

Zeitschrift: Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun
Herausgeber: Lehrpersonen Graubünden
Band: 5 (1945-1946)
Heft: 3

Artikel: Instrucziun complessiva ella III. classa : (svilupada vid in toc de lectura)
Autor: Halter, Toni
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-355622>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 05.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Instrucziun complessiva ella III. classa

(*svilupada vid in toc de lectura*)

Sper la pegna. (Cud. della tiarza, pag. 49)

Avon che leger il toc prendein nus en egl il tema. Cun la sur-
scripziun vul igl autur empalar nus silla via de ses patratgs — vul el
indicar direcziun e destin dil viadi. Ins semetta buca sin via senza
far entginas preparaziuns. Il turist, che fa in'excursiun en tiara
jastra, consultescha sil pli pauc in prospect u in lexicon historic-
geografic della respectiva contrada. El sefa spirtalmein enconu-
schents cun la tiara de siu viadi avon che quella sepresenti a ses egl.
Aschia daventa siu senn pli critics e siu egl pli attents visavi als novs
aspects. Fageien era nus il semigliont!

Nua ei la pegna?

En stiva en in cantun. Pertgei en in cantun e buca amiez? —
Tgamin. Compareglia la pegna cun igl ulteriur inventari della
stiva! Differenza de material; mobilia-immobilia. Pertgei ch'ella
porta las inizialas dil patrun-casa?

Cu nus stein sper la pegna.

Co tunass quei: In bellezza di de stad. Ils affons de Runcaglia
stevan chignai entuorn la pegna. — Tgei ch'ei l'olma della
pegna. Co la mumma scaulda la pegna. Cun tgei? Da tgi ch'il lenn
ha sia calira.

Ussa legin nus, mo buca tut en in tratg, mo tochen la proxima
largia . . . Ussa savein nus co ei fageva: Il suffel mislava, la neiv tgu-
lava. Ed ils carstgauns? Ils perveseders trottavan a garnugl, ils af-
fons havevan viult si il culier, tenevan las ureglias. Fridolin bargeva,
ils larmins schelavan.

Nus legin aunc ina buccada . . .

O ti cara buna pegna! Co ils affons sescauldan, co la mumma, il
bab, il tat, co igl jester? Tgei la pegna fa: Scaulda la detta, ils mauns,
ils peis, la stiva. Tgei ch'ella fa aunc — schigenta il resti, torra la
pera, brischa il tappun.

Nus legin vinavon . . .

Pertgei ils affons vegnan sil patratg de raquintar praulas: Sume-
glia liung de mirar siper la pegna, maunca il spazi per far tupp-

dads. Co plai la praula? Tgei che nus havessen spetgau. Praula e storgia.

Lein forsa raschunar enzatgei ch'ei ver? Co ils affons sescauldan ellas tiaras devastadas dall'uiara, ellas ruinas dils marcaus, senza tetg e senza fiug e cun la fom el venter. Savein nus gidar ils pupratschs? Forsa? Tgi sa co? — Cuncluder la lectura.

Lein far in pèr quens entuorn la pegna.

Ina mumma drova de scaldar la pegna 5 cuschs la damaun e 7 la sera. Cons en ina jamna?

Onda Stina scaulda cun monas. La damaun ina, la sera duas. Contas en ina jamna; contas el meins schaner, el fevrer? Sin ina pluna eis ei 72 cuschs. Cons dis tonschan quels de duvrar 12, 4, 18, 6, 9, 2 a di?

Ed ussa la tabla e scriver!

a) Co la pegna ei.

b) Tgei la pegna fa.

c) Completar las sequentas construcziuns:

Il suffel mislava — — —. (tras las streglias)

La neiv tgulava — — —. (sut ils pass)

Ils larmins schelavan — — —. (sin las vestas) etc.

d) Metter quellas construcziuns dal vargau el present. Il suffel misla tras las streglias. e. a. v.

Finius il pensum saveis vus designar nossa pegna. Tgi sa metter la cafetiera sin pegna ed il gat sut pegn'en? In di che nus havein buna peda, tagliein nus ora la pegna cun cartun.

Toni Halter, Vella.