

<b>Zeitschrift:</b>	Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun
<b>Herausgeber:</b>	Lehrpersonen Graubünden
<b>Band:</b>	32 (1972-1973)
<b>Heft:</b>	5
<b>Artikel:</b>	Pilze
<b>Autor:</b>	Danuser, Paul
<b>DOI:</b>	<a href="https://doi.org/10.5169/seals-356431">https://doi.org/10.5169/seals-356431</a>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 03.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Pilze

Paul Danuser, Flims

## 1. Lektion (Lehrer)

### **Einleitung:**

Der Lehrer liest den Schülern folgende rätselhafte Erzählung vor:

### **Wer kennt ihn?**

Etwas Geheimnisvolles umschwebt ihn. Er ist gern versteckt. Sein bevorzugtes Reich ist das Schwei gen des Waldes, das Zwielicht der Waldsonne, die Stille unter Bü schen und der Schatten. Er liebt das Feuchte, den Schutz des Grases, einsame Wege, vergessene Pfade und Wegränder, alte Gräben und Viehweiden, halblichte Waldsäume und moosige Plätze. Zwerghaft steht das Männlein im Walde. Es hat einen dicken Bauch, einen plumpen Kopf, einen schiefen Hut. Wie ein Wichtelmännchen duckt er sich hinter den Schatten der kleinen Bäumchen und späht mit blei chem Gesicht aus der Spalte faulender Baumstrünke oder verbirgt sich unter dem Laub und den Nadeln der Bäume. Er schweigt, brütet und schmarotzt. Nur Käfer, Schnecken und Waldameisen besuchen diesen Einsiedler. Er er-

scheint wie ein Spuk aus grauer Vorzeit oder gar aus dem Märchen. Aber aufgepasst: Es ist ihm gar nicht immer zu trauen!

Die Schüler können sich zur Ge schichte äussern.  
Erfahrungs- und Erlebnisaustausch mit Pilzen unter den Schülern.  
Eventuell kurze sprachliche Aus wertung.

### **Wie sammeln wir Pilze?**

Anhand des Merkblattes für Pilz sammeler lesen und besprechen wir die 12 goldenen Regeln des Schü lerblattes.

### **Die 12 goldenen Regeln des Pilz sammelers**

(Schülerblatt)

1. Wer Pilze sammeln und essen will, lerne die essbaren und die Giftpilze genau kennen und lasse sich von Pilzkennern überzeugen.

2. Rotte die Pilze nicht aus!  
Sammle daher keine ganz jungen, aber auch keine alten Pilze, denn sie verbreiten die Sporen für den Nachwuchs.

3. Sammle in einem Korb. Er ist luftdurchlässig und schont das Sammelgut. In einem Plastiksack, einer Tasche oder in einem Netz werden sie zerdrückt und faulen sehr rasch.

4. Meide stark durchnässte Pilze nach lang andauerndem Regenwetter. Sie sind meist schmierig und verderben schnell.

5. Drehe die Pilze möglichst schonend aus dem Waldboden. Durch rücksichtsloses Herausreissen wird das Wurzelgeflecht beschädigt.

6. Schneide Pilze nicht ab. Der zurückbleibende Stielrest faul und zerstört das Wurzelgeflecht.

7. Reinige die Pilze mit dem Messer sofort an Ort und Stelle von Erde, Blättern und Schnecken.

8. Pilze sind eine Zierde des Waldes. Stosse deshalb unbekannte und giftige Pilze nicht um.

9. Breite die Pilze sofort kühl und luftig aus. Dicht aufeinanderliegende Pilze erwärmen und zersetzen sich.

10. Verwende nur einwandfreie Pilze. Nicht ganz frische Pilze können giftig wirken.

11. Geniesse nur gekochte Pilze. Die besten Speisepilze können roh genossen giftig wirken. Lasse ge-

kochte Pilze nicht in Metallgefassen stehen. Der Geschmack wird beeinträchtigt, und es können sich giftige Metalloxyde bilden. Vermeide kohlensäurehaltige Getränke.

12. Lege die Pilze, die du nicht ganz sicher kennst, der Pilzkontrollstelle vor, gereinigt und nach Arten sortiert. Schneide den untersten Teil des Stiels nicht ab, weil dadurch die Bestimmung erschwert wird.

Es dürfen nur Pilze verkauft oder verschenkt werden, die von einem Pilzkontrollschein der amtlichen Pilzkontrollstelle am Verbrauchsamt begleitet sind.

Die Pilzkontrolle ist für Gemeindeeinwohner unentgeltlich.

## 2. Lektion (Lehrer)

### **Wiederholung:**

Die 12 goldenen Regeln des Pilzsammlers.

### **Ein Pilz entsteht**

Die Sporenbilder zeigen uns die riesige Masse Sporen, die ein Pilz für seine Arterhaltung braucht. Jeder grösste Hut erzeugt Millionen von Sporen (Champignon bis 5 Milliarden, Riesenbovist 6 bis 7 Billionen). Diese scheinbare Überproduktion an Sporen ist umso wichtiger, als nur wenige an einen Ort

gelangen, der für die Keimung und Entwicklung geeignet ist. Um eine solche Menge Sporen zu entwickeln, würde der Platz auf der Hutunterseite niemals ausreichen. Aber die zahlreichen Lamellenblättchen, Röhrchen und Stacheln oder Stoppeln verhundertfachen die sporenbildende Fläche und bieten so Raum genug zur Sporenausbildung. Der Hut schützt sie also nicht allein vor Nässe und Wärme. Der Stiel hat den Zweck, den Hut möglichst hoch über den Erdboden zu heben, um den Sporen den möglichst grössten Fallraum zu geben.

### Verbreitung der Sporen

Nicht durch den Wind allein, auch durch Regen, durch Tiere (Insekten, Schnecken, Regenwürmer, pilzfressende Säugetiere). Anlokung der Tiere durch wohlgeschmackendes, nahrhaftes Fleisch, lebhafte Farben, angenehmen Geruch, üblen Duft oder milden Milchsaft. Schutzmittel gegen Zerstörer sind Gifte, scharfe Milchsäfte, zähes, korkiges und holziges Fleisch.

### Das Pilzgeflecht

Unter günstigen Voraussetzungen können die Sporen keimen. Es bildet sich ein feines Geflecht von Fäden, die wie ein Spinnengewebe den Waldboden durchziehen. Dieses Pilzgeflecht oder **Mycel** ist die eigentliche Pilzpflanze. Sie muss **unterirdisch** leben, denn an freier Luft und in grellem Licht müsste

sie alsbald absterben. Die Pilzfäden saugen Nährstoffe aus verfaulenden Blättern, Nadeln und Zweigen. Aus diesem Pilzgeflecht treiben bei warmer Witterung nach ein paar Regentagen die Fruchträger, die wir Pilze oder Schwämme nennen, aus dem Boden. Sie haben lediglich die Aufgabe, die Sporen auszustreuen, um dann rasch zu zerfallen. (Zeichnung Schülerblatt.)

### Hinweise auf die Pilzregeln:

Den Pilz sorgfältig aus dem Boden drehen verhindert die Zerstörung des lebenswichtigen Mycels.

Den Pilz nicht am Stielgrund abschneiden. Der verfaulende Stielrest zerstört das darunterliegende Mycel.

Den Pilz an Ort und Stelle reinigen. Mycelreste bleiben am Ort.

### Entwicklung des Pilzes

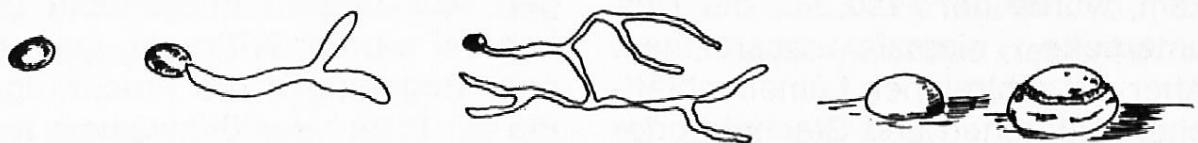
Am Fliegenpilz sind die verschiedenen Stadien der Entwicklung sehr schön zu erkennen. Es ist vielleicht sogar möglich, Fliegenpilze der verschiedenen Entwicklungsstufen in die Schule zu bringen. (Arbeitsblatt des Schülers.)

Anhand des ausgewachsenen Fliegenpilzes benennen wir die Einzelteile des Pilzes. (Arbeitsblatt des Schülers.)

### Wir unterscheiden:

Blätter- oder Lamellenpilze, Röhrlinge oder Röhrenpilze, Stachel-, Stoppel-, Becher-, Kugel-, Bartpilze.

## Ein Pilz entsteht



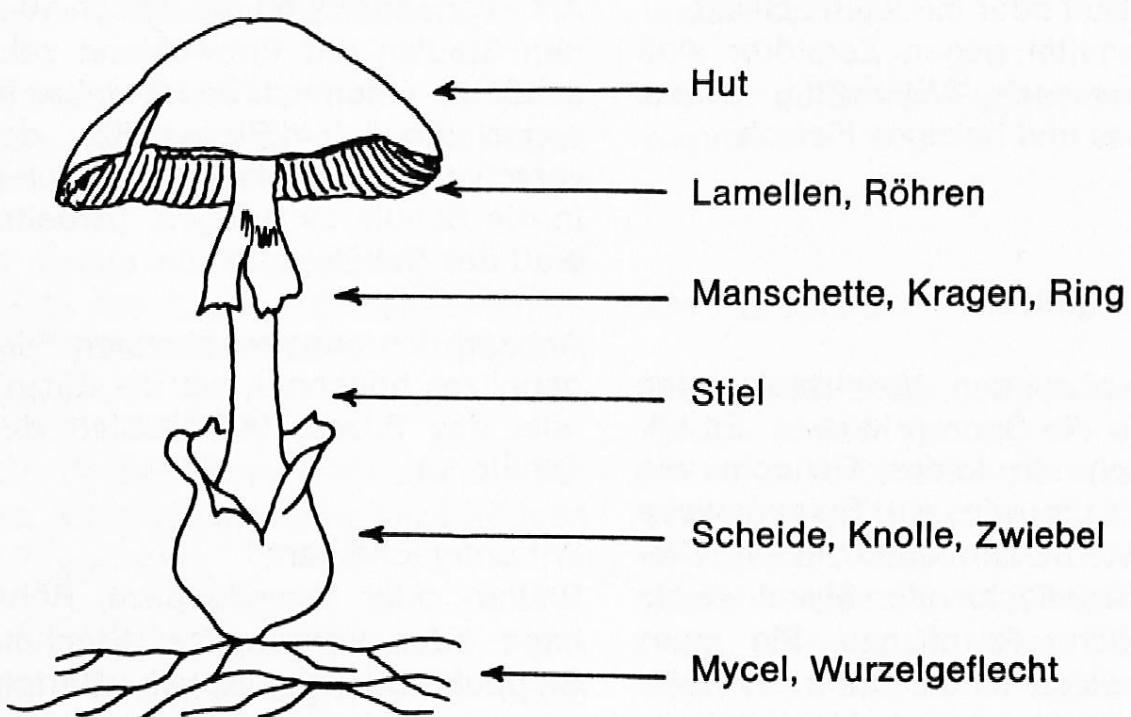
Zwischen den Lamellen, Röhren oder Stoppeln befinden sich die **Sporen** zur Fortpflanzung der Pilze. Die winzigen Sporen fallen durch

Wind und Regen zu Boden, aber nur ganz wenige können keimen. Ein Wurzelgeflecht, **Mycel**, entsteht.

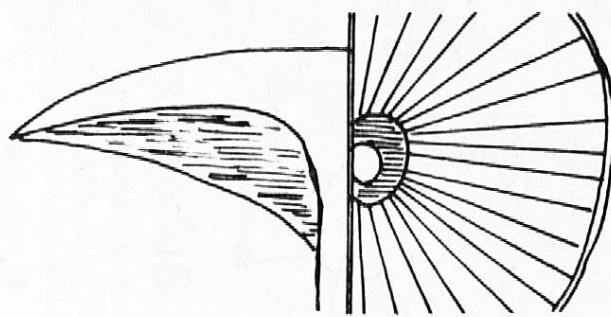


Daraus treiben die Fruchtknollen, die Pilze, an die Oberfläche. Der Stiel hebt den Hut mit den Sporen möglichst hoch über den Erdboden,

um einen grösseren Fallraum zu erreichen. Dann hat der Pilz seine Aufgabe erfüllt und zerfällt.

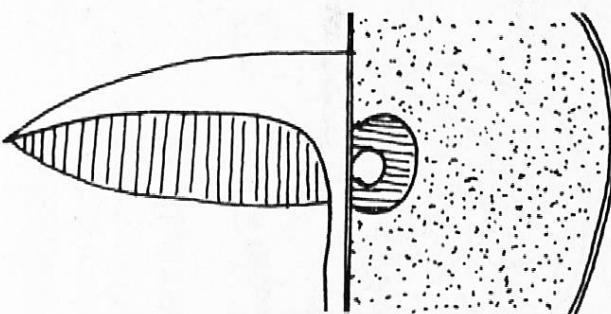


# Sporenbilder



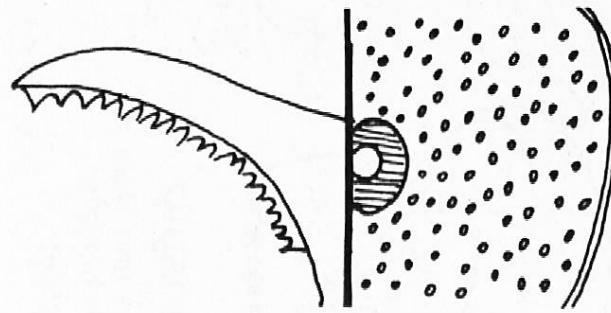
## Blätterpilze

Eierschwamm	Reizker
Fliegenpilz	Knollenblätterpilz
Schirmling	Champignon



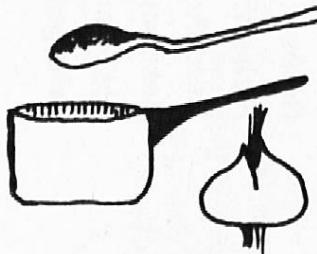
## Röhrenpilze

Steinpilz	Butterpilz
Satanspilz	Hexenpilz
Maronipilz	Birkenröhrling



## Stoppelpilze

Habichtspilz oder Rehpilz  
Semmelpilz



*Das ist nicht wahr!*

Aberglaube!

Ein silberner Löffel mit einer mitgekochten Zwiebel soll in einem Pilzgericht mit giftigen Pilzen schwarz werden!

**Es gibt kein anderes Mittel, die giftigen Pilze von den essbaren zu unterscheiden, als genaue Kenntnisse der Pilzarten!**

Ein einziger giftiger Pilz in einem Korb kann alle andern Pilze darin ungeniessbar machen.

Der gefährlichste aller Pilze ist der Knollenblätterpilz. Ein Hut eines solchen Pilzes genügt, einen Menschen zu töten!

**Sammle deshalb nie einen Pilz mit Ring, Scheide und Knolle!**

Bei allen Anzeichen einer Pilzvergiftung, 2 bis 48 Stunden nach der verhängnisvollen Mahlzeit heftige Brechdurchfälle, Schwindelanfälle, Herzschwäche, Schweißausbruch, Schüttelfrost, muss **sofort** der Arzt gerufen werden.

## Steinpilz

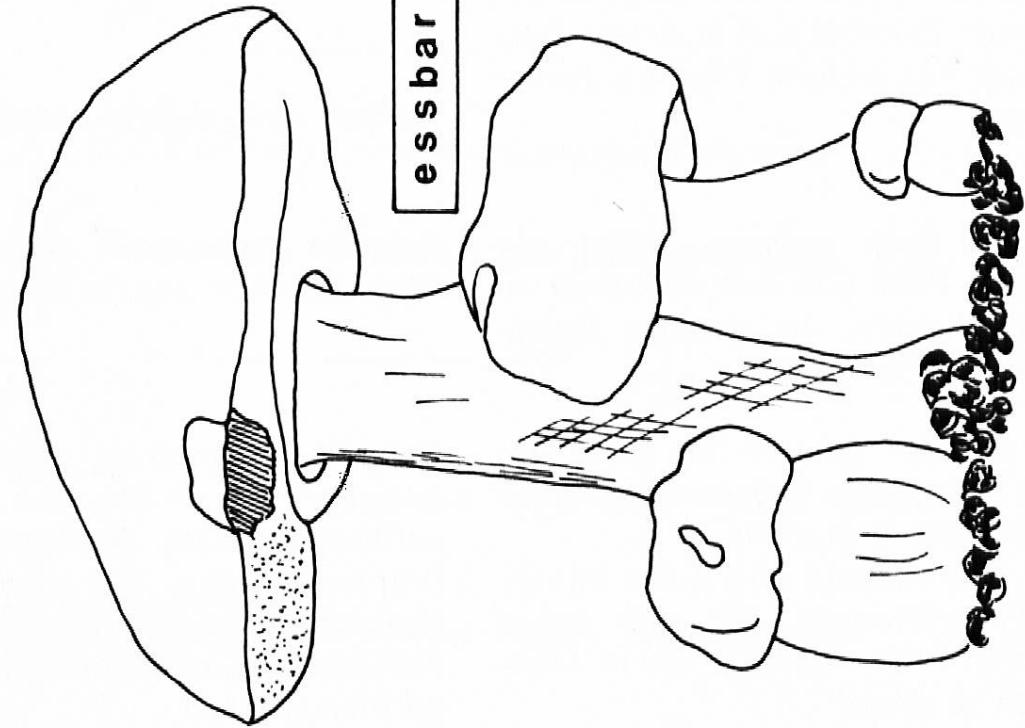
### Merkmale:

Hut: 8–20 cm breit, jung hellbraun, später kastanienbraun, meistens trocken

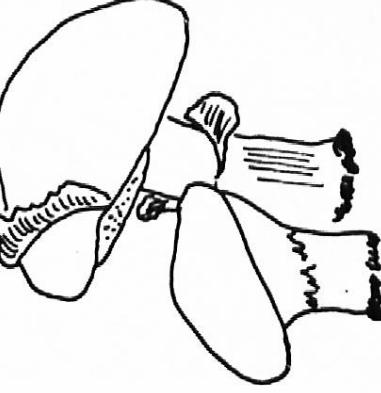
Stiel: jung: kugelig-bauchig, später walzenförmig  
**bräunliches, grobmaschiges Netz!**

Röhren: erst weiss, dann gelb bis grünlich, leicht abzutrennen  
Fleisch: weiss, dick, fest, kernig  
Geruch: obstig, angenehm

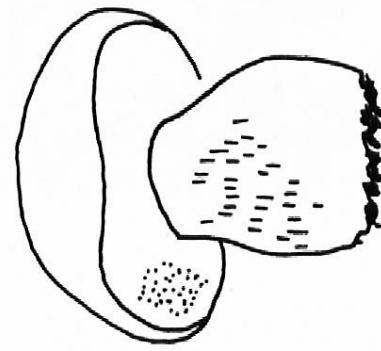
Geschmack: nussartig  
Vorkommen: Laub- und Nadelwälder, Juli bis September



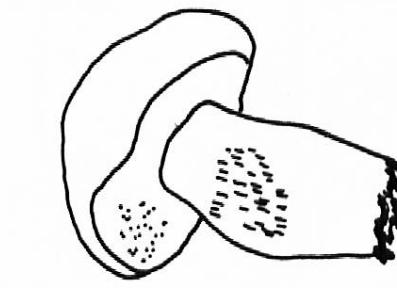
### Verwechslung:



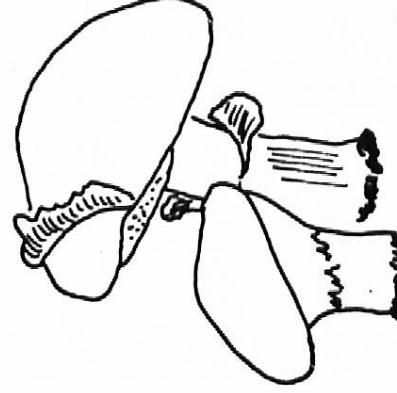
**Satanspilz**  
Röhren und Netz rot  
Fleisch blauend  
**sehr giftig!**



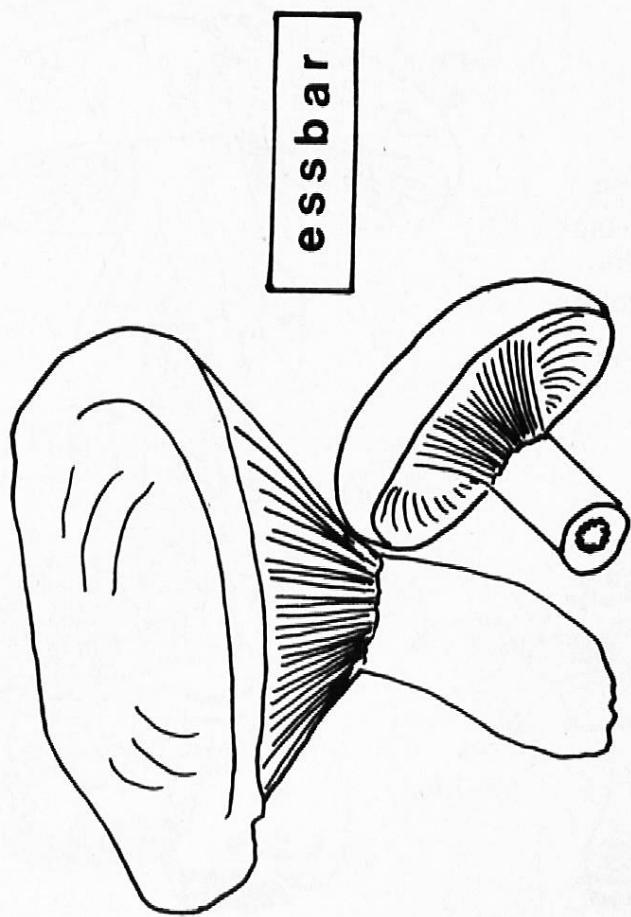
**Hexenpilz**  
Röhren und Netz rot  
Fleisch blauend  
**ungenießbar!**



**Butterpilz**  
Hut schleimig  
Haut abziehbar  
Röhren zitronengelb  
**essbar!**



## Echter Reizker

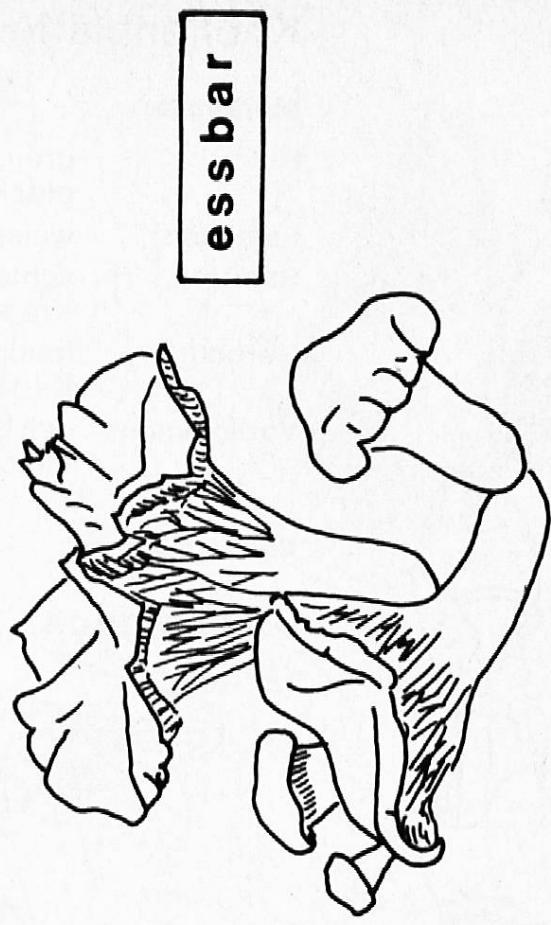


### Merkmale:

**Hut:** trichterförmig, orange-ziegelrot, auf Druck grünspanig, alt grünlich  
**Lamellen:** am Stiel herablaufend, orange, brüchig  
**Stiel:** 2–7 cm, leicht zerbrechlich, hohl  
**Milch:** **orangerot!**

**Vorkommen:** Juli bis Oktober, Waldlichtungen  
**Verwechslung:** **Giftpilz!** weisse Milch! giftig!  
Hutrand meist zottig, schleimig  
Schwacher Terpentingeruch

## Eierschwamm



### Merkmale:

**Hut:** 2–8 cm grosser dottergelber Hut jung gewölbt, später trichterförmig  
**verästelt**, dottergelb  
**am Grunde verjüngt**  
gelblich-weiss  
**Aprikosen**

Friühling bis Herbst in allen Wäldern, oft massenweise. **Marktpilz**  
Falscher Pfifferling (Eierschwamm)  
Lamellen gegabelt, orange  
ebenfalls essbar

### Verwechslung:



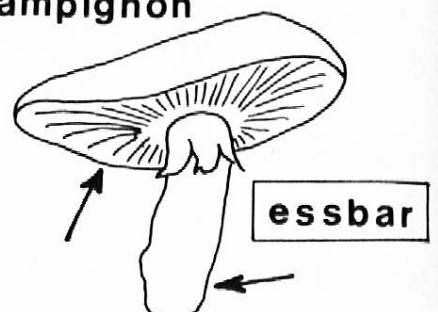
## Knollenblätterpilz

### Merkmale:

Hut:	grün, weiss, gelb glockenförmig
Lamellen:	weiss!
Stiel:	schlank mit Knolle Kragen
Geruch:	honigsüß, Kartoffel
Vorkommen:	Juli bis September Laub-Nadelwälder

### Verwechslung:

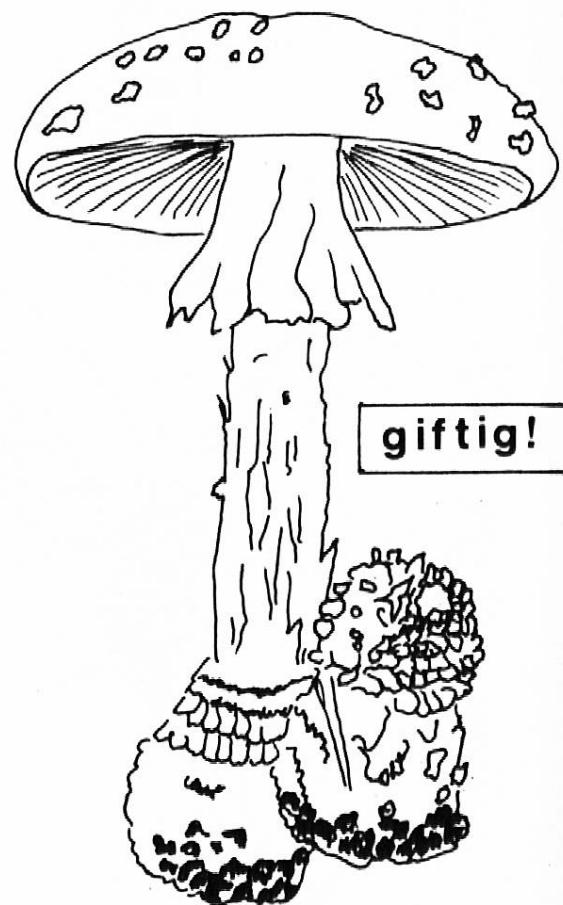
### Champignon



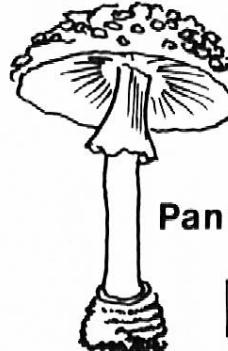
## Fliegenpilz

### Merkmale:

Hut:	rot mit weissen Fetzen
Stiel:	jung Knollen, später bis 25 cm, Kragen-Knollen
Vorkommen:	überall, Juni bis Oktober

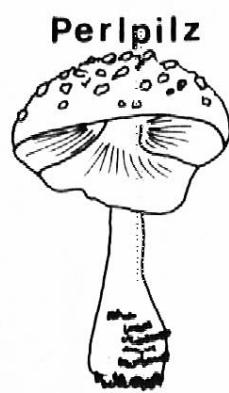


### Verwechslung:



Pantherpilz

giftig





**Wiesen-champignon**

Hut:	weiss	braun schupig	weiss-gelb
Lamellen:	rosa	rosa	weiss
Stiel:	weiss Manschette	weiss Manschette	weiss Manschette
Fuss:	keine Zwiebel!	keine Zwiebel!	Zwiebel!
Fleisch:	weiss-weinrot, Anis	weiss-weinrot, Anis	weiss süsslich
	Stiel löst sich leicht vom Hut!	Stiel löst sich leicht vom Hut!	Stiel fest am Hut!

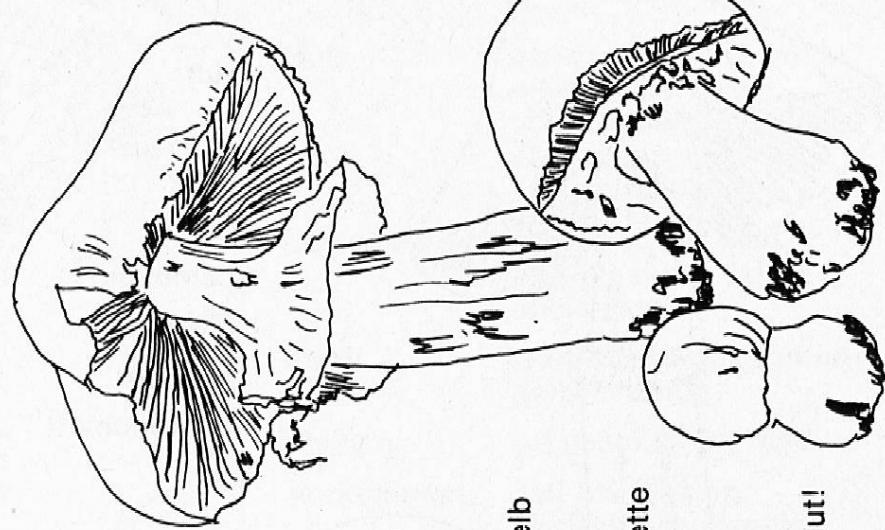
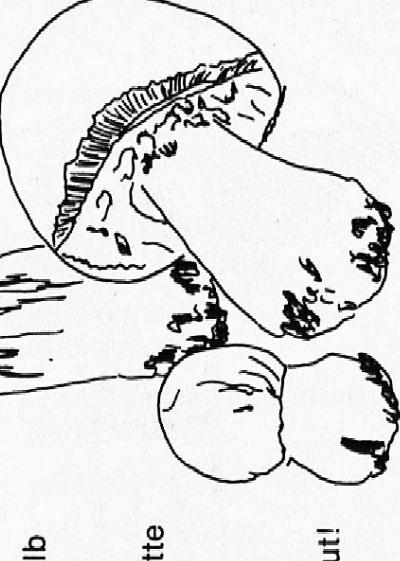
**Wald-champignon**

Hut:	weiss	weiss, grün, gelb	weiss
Lamellen:	rosa	rosa	weiss
Stiel:	weiss Manschette	weiss Manschette	weiss Manschette
Fuss:	keine Zwiebel!	keine Zwiebel!	Zwiebel!
Fleisch:	weiss-weinrot, Anis	weiss-weinrot, Anis	weiss süsslich
	Stiel löst sich leicht vom Hut!	Stiel löst sich leicht vom Hut!	Stiel fest am Hut!

**Schaf-champignon**

Hut:	weiss	weiss, grün, gelb	weiss
Lamellen:	rosa	rosa	weiss
Stiel:	weiss Manschette	weiss Manschette	weiss Manschette
Fuss:	keine Zwiebel!	keine Zwiebel!	Zwiebel!
Fleisch:	weiss-weinrot, Anis	weiss-weinrot, Anis	weiss süsslich
	Stiel löst sich leicht vom Hut!	Stiel löst sich leicht vom Hut!	Stiel fest am Hut!

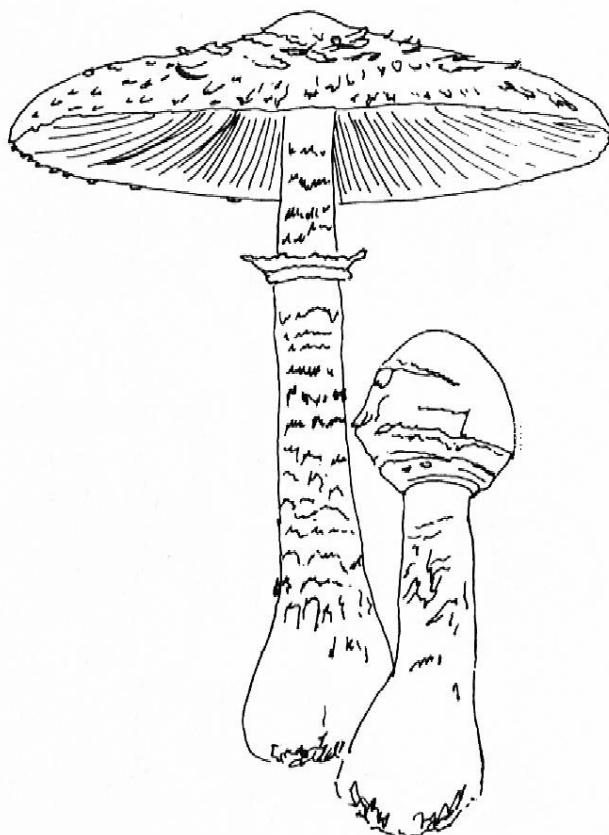
**Knollenblätter-pilz**





## Zigeuner

- Hut: jung kugelig mit Schutzhaut, alt trocken-gespalten
- Stiel: 5—10 cm, alt ausgefranst  
**Manschette**
- Lamellen: lehmgelb-braun
- Fleisch: weiss-gelblich
- Geruch: schwach
- Vorkommen: Juli bis Oktober  
Nadelwald - Heidelbeeren
- Verwechslung: Risspilz  
ohne Manschette, giftig!



## Schirmling

- Hut: 8—30 cm, jung Paukenschlegel, Schuppen, brauner Buckel
- Lamellen: weiss, weich, frei
- Fleisch: weiss, wattig, zart
- Stiel: bis 40 cm  
braun genattiert, faserig, zerbrechlich
- Ring: nicht angewachsen, verschiebbar

### **guter Speisepilz**

- Vorkommen: Juli bis Oktober  
Waldlichtungen, Weiden, Ameisenhaufen

## Kuhmaul



- Hut: ganze Hutfläche mit einem glasklaren, schleimigen Schleier überzogen - «Schmierling»
- Lamellen: gegabelt, am Stiel herablaufend, leicht abziehbar
- Stiel: am Stielgrund zitronengelb, brüchig
- Fleisch: weisslich-grau, mild
- Vorkommen: Juli bis Oktober  
Nadelwald, gesellig

### **guter Mischpilz**

wenig haltbar



## Habichtspilz Rehpilz

beliebter **Gewürzpilz**

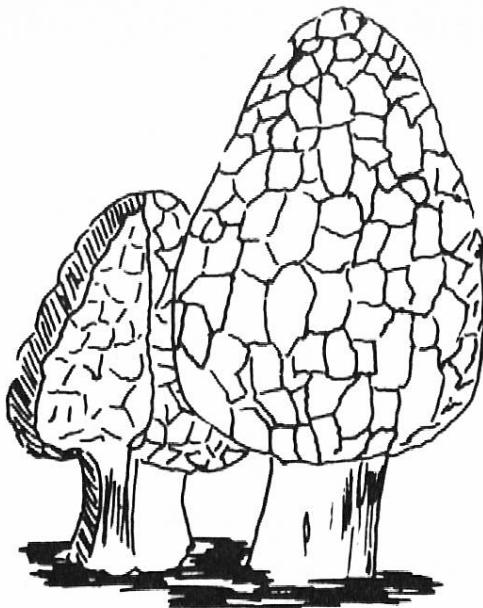
Stoppeln entfernen, Hutoberseite vom «Gefieder» reinigen - dörren

### **Stoppelpilz**

Fleisch: grau-braun, fest,  
im Alter bitter

Vorkommen: August bis November  
gesellig - häufig

Verwechslung: keine



## Morchel

essbar

### Speisemorchel

häufigste Art der Morcheln.

Vorkommen: alte Brandstellen, unter Eschen, in Parkanlagen — April bis Mai — häufig, standortstreu.

Sehr begehrter Marktpilz, auch getrocknet oder vermahlen sehr geschätzt. Saucen!

### Spitzmorchel

etwas kleiner, an den gleichen Orten vorkommend, ebenfalls sehr guter Speisepilz.



## Semmelpilz

essbar

### Stoppelpilz

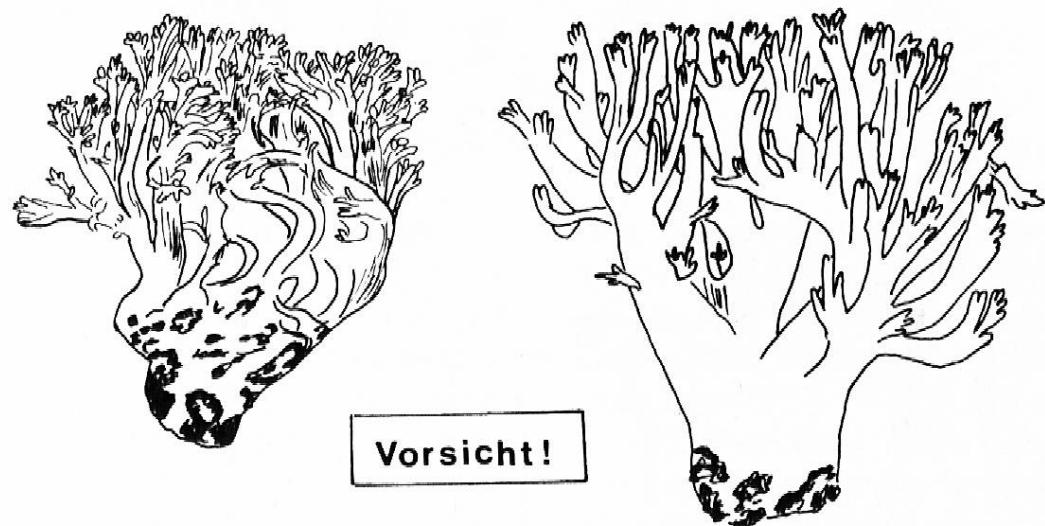
weissgelblich, semmelfarbig, ähnlich dem Eierschwamm — Stoppeln! Jung wohlgeschmeckend — alt bitter. In Laub- und Nadelwäldern — häufig. Juli bis September.



## Erdstern

Stäubling

Jung ähnlich dem Bovist. Doppelhülle — die äussere teilt sich sternförmig in 6 bis 8 Lappen, die sich nach unten einrollen.

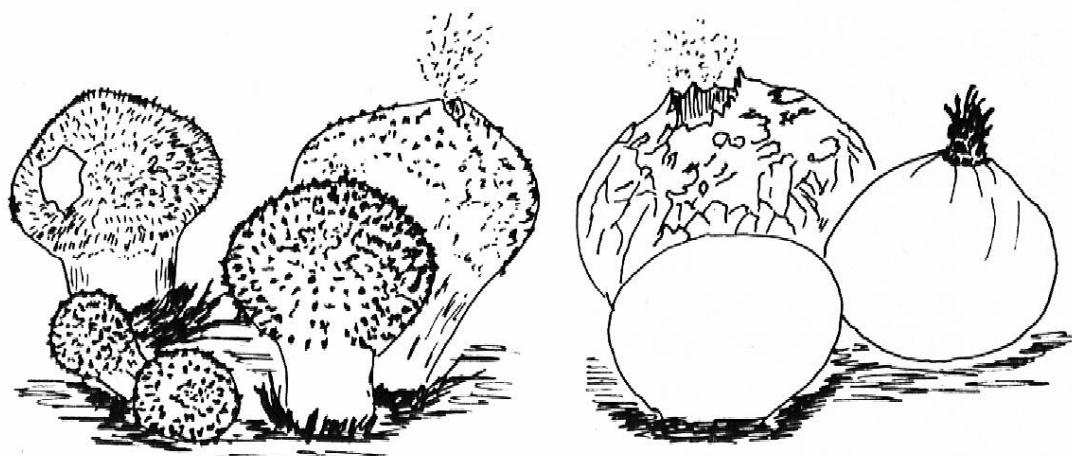


### Ziegenbart

Vorkommen in Laub- und Nadelwald. Recht häufig. Nur jung essbar und wohlgeschmeckend — alt zäh, faserig.

### Koralle

In Buchen- und Nadelwäldern. Recht häufig. Spitzen scharf — Bauchweh! Eventuell Salatpilz.



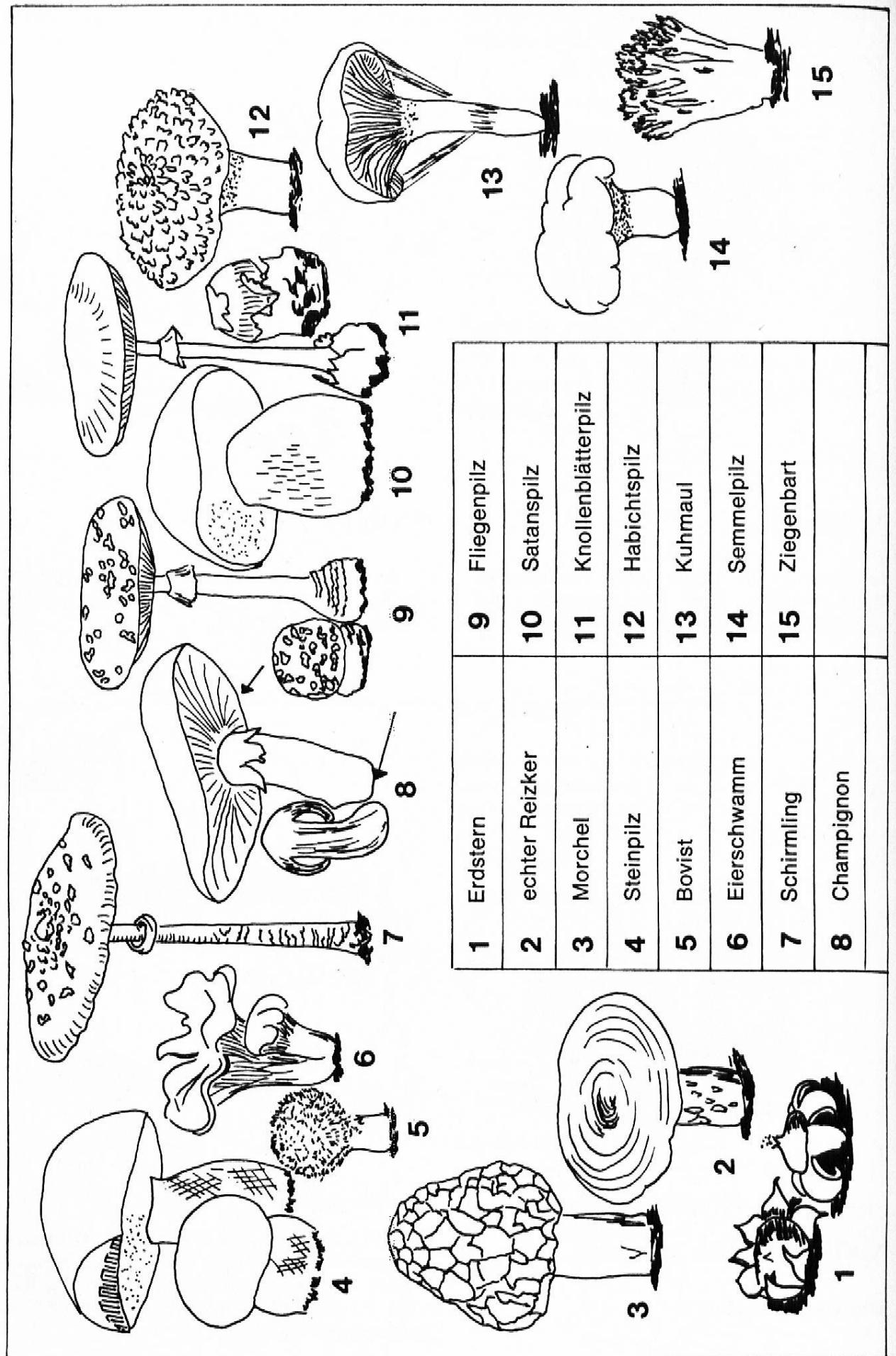
### Flaschen-Bovist

### Kugel-Bovist

**jung weiss, essbar**

### Stäublinge

Gesellig, häufig, lichte Wälder, Wiesen, Weiden. Solange das Fleisch weiss ist, essbar und gebraten vorzüglich. — Im Alter braun bis schwarz — giftig! — Sporenstaub.



# Arbeitsvorschläge zu den Pilzen

(Lehrer)

## Herstellung von Sporenbildern

Wir sammeln im Wald einige Hutpilze, schneiden den Stiel unmittelbar unter dem Hut ab und legen diesen mit der Unterseite auf ein farbiges Papier. Einen Tag später heben wir den Hut vorsichtig ab und können nun die schönen Bilder der aus dem Pilzhut gefallenen Sporen beobachten und studieren. Blätter- oder Röhrenpilz?

Diese Bilder lassen sich auf folgende Arten leicht beliebig lange aufbewahren:

1. Da die staubleichten Sporen sich leicht wegblasen oder verwischen lassen, können wir das Sporenpräparat mit Malerfixativ im Zerstäuber nebelartig fein übersprühen. Dann lässt man es an der Luft trocknen oder erwärmt es vorsichtig. Schliesslich presst man es leicht zwischen zwei Löschblätter.

2. Bestreiche eine Glasscheibe gleichmässig mit geschmolzenem Paraffin. Stelle die Scheibe auf eine Kante, damit das noch flüssige Paraffin abfließen kann. Eine feine Glasur bleibt auf der Scheibe zurück. Lege nach dem Erstarren des Paraffins einen Pilzhut auf die Glasscheibe und entferne ihn am nächsten Tag wieder. Achtung vor Luftzug! Erwärme die Glasscheibe vorsichtig auf nicht zu grosser

Flamme, so dass das Paraffin eben noch schmilzt. Die Sporenbilder werden vom erstarrenden Paraffin festgehalten.

## Pilzausstellung in der Schule

Das Ordnen der gesammelten Pilze in der Schule müssen wir zuerst vorbereiten. Haben wir einen Sandkasten, so teilen wir diesen mit zwei Brettchen in drei Abteilungen. Wir können aber auch flache Kistchen oder starke Kartonschachteln verwenden. Darin müssen wir eine genügend tiefe Lage Sand einfüllen. Nach Belieben können wir darüber noch eine Moosdecke legen, die wir leicht feucht halten.

Nun kann das Sammeln beginnen. Um diese Arbeit etwas zu erleichtern und auch etwas im Rahmen zu halten, ist es ratsam, zuerst noch Bildmaterial von Pilzen zu sammeln und z. B. an einer Pavatexwand aufzuheften.

Mit den gesammelten Pilzen besiedeln wir nun die eine Abteilung mit essbaren, die zweite mit giftigen und die dritte mit ungeniessbaren und fraglichen Pilzen. Jeder Pilz erhält nun eine Nummer aufgesteckt, die essbaren z. B. 1—ff, die giftigen von 100 an, die übrigen von 200 an. Nun erstellen wir an der Pavatexwand eine Legende der gefundenen Pilze mit den entsprechenden Nummern. Zu jedem Pilz erstellen wir nun eine Karteikarte.

Beispiel:

**Name**

Eierschwamm  
Pfifferling

**Familie**

Blätterpilz

**Form, Farbe**

Hut trichterförmig

4—8 cm breit, Rand gewellt, dotter-gelb, Blätter am Stiel herablaufend, verzweigt.

Geruch: Aprikosen

Geschmack: Pfeffer

**Fundort**

Buchen

**Besonderes**

Fast nie angefressen. Sehr appetitlich. Wichtiger Marktpilz.

Vorteilhaft verwenden wir für die essbaren Pilze vielleicht blaue Karten, für die giftigen gelbe und für die ungeniessbaren rote.