

Übersicht über die abgehaltenen Konferenzen

Autor(en): **Mettier, P.**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Jahresbericht des Bündnerischen Lehrervereins**

Band (Jahr): **10 (1892)**

PDF erstellt am: **21.06.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-145327>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Konferenztätigkeit während des Winters 1891|92.

(Zusammengestellt von P. Mettier.)

Übersicht über die abgehaltenen Konferenzen.

Herrschaft und V Dörfer: 1. Der Humor im Dienste des Schulmeisters. Von Lehrer Fromm, Malans. 2. Umfrage des Jahresberichtes betreffend den Gesinnungsstoff für das III. Schuljahr. 3. Sachgebiete für das Rechnen vom III. — V. Schuljahr. Von Lehrer Gander, Maienfeld. 4. Das Bibliothekwesen. Von Lehrer Gees, Malans.

Vorderprättigau: 1. Der Turnunterricht in den bündnerischen Volksschulen. Von Seminarlehrer Imhof, Schiers. 2. Lehrplan für den Geschichtsunterricht in der Volksschule mit besonderer Berücksichtigung der Bündnergeschichte von Dr. Valer. Von G. Aliesch, Fajauna. 3. Aus meinem Tagebuche, oder meine Reisen in Amerika. Von Lehrer Badraun in Seewis.

Mittelprättigau: 1. Spiele und Theater. Von Lehrer Philipp, St. Antönien. 2. Die Bibliothekfrage. Von Lehrer Valär in Jenaz. 3. Der Turnunterricht. Freie Diskussion.

Davos-Klosters: 1. Die Heimatkunde. Von Lehrer Chr. Engi. 2. Die Deklamation in der Volksschule. Von Pfr. Ziegler. 3. Die Manneswürde der Lehrer. Alt-Waisenvater L. Jost. 4. Conrad Ferdinand Meier. Von Pfr. Hauri. 5. Die Umfrage im Jahresbericht. Von Lehrer J. Wolf.

Albula: 1. Die Promotionen in der Volksschule. Von Lehrer Johann Nicolay, Bergün.

Unterhalbstein: 1. Wie kommt das Kind aus dem Elternhaus und wie soll es die Schule empfangen? Von Lehrer Parpan, Obervat. 2. Der Rechnungsunterricht in der Volksschule. Von Lehrer Marugg in Bergün. 3. Umfragen.

Oberhalbstein: 1. Einiges über Schulhygiene. Von Dr. Bossi.
2. Sachgebiete im Rechnen. 3. Bibliothekwesen.

Oberengadin: 1. Lehrplan für die Oberengadiner Schulen. (Heimatkunde.) Ref. Schulinspektor Schmidt. 2. Die Sachgebiete im Rechnen des 3., 4. und 5. Schuljahres. Von Lehrer J. C. Sutter. 3. Der deutsche Unterricht in unsern romanischen Schulen. Von Lehrer O. Vonzun. 4. Umfrage betreffend Konferenzbibliotheken.

Suot Fontauna Merla: 1. Diskussion über die Vorschläge von Dr. Valär zu einem Lehrplane für den Geschichtsunterricht. (IX. Jahresbericht.) 2. Welche Methode dient bei den bestehenden Mitteln am besten, um dem Schüler die Anfangsgründe der deutschen Sprache beizubringen, resp. wann hat der deutsche Unterricht in romanischen Schulen zu beginnen und was erwartet man von demselben im I. Schuljahr? Von Lehrer Jäger, Zuoz. 3. Inwiefern sind die der heutigen Volksschule vorgeworfenen Mängel begründet und wie kann denselben abgeholfen werden? Von Lehrer Camenisch, Cinuskel.

Obtasna: 1. „Il plan d'instruction per las trais primas annadas da nossas scuolas elementaras.“ Von Lehrer Mengiardi, Ardez. 2. Continuaziun da medem per la IV., V. e VI. annada. Von Lehrer Giamara. 3. Gemeinsam mit Suot Fontauna Merla.

Inn: vacat.

Untertasna und Remüs: vacat.

Münsterthal: 1. Konferenzbibliotheken. 2. Der Geographieunterricht. Von Lehrer Andreossi, Cierfs, und Lehrer Lorez. 3. Verschiedene Uebelstände unserer Schulen. (1. und 3. Konferenz ohne bes. Referat.)

Bernina: 1. Ordine, pulitezza, Lusso. Relatrice: Paolina Rampa. 2. I Compiti scolastici a casa. Relatore: Prospero Bongulielmi. 3. Lo scolaro ed il danaro. Relatore: D. Giuseppe Costa. 4. L'insegnamento della lingua italiana nelle scuole elementari. Relatore: D. Vincenzo Bono. 5. Le operazioni d'aritmetica. Relatore: Lanfranchi Pino. 6. Gli esami scolastici. Relatore: Rampa Giovanni. 7. Prelezione di diverse poesie riflettenti le patrie glorie della Svizzera — offerte alla conferenza dall'autore D. Vincenzo Bono, parrocho di Le Prese e da lui medesimo messe in musica.

Bergell: Fehlt.

Moesa: 1. Il canto per mezzo dell'orecchio. 2. Il canto per mezzo delle note.

Rheinwald: 1. Die Berufsfreudigkeit des Lehrers. Von Pfr. Hitz. 2. Lehrplan fürs I. und II. Schuljahr. Von Lehrer Caminada. 3. Lehrplan für das III. und IV. Schuljahr. Von Lehrer Thöni. 4. Lehrplan für das V. und VI. Schuljahr. Von Lehrer L. Rhyner. 5. Lehrplan für das VII. und VIII. Schuljahr. Von Lehrer Trepp. 6. Comenius. Von Lehrer Caminada. Die Umfrage. (Konferenzbibliotheken).

Schams: 1. Lehrplan für das IV., V. und VI. Schuljahr. Von J. Conrad, Lehrer. 2. Religionsunterricht in den Volksschulen. Von H. Mark, Lehrer. 3. Lehrplan für das VII. und VIII. Schuljahr. Von Frigg, Lehrer. 4. Lehrplan (Resultat der letzten zwei Konferenzen). Von Lehrer J. J. Michael. 5. Umfragen. Von J. J. Joos und J. Manni.

Heinzenberg-Domleschg: 1. Was kann die Schule zur Hebung der politischen Bildung unseres Volkes beitragen? Von Pfr. Ragaz. 2. a) Jugendbibliotheken. Von Lehrer Pfosi. b) Was kann in den Abendschulen zur Hebung der politischen Bildung getan werden? Von Lehrer Martin. c) Die Bürgerweihe. Von Lehrer Ragaz. 3. a) Was kann die Schule tun, um die speziell bündnerischen Untugenden: Phlegma, Bequemlichkeit, Mangel an Initiative abzuschwächen? Von Lehrer P. Liver. b) Über unser Theater, mit besonderer Berücksichtigung des Schülertheaters. Von Pfr. Obrecht. 4. a) Gesinnungsstoff für das III. Schuljahr. Von Lehrer Gredig. b) Sachgebiete fürs Rechnen im III., IV. und V. Schuljahr. Von Lehrer Bernhard. 5. a) Diskussion über eine Probelektion in der Realschule von Thusis. b) Konferenzbibliotheken. Von Lehrer Buchli.

Safien: 1. Die Umfragen des Jahresberichtes. a) Sachgebiete im Rechnen für das III., IV. und V. Schuljahr. Von Lehrer Grischott, Tenna. b) Gesinnungsstoff fürs III. Schuljahr. Von Pfr. Egli, Platz. c) Über Konferenzbibliotheken. Von Lehrer A. Zinsli, Camana. d) Über Entschädigung für den Besuch der kantonalen Lehrerkonferenzen. Von Pfr. Engi, Tenna. 2. Die Herbart'sche Ethik. Von Pfr. Egli, Platz. 3. Die fünf ethischen Ideen und ihre Folgerungen für den Unterricht. Von Lehrer W. Buchli, Platz. 4. Allmälige Entwicklung der Naturwissenschaft und Einführung derselben in die Volksschule. Von Lehrer J. Wieland, Tal.

Versam-Valendas: 1. Entstehung und Aufgabe der Volksschule. Von Lehrer Decarisch. 2. Gesinnungsunterricht in der Volksschule. Von Lehrer Jehli. 3. a) Gesinnungsstoff für das III. Schuljahr.

b) Die Sachgebiete für das Rechnen im III., IV. und V. Schuljahr. Von Lehrer Perl.

Gruob: 1. Die Schulhygiene mit besonderer Berücksichtigung unserer Verhältnisse. Von Dr. med. Schuoler, Ilanz. 2. Die Methode des Geschichtsunterrichtes mit Berücksichtigung der Verfassungskunde. Von Lehrer Giger, Flims. 3. Die Umfragen. a) Gesinnungsstoff für das III. Schuljahr. Von Lehrer Gisep, Ilanz. b) Konferenzbibliotheken. Von Lehrer Papon, Ilanz. c) Taggelder für Konferenzbesucher. Von Lehrer Depuoz, Ilanz.

Disentis: 1. a) Normas ortograficas da Professor Muoth. Von Lehrer Schuoler, Brigels. b) Die Umfragen des Jahresberichtes. Von Lehrer Pfister, Schlans.

Lungnetz: 1. Die Grammatik in der Volksschule. Von Lehrer Caminada, Lumbrin. 2. Probelektion: Beginn des alten Zürcherkrieges. Von Lehrer Blumenthal, Igels. 3. Umfragen des Jahresberichtes. a) Gesinnungsstoffe für die ersten vier Schuljahre. Von And. Berni, Vals. b) Konferenzbibliotheken. Von Reallehrer Solèr, Villa. 4. Finanzielle Besserstellung des Lehrers im allgemeinen und Besprechung der Taggeldfrage für den Besuch der Lehrerkonferenzen. Von Lehrer Casutt, Vrin.

Im Boden: 1. Über Aberglauben und seine Bekämpfung durch die Schule. Von Pfr. Truog. 2. Haus und Schule. Von B. Theuss, Rhäzüns. 3. Stoff für den Gesinnungsunterricht für das III. und IV. Schuljahr. Von Wetten, Trins. 4. a) Die Phantasie und ihre Folgerungen für die Schule. Von Maron, Bonaduz. b) Konferenzbibliotheken.

Chur: 1. Umfrage des Jahresberichtes: Konferenzbibliotheken. 2. Friedrich Froebel. Von P. Mettier. 3. Comenius. Von Seminarleiter Conrad. 4. Sachgebiete des Rechnens. Von Musterlehrer Keller.

Schanfigg: 1. Lehrplan für die ersten zwei Schuljahre. Nach dem Jahresbericht. 2. Die menschliche Freiheit. Von Pfr. Vischer. 3. Was kann die Volksschule zur weiteren Hebung der wirtschaftlichen Tätigkeit und Erwerbsfähigkeit unseres Volkes beitragen? Von Lehrer Hosang. 4. Die fünf formalen Stufen des Unterrichts. Von Lehrer Cantieni.

Churwalden: 1. a) Lehrplan für das III. Schuljahr. Von Lehrer Schneller, Churwalden. b) Der Glaube an den Lehrer ist die Frucht der Achtung und Liebe. Von Lehrer Felix, Parpan. 2. Geschichts-

stoff für das VIII. Schuljahr mit möglichster Berücksichtigung der Bündnergeschichte. Von Pfr. Täschler. 3. Die Geschichte der Ostereier als Gesinnungsstoff für das III. Schuljahr. Von Lehrer Fetz, Churwalden. 4. Der Gesinnungsunterricht in der Volksschule. Von Lehrer Cadalbert. 5. Konferenzbibliotheken. Von Lehrer Sprecher, Malix.

Die Lehrerbibliotheken (Resultate der Umfrage).

Die Lehrerkonferenz Inn hat vor zwei Jahren beim Hochlöbl. Kleinen Rate die Gründung einer kantonalen Lehrerbibliothek angeregt. Zufolge Überweisung der Frage an den H. Erziehungsrat hat dieser beschlossen, dieselbe einer eingehenden Prüfung zu unterziehen. Dieser vorausgehend sollte die Angelegenheit jedoch von den Kreis- und Bezirkskonferenzen des Kantons besprochen werden, weshalb das Thema „Lehrerbibliotheken“ im letzten Jahresbericht in die sog. Umfrage gesetzt wurde.

Das Resultat derselben liegt uns vor und soll mit möglichster Genauigkeit hier dargestellt werden: Während einzelne Konferenzen die Sache gründlich und allseitig beraten haben, ist die Frage in andern mehr nebenbei besprochen worden. Manche haben zu sehr nur die lokalen Verhältnisse ihres Kreises berücksichtigt und die allgemeinen Gesichtspunkte ausser Acht gelassen. Ebenso verschieden ist auch die Berichterstattung ausgefallen. Während aus den einen Berichten kaum ersichtlich ist, dass die Frage besprochen worden, haben andere wenigstens auf einzelne der im Jahresbericht aufgestellten sieben Fragen Antwort erteilt, jedoch nur wenige bieten ein richtiges Bild der Verhandlungen.

Von 17 sprachen sich zwei für Gründung einer kantonalen Bibliothek aus, nämlich Safien und Oberengadin, letztere mit 6 gegen 5 Stimmen und mit dem Zusatze, dass die bestehenden Konferenzbibliotheken neben der kantonalen beibehalten und vom Kanton in bisheriger Weise subventionirt werden möchten. Alle übrigen Konferenzen sprachen sich gegen die Gründung einer kantonalen Lehrerbibliothek aus, wünschen dagegen eine kräftigere Unterstützung der bestehenden Kreis- und Bezirks-Bibliotheken seitens des Kantons. Die Forderungen steigen von 400—1000 Fr. per Jahr. Daneben verdient besonders hervorgehoben zu werden,