass nahmhbafte Persönlichkeiten bereit waren, mit Ihren Referaten zu unserer Ausbildung beizutragen, so O. Kowarik, Leiter der Legasthenikerklassen, Wien; kantonaler Schulpsychologe Dr. W. Kandera, Chur; Chr. Heldstab, Pädoaudiologe, Zürich; Esther Hauser, Kinderpsychologin, Winterthur; Dr. med. Hafen, Kinderneurologe, St. Gallen; Prof. Dr. E. E. Kobi, Basel und Frau Marbacher, Therapeutin für Psychomotorik, Winterthur.

Danken wollen wir auch den übrigen Kursleitern, Schulberater Peider Caduff, Alex Pfister, Richard Casty und Martin Wittwer, dem Schulvorsteher Peng für das Zurverfügungstellen der Lokalitäten, allen Schulräten für die Teilnahmebewilligung und dem Schulabwart Cahenzli.

Herzlichen Dank gebührt auch Frau Maria Schwarz, Logopädin, die uns im Praktikum beriet.

Nun kann auch unseren Kindern geholfen werden, die mit Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten zu kämpfen haben.

Dieser Kurs wird übrigens vom Bundesamt für Sozialversicherungen (IV) anerkannt. Es ist der zweite dieser Art. Der erste wurde anfangs dieses Jahres in der Region Davos/Prättigau durchgeführt. Wir müssen uns aber dafür einsetzen, dass noch mehr solcher Kurse stattfinden, denn der Bedarf an Therapeuten, die den lese- und rechtschreibschwachen Kindern fachgerechte und verständnisvolle Hilfe geben können, ist noch lange nicht gedeckt.

R. C.

## **Aus den Verhandlungen der Lehrmittelkommission**

### **1. Schulkarte der Schweiz**

Beide Kartenwerke (Kümmerly und Orell Füssli) liegen vor. Die Transparentfolien der Füssli Karte erscheinen erst im Laufe des Monats Juli. Ein eingehender Vergleich der beiden Werke wird deshalb auf eine der Herbstsitzungen verschoben.

Auch die Bündner Karte ist überarbeitet worden. Es besteht eine Zusammenarbeit mit der Verwaltung der Rh. B. und der Arbeitsgemeinschaft für Wanderwege. Der Anschaffungspreis beträgt 50 Rp.

Es ist vorgesehen, auch für die Kantonskarte transparente Grundfolien zu schaffen.

### **2. Lesehefte**

Herr Prof. Erni glaubt, dass die Entwicklung auf dem Lehrmittelmarkt immer mehr über die Kantongrenzen hinausreicht. Dabei kann sich der einzelne Kanton vermehrt auf heimatkundliche Arbeiten konzentrieren. Zu kurz kommen allgemein sprachliche Probleme des eigenen Raumes.

Der Votant wünscht nun die Herausgabe von Leseheften im Umfang von 50 bis 60 Seiten als Ergänzung zu den bestehenden Lesebüchern. Hier einige mögliche Titel: Bündner Märchen, Sagensammlung, Führer durch Bündner Burgen, kleiner Kunstmärkte, Maler der Berge, Bündner Lieder, Bündner Mundarten, Graubünden in der Literatur, Bündner Schriftsteller usw. Ein Versuch in dieser Richtung wird allgemein begrüßt. Herr Erni

wird gebeten, den Aufbau und ein Probekapitel eines solchen Leseheftes zur weiteren Prüfung dieses Projektes der LK vorzulegen.

### **3. Ersatz für veraltete Lehrmittel**

Als erstes Lehrmittel soll das Lesebuch für die 6. Klasse Deutschbündens durch das interkantonale aus dem Lehrmittelverlag Zürich ersetzt werden. Die noch vorrätigen 4780 Exemplare «Zum Licht» sind im Lehrmittelverlag ab 1. Januar 1975 zu Fr. 2.— erhältlich.

Das neue 6.-Klass-Lesebuch wird ab 1. Februar ausgeliefert.

### **4. Lesebuch 4. Klasse Surmeir**

Ein Versuch mit losen Blättern wird beschlossen. Reto Capeder, Carmen Sonder und Franz Capeder (alle in Salouf) sind bereit, der LK eine erste Lieferung unverbindlich zu unterbreiten.

### **5. Rechenbuch 4. Klasse, Iadinisch**

Die alten Bestände sind bald aufgebraucht. Eine ev. Übersetzung von Honegger 4 wird diskutiert.

### **6. Zürcher Rechenfibel «Neue Mathematik» für die 1. Klasse**

Obwohl verschiedene Fragen und Bedenken auftauchen, arbeiten einige Lehrerinnen und Lehrer nach dem Einführungskurs im Juli mit dem neuen Lehrmittel. Eine erste Aussprache über die Erfahrungen findet im Laufe des Monats Dezember statt.

## **7. Ein Wechsel in der Kommission**

Rico Vital, Sekundarlehrer in Samedan, hat als Mitglied der Lehrmittelkommission demissioniert. In einem Schreiben dankt das Erziehungsdepartement Herrn Vital für seine 20jährige wertvolle und auf-

geschlossene Mitarbeit. Auch Präsident Leo Bundi würdigt die Arbeit des Scheidenden und er schliesst sich mit den Mitgliedern der LK diesem Dank an. Als Nachfolger wählte die Regierung Claudio Gustin, Sekundarlehrer in Sta. Maria i. M. tm.