

Zeitschrift: Jahresbericht des Bündnerischen Lehrervereins
Herausgeber: Bündnerischer Lehrerverein
Band: 11 (1893)

Artikel: Übersicht über die abgehaltenen Konferenzen
Autor: [s.n.]
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-145372>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 22.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Konferenzthätigkeit während des Winters 1892|93.

1. Übersicht über die abgehaltenen Konferenzen.

Albula: 1. Die Abendschule. Von Lehrer Sigron, Obervaz. 2. Lehrplanfragen: a) Wann soll in romanischen Schulen mit dem Deutschen begonnen werden. b) Wie hat sich der Lehrplan für die romanischen Schulen zu gestalten. 3. Umfragen. Referentin für die Schulblattfrage Frl. Schilling, Alvaneu-Bad, Referent für die Lehrplanfrage Lehrer Boner, Wiesen.

Bergell: 1. Mezzi per risvegliare nell' alunno l' interesse alla lettura morale ed utile. Stampa Agostino. 2. Organamento di biblioteche scolastiche popolari. 3. Raccolta di cantici adatti per cori virili. 4. Storia prammatica bregagliotta dal 1400 al 1650, circa. Dr. Giovanoli. 5. Elenco di opere raccomandabili.

Bernina: fehlt.

Chur: 1. Die Bestrebungen der Friedensliga. Von Lehrer G. Schmid, St. Gallen. 2. Jugendspiele und Spaziergänge von Lehrer C. Schmid, Chur. 3. Elektrische Kraftübertragung. Von Prof. Dr. Nussberger, Chur.

Churwalden: 1. Wie mildert die Schule die Folgen von Schulversäumnissen und von mangelhafter häuslicher Erziehung. Von Lehrer Felix, Parpan. 2. Welches sind die Ursachen der Gedankenarmut des Kindes und wie kann derselben einigermaßen abgeholfen werden. Von Lehrer Meng, Malix. 3. Wert des Gesanges als eines wirksamen Erziehungs- und Volksbildungsmittels. Von Lehrer Felix, Parpan. 4. Lehrplan für das III.—VIII. Schuljahr. (?)

Davos-Klosters: 1. Die Deklamation in der Volksschule. Von Pfarrer Ziegler, Davos-Platz. 2. Probelektion im Rechnen (Oberschule). Von Lehrer Guler, Klosters. 3. Umfragen. Von Lehrer Bardill, Davos-Glaris. 4. Die Nibelungensage. Von Dekan Hauri, Davos-Dörfli.

Disentis: fehlt.

Heinzenberg - Domleschg: Gründung eines amtlichen Schulblattes. *)

Herrschaft und 5 Dörfer: Gründung eines amtlichen Schulblattes. (Die Gegenstände der andern Konferenzen, deren im ganzen 4 abgehalten wurden, werden im Berichte nicht genannt).

Ilanz: 1. Der deutsche Unterricht mit besonderer Berücksichtigung der romanischen Schulen. Von Reallehrer Gisep, Ilanz. 2. Der Grammatikunterricht in der Volksschule. Von Lehrer Zinsli, Flims. 3. Erziehung zum Wohlwollen. Von Lehrer Tenti, Ilanz.

Im Boden: 1. Die erzieherische Bedeutung des Geschichtsunterrichts. Von Pfarrer Truog, Tamins. 2. Methodische Behandlung der Geschichte. Von Lehrer Locher, Ems. 3. Lehrplan. Von Lehrer Schneller, Felsberg. 4. Probelektion in der Heimatkunde. Von Lehrer Ragaz, Tamins.

Inn: fehlt.

Lungnez: fehlt.

Mittelprättigau: 1. Der Lehrer und die Schulverhältnisse im Kanton Thurgau. Von Lehrer Keller, Saas. 2. Die Naturkunde in der Volksschule. Von Lehrer Hitz, Konters. 3. Die Schulblattfrage. Von Schulinspektor Schmid, Jenaz.

Oberhalbstein: fehlt.

Obtasna: 1. Critica supra il plan d'instruction da Sot-Tasna (V—VIII annada). J. Giamaro, Zernez. 2. L'instruction da gymnastica in nossas relaziuns. Pünchera, Lavin. 3. Exercizis pratics nella gymnastica. Pünchera, Lavin.

Prättigau (Bezirkskonferenz): 1. Der Lehrplanentwurf. Von Lehrer Badraun, Seewis. (Der Bericht über die II. Konferenz fehlt).

Rheinwald: 1. Die Hausaufgaben. Von Lehrer Caminada in Splügen. 2. Der Zeichenunterricht nach Prof. Birchmeier. Von

*) Über die sonst noch behandelten Gegenstände erfolgte keine Berichterstattung, da sie in frühern Jahresberichten schon berührt worden seien.

Lehrer Schneller in Splügen. 3. Die praktische Pädagogik. Von Lehrer Hössli in Hinterrhein. 4. Die Buchhaltung und der Geschäftsaufsatz in der Volksschule. Von Lehrer Dolf in Medels. 5. Übelstände auf sittlichem Gebiet mit ihren Ursachen und die ethische Aufgabe der Schule. Von Lehrer Schwarz in Splügen. 6. 1. und 2. Umfrage.

Safien: 1. Der Mensch als Bewohner der Erde und als Glied der menschlichen Gesellschaft. Von Lehrer Wieland, Thal. 2. Was kann der Lehrer thun, die Aneignung des Neuen im Unterricht zu erleichtern? Von Lehrer Christ. Buchli, Neukirch. 3. Bemerkungen über den letztjährigen Jahresbericht mit besonderer Berücksichtigung des Lehrplans und der Umfragen. Von Lehrer W. Buchli, Platz. 4. Der Schreibunterricht. Von Lehrer A. Zinsli, Camana.

Schams: 1. Das Lesebuch für die 4. Primarschulstufe. Von Lehrer Joos, Andeer. 2. Wie soll sich der Lehrer schwächern Schülern gegenüber verhalten. Von Lehrer Manni, Andeer. 3. Welche Rücksichten hat der Lehrer gut begabten Kindern gegenüber zu tragen. Von Lehrer Heinz, Donath. 4. Umfragen des Jahresberichts und Kinderfest. (Freie Diskussion.) 5. Die biblische Geschichte und ihre Berechtigung in der Volksschule. Von Pfarrer Lutta, Andeer.

Schanfigg: 1. Der rechte Lehrergeist. Von Lehrer Wilhelm, Peist. 2. Jugendspiele und deren Wert. Von Lehrer Padrutt, Maladers. 3. Die ethische Aufgabe der Schule. Von Pfarrer Bär, Castiel.

Sur Fontauna Merla: Umfragen des Jahresberichts. (Über anderes wird nicht referiert).

Versam-Valendas: 1. Der Geschichtsunterricht in den oberen Klassen der Volksschule (mit Probelektion über die Kreuzzüge). Von Lehrer Buchli, Versam. 2. Zucht und Regierung. Von Lehrer Marchion, Arezen. 3. a) Der erste Lese- und Schreibunterricht mit besonderer Berücksichtigung der Normalwörtermethode. Von Lehrer Weibel, Sculms. b) Die 2 ersten Umfragen.

Vorder-Prättigau: 1. Gründung eines amtlichen Schulblattes. 2. und 3. Konferenz: Über Zeichnen. Von Seminarlehrer Imhof, Schiers.

Vorderrhein und Glenner: Der Lehrplanentwurf. I.—IV. Schuljahr. Von Reallehrer Pfister. V. und VI. Schuljahr. Von Lehrer J. Janka. VII. und VIII. Schuljahr. Von Lehrer Th. Mirer.