

**Zeitschrift:** Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun

**Herausgeber:** Lehrpersonen Graubünden

**Band:** 1 (1942)

**Heft:** 4

**Artikel:** Entwicklung, Weg und Ziel des Zeichenunterrichts : (von unten nach oben lesen)

**Autor:** Nigg, Anton

**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-355541>

#### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 11.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Entwicklung, Weg und Ziel des Zeichenunterrichts (Von unten nach oben lesen).

*Anton Nigg*



**Erziehung** zur selbständigen, produktiven Arbeit, zum denkenden Beobachten und zu einem natürlichen, aufgeschlossenen Kunstempfinden.

**Der Zeichenunterricht hat** ●  
**zwei Hauptaufgaben:**

1. Erziehung zum Schönen. «Wir sehen öfters ein- und mehrfarbige Bilder, kennen sogar Werke berühmter Schweizerkünstler.»
2. Technisch - handwerkliche Schulung. Angewandtes Zeichnen im Dienste des Gesamtunterrichtes.

**Richtige Aufgabenstellung:** ●

«Der Lehrer lässt uns zeichnen, was wir kennen, bespricht mit uns die Aufgabe bei Lehrausgängen, zeigt farbige Bilder und gute Fotos — klärt damit unsere Vorstellung und bereichert unser Wissen.»

**Kenntnis der Kinderzeichnung:** ●

«Ich zeichne gern, was ich weiß und erlebt habe — aber abzeichnen kann ich nicht gut.»