

**Zeitschrift:** Jahresbericht des Bündnerischen Lehrervereins  
**Herausgeber:** Bündnerischer Lehrerverein  
**Band:** 32-33 (1914-1915)

**Artikel:** Konferenztätigkeit während des Winters 1914/15  
**Autor:** [s.n.]  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-146332>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

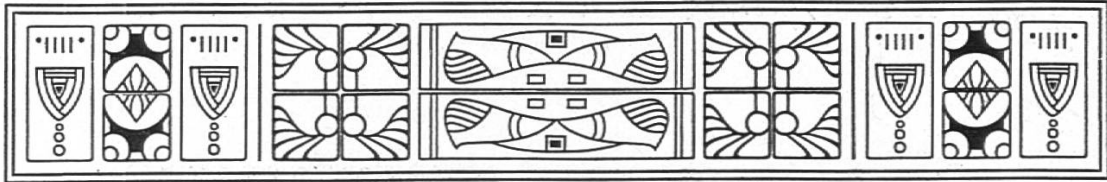
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 17.04.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**



# Konferenztätigkeit während des Winters 1914/15.



## Übersicht über die abgehaltenen Konferenzen.

*Albula:* Krieg und Schule. Von Lehrer Casutt.

*Bergell:* 1. Programma per l'insegnamento della grammatica nelle nostre scuole. Maestro Gaud. Giovanoli. 2. Lezione di prova in istoria naturale. Maestro E. Scartazzini.

*Bernina:* 1. Proposta di modificatione degli statuti della Cassa Cantonale di Mutuo Soccorso. Maestro G. Bottoni. 2. Pietro Metastasio, Prof. G. Rodio. 3. L'insegnamento della grammatica. Maestra Paradisa Raselli. 4. Il poeta comico Carlo Goldoni. Prof. G. Rodio.

*Chur:* 1. Charakter- und Willenserziehung. Von Prof. Söhner. 2. Vom Rechte des Kindes. Von Seminardirektor P. Conrad. 3. Über Java. Von Dr. Wurth.

*Churwalden:* 1. Begründung des Zweckmäßigkeitglaubens. Von Pfarrer Hemmi. 2. Die Ethik in der Schule. Von Lehrer Klaas.

*Davos-Klosters:* 1. Über Wesen und Betrieb des Kindergartens. Von Fr. Elisa Buol und Fr. Martha Meyer. 2. Gottfried Keller. Von Sekundarlehrer Domenig. 3. Tolstoi als Dichter, Denker und Friedensapostel. Von Direktor Sack. 4. Über religiöse Jugenderziehung in der Schule. Von Pfarrer Domenig.

*Disentis:* 1. Lorenz Kellner. Von Lehrer M. Nay. 2. Die Strafe in der Schule. Von Pfarrer Berther. 3. Die Belohnung in der Schule. Von Lehrer Aug. Genal. 4. Über Buchhaltung. Von Lehrer Alexander Venzin.

*Heinzenberg-Domleschg:* 1. Schule und soziale Frage. Von Pfarrer M. Gerber. 2. Eindrücke an der Landesausstellung über die

modernen Bestrebungen auf dem Gebiete der Erziehung. Von Sekundarlehrer L. Martin. 3. Wie soll das Kind sein, wenn es aus der Schule tritt? Von Lehrer L. Castelmur. 4. Tolstoi und dessen Bedeutung für die Pädagogik. Von Prof. J. Ragaz.

*Herrschaft und V Dörfer:* Ein kleiner Beitrag zum Geschichtsunterricht. Von Lehrer Donatsch. 2. Angst, Furcht und Schüchternheit bei unsern Kindern. Von Lehrer Riedberger. 3. Die Frage der Stellvertretungskosten. Von Lehrer Zinsli.

*Lokalkonferenz V Dörfer:* Der Lehrer als Wächter der Gesundheit in der Schule. Von Lehrer Felix.

*Ilanz:* 1. Der Lehrer als Wächter der Gesundheit in der Schule. Von Lehrer A. Seeli. 2. Krieg und Schule. Von Pfarrer Cadonau.

*Imboden:* 1. Stellung des Lehrers zur Alkoholfrage. Von Sekundarlehrer Barandun. 2. Elternabende. Von Sekundarlehrer Sievi. 3. Krieg und Schule. Von Lehrer R. Caflisch.

*Lugnez:* Wie wirken wir erzieherisch in der Schule? Von Lehrer Alex. Schmid.

*Mittelprätigau:* Allerhand Methodisches und Pädagogisches. Von Lehrer P. Flütsch. 2. Über das Turnen. Von Lehrer C. Bärtsch. 3. Mädchenbildung. Von Lehrer B. Hartmann.

*Moesa:* Importanza del canto nelle scuole primarie. Maestra Domenica Barella.

*Münstertal:* 1. Krieg und Schule. Von Lehrer Rud. Ruinatscha. 2. Über Gründung von Krankenkassen. Von Lehrer Hil. Simonet. 3. Detlev von Liliencron als Lyriker. Von Pfarrer W. Wolfensberger.

*Oberengadin:* 1. Die Landesausstellung. Von den Sekundarlehrern Moggi, Bardola und Balastè. 2. Illustration der neu herauszugebenden romanischen Lesebücher. Von Lehrer Cuonz. 3. Ist es angezeigt, Schulkinder an Skiwettrennen mit Preisabgabe sich beteiligen zu lassen? Von Lehrer N. Guidon.

*Oberhalbstein:* 1. Zur Honorierung der im Militärdienst abwesenden Lehrer. 2. Aus der Decurtinsschen Chrestomathie, X. Band, Anklänge aus der heimischen Mythologie. Von Pfarrer Battaglia. 3. In welchem Verhältnis zum Gesamtunterricht soll das Romanische in den obern Klassen stehen? Von Lehrer Fontana.

*Obtasna:* 1. Meditaziuns supra la grammatica. Von Lehrer A. Morell. 2. L'instrucziun nel disegn. Von Lehrer G. Bezzola. 3. Patriotismo. Von Pfarrer Clavuot.

*Prätigau:* 1. Erlebnisse und Erfahrungen in Rußland im Sommer 1914/15. Von Lehrer H. Brunner. 2. Das Schulwesen auf dem Missionsfeld. Von Missionsprediger F. Fischer.

*Rheinwald:* 1. Pflege der Individualität in der Volksschule. Von Lehrer Chr. Buchli. Über Hauserziehung. Von Lehrer F. Felix.

*Safien:* 1. Gewissensbildung in Haus und Schule. Von Alex. Zinsli. 2. Leo Tolstoi und seine Stellung zu unserer Zeit und Kultur. Von Pfarrer Lejeune. 3. Nietzsches Idee vom Übermenschen als Erziehungsideal. Von Sekundarlehrer F. Hunger.

*Schams:* fehlt.

*Schanfigg:* 1. Geologisches aus dem Schanfigg. Von Sekundarlehrer J. B. Casti (zwei Konferenzen). 2. Die Freiheit des Kindes. Von Lehrer Jäggli.

*Unterhalbstein:* 1. Die Unterrichtsfächer der Volksschule. Von Lehrer Jehli. 2. Wie der Weltkrieg kam. Von Pfarrer Hemmi. 3. Stellvertretungskosten in Krankheitsfällen. Von Lehrer Caduff.

*Untertasna-Remüs.* 1. Die Uhr als Symbol der Pünktlichkeit und Verantwortung. Von Pfarrer Gaudenz. 2. Einiges über die Landesausstellung in Bern, speziell über den Kanton Graubünden. Von Sekundarlehrer M. Schlatter. 3. Das Arbeitsprinzip in der Unterschule. Von Lehrer Jos. Gotsch. 4. Die Erforschung des kindlichen Gedankenkreises beim Eintritt in die Schule. Von Lehrer B. Mathieu. 5. Schule und Leben. Von Pfarrer J. Grand.

*Valendas-Versam:* 1. Die Zeitung in der Schule. Von Lehrer L. Haßler. 2. Die Selbstregierung. Von Lehrer L. Bernhard. 3. Zur Heimatkunde von Valendas-Versam: a) Die Giftpflanzen von Valendas. Von Pfarrer Camenisch. b) Der geographische Teil von Valendas. Von Lehrer Marchion.

*Vorderprätigau:* 1. Einiges über mündliche Sprachpflege. 2. Das Zeichnen in der Volksschule. Von Lehrer Stohr

