Zeitschrift: Jahresbericht des Bündnerischen Lehrervereins
Herausgeber: Bündnerischer Lehrerverein
Band: 30 (1912)

Artikel: Literaturverzeichnis
Autor: Conrad, Paul
DOI: https://doi.org/10.5169/seals-146215

Nutzungsbedingungen
Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use
The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 09.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Wesen des Menschen erscheint, also kurz aus dem gegenwärtigen Stand der Psychologie. Aber auch die ganze Zeitlage hat zur Entstehung und Verbreitung der Idee mitgewirkt, der heftige Klassenkampf und die rastlose, vornehmlich auf das Praktische gerichtete Arbeit und der ungestüme Lebensdrang. Mit diesen Erscheinungen hängt es sicherlich zusammen, daß man in Unterricht und Erziehung nach mehr Lebenswahrheit und Lebensnähe, nach mehr Wirklichkeitsgehalt strebt, in zweifachem Sinne: einmal insofern, als Erziehung und Unterricht sich dem Wesen des Geistes und Leibes der Zöglinge mehr anpassen, und dann insofern, als sie sich auch in Einklang mit der heutigen Kultur und zwar der heimatlichen Kultur setzen sollen. Eines der ersten Mittel dazu bildet aber die selbständige Arbeit der Schüler überhaupt, im besondern auch die selbständige körperlich-geistige Arbeit. Der Unterricht wird sich deshalb mit der Zeit sicher in diesem Sinne umgestalten.

Literaturverzeichnis.

Dortmunder Arbeitsschule, herausgegeben vom Kollegium der Augustaschule.
Denzer Hans, Schaffen und Lernen.
Zweites Jahrbuch der Päd. Zentrale des deutschen Lehrervereins 1912.
Gansberg Fr., Produktive Arbeit.
Rißmann Robert, die Arbeitsschule.
Böttner Magda und Vöhl Emma, Fröhlicher Unterricht.
Scharrelmann, Goldene Heimat.
Kerschensteiner Georg, Grundfragen der Schulorganisation.
— Begriff der Arbeitsschule.
Oertli Ed., Die Volksschule und das Arbeitsprinzip.
Schrag Dr. A., Das Arbeitsprinzip im Untericht.
Wolgast Heinrich, Ganze Menschen.
Lay, Didaktik.
Müller R., Berthold Ottos Pädagogik.
Hagmann Dr. J. G., Grundlinien eines Reformplanes der Volkserziehung.
Schmiedl G., Die darstellende Arbeit, eine Notwendigkeit für alle Schulen.
Seidel R., Arbeitsschule, Arbeitsprinzip und Arbeitsmethode.
Leipziger Lehrerverein, Die Arbeitsschule.
Regener Fr., Die Prinzipien der Reformpädagogik.
Walsemann Dr. H., Der Irrgarten.
Meumann und Scheibner, Zeitschrift für päd. Psychologie und exper. Pädagogik. 12. Jahrgang, 11. Heft.
Schweiz. Lehrerzeitung, verschiedene Arbeiten aus den letzten Jahrgängen über Schülerübungen und dergleichen, so von Rektor Dr. R. Keller, von Gubler u. a.
Bericht über den letzten schweizerischen Lehrertag in Basel.
Egli G., Orell Füßlis Bildersaal, Hefte 1, 4, 7.