

**Zeitschrift:** Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun  
**Herausgeber:** Lehrpersonen Graubünden  
**Band:** 5 (1945-1946)  
**Heft:** 4  
  
**Artikel:** Gleichnis  
**Autor:** Schmid, Martin  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-355630>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 23.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

8. *Die richtige Aufgabenstellung* ist für den zeichnerischen Erfolg entscheidend. Es gehört zur Vorarbeit des Lehrers, die erarbeiteten Formen mit der Welt des Schülers in Beziehung zu setzen, um entsprechende Aufgaben zu kombinieren. Z. B.: «Wir sehen Pilze auf dem Schulspaziergang, Pilze im Gras, Pilze am Baumstrunk, farbige Pilze, giftige Pilze, Pilze aus dem Wunderland (Phantasie), Pilzhäuschen, Zwerge benützen Pilze als Dach, Pilze, die es nicht gibt» usw.

So sollte es möglich sein, einen lebendigen, den örtlichen Verhältnissen angepaßten Zeichenunterricht zu fördern. Vorbedingung bleibt allerdings immer dieselbe, der Lehrer muß sich mit der Aufgabe im stillen Kämmerlein vertraut machen.

T. Nigg

\*\*\*\*\*

## GLEICHNIS

Nun ist die Birke ein springender Bronnen,  
Von silbernen Winden lachend umspült,  
Ein Märchen die Wiese: Smaragd und Rubinen,  
Traumschön von Lenzessonne beschienen,  
O Herz, du der Efeu mit tastenden Ranken,  
Drin dämmern der Ewigkeit Morgengedanken,  
Vom Schicksal der Erde dunkel gekühlt.

MARTIN SCHMID

Aus «Bergland», Neue Gedichte von Martin Schmid - Verlag Oprecht, Zürich