

**Zeitschrift:** Jahresbericht des Bündnerischen Lehrervereins  
**Herausgeber:** Bündnerischer Lehrerverein  
**Band:** 9 (1891)  
  
**Artikel:** Übersicht über die abgehaltenen Konferenzen  
**Autor:** [s.n.]  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-145285>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 22.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## Konferenztätigkeit während des Winters 1890|91.

---

### Übersicht über die abgehaltenen Konferenzen.

---

*Herrschaft und V Dörfer:* 1. Die ökonomischen Vorbedingungen für das Gedeihen der Schule. Von Pfarrer Knellwolf, Trimmis. 2. Mittel zur Abhilfe, dass das in der Schule Erlernete nicht so bald wieder zu einem bedeutenden Teile verloren gehe. Von Lehrer Meng, Trimmis. 3. Wesen und Bedeutung des darstellenden Unterrichts. Von Lehrer Rüedi, Mayenfeld. 4. Schädliche Einflüsse der Schule und des Hauses auf die körperliche Entwicklung der Kinder. Von Lehrer Siegwart, Zizers.

*Vorderprättigau:* 1. Wie müssen Schule und Unterricht beschaffen sein, wenn sie erziehend wirken sollen? Von Lehrer Item, Schiers. 2. Die Schulprüfungen. Von Lehrer Lötscher, Fanas. 3. Wie kann sich der Lehrer die Liebe der Kinder erwerben? Von Lehrer Aliesch, Schiers.

*Mittelprättigau:* 1. Der Rechnungsunterricht in der Volksschule, 1.—3. Schuljahr. Von Lehrer Hartmann, Fideris. 2. Die Behandlung der gemeinen Brüche. Von Lehrer Obrecht, Saas. 3. Probelektion: Einführung in die Dezimalbrüche. Von Lehrer Obrecht, Saas.

*Davos-Klosters:* 1. Die gewöhnlichsten grammatikalischen und stilistischen Fehler der Neuzeit. Von Pfarrer Hauri, Davos-Dörfli. 2. Probelektion im Deutschen: Der Storch zu Luzern. Von Lehrer Lälly, Davos-Platz. 3. Die Schulpause. Von Lehrer Felix, Davos-Platz. 4. Die Antiqua in der Schule. Von Lehrer Felix, Davos-Platz. 5. Probelektion in Religion: Zachäus. Von Pfarrer Hauri, Davos-Dörfli.

*Albula*: 1. Das Lesebuch in der Volksschule. Von Lehrer Liesch, Surava. 2. Umfragen.

*Unterhalbstein*: Fehlt.

*Oberhalbstein*: Lehrplan für das 1. und 2. Schuljahr.

*Oberengadin*: 1. Der Lehrplan für die Oberengadiner Schulen. Von Schulinspektor Schmidt. 2. Das 2. und 3. Lesebuch für dieselben Schulen. 3. Die Umfragen. 4. Das Kreiskinderfest.

*Suot Fontauna Merla*: Fehlt.

*Obtasna*: 1. Das Schreiben in der Volksschule. Von Lehrer Thom, Lavin. 2. Die häuslichen Aufgaben. Von Lehrer Danz. 3. Regierung und Zucht. Von Lehrer Saluz.

*Inn*: Finanzielle Besserstellung der Primarschullehrer. Von Regierungsstatthalter Vital.

*Untertasna und Remüs*: Fehlt.

*Münstertal*: Der Aufsatz in der Primarschule mit besonderer Berücksichtigung der romanischen. Von Pfarrer Guidon, St. Maria, Lehrer Perl, Fuldera und Lehrer Lorez, St. Maria.

*Bernina*: 1. Continuazione della discussione sul tema: „il maestro e le sue relazioni.“ 2. Elaborazione di nuovi statuti per le conferenze in base ai vecchi. 3. La descrizione nella scuola in generale e la descrizione di un pezzo da cinque franchi svizzero. Relatore: D. G. Vasella. 4. Osservazioni intorno al programma per il libro di testo del Sig. S. Maurizio. Relatore: J. Marques. 5. Le pause. Relatore: G. Bottoni.

*Bergell*: 1. L'istruzione tedesca nelle elementari. Maestro Pool. 2. Critica dei fascicoli d'aritmetica della conferenza del Bernina, scuola inferiore, Maestro Z. Giacometti. 3. Critica dei fascicoli d'aritmetica della conferenza del Bernina, scuola superiore. Maestro Salis.

*Moesa*: 1. A quali mezzi occorre avvisare per ottenere risultati più soddisfacenti nell' esame delle reclute. Relatore: Derungs in Mesocco. 2. Insegnamento della Geografia. Relatore: Vonzun a Roveredo.

*Rheinwald*: 1. Das Briefmarkensammeln. Von Lehrer Stocker, Splügen. 2. Das Lesebuch in der Volksschule. Von Lehrer Trepp, Nufenen. 3. Die Lehrerbesoldungsfrage. Von Lehrer Stocker, Splügen. 4. Die Volksschule und ihre Entwicklung. Von Lehrer



Lorez, Hinterrhein. 5. Das Philantropin zu Marschlins. Von Pfarrer Hitz, Splügen.

*Schams*: Fehlt.

*Heinzenberg-Domleschg*: 1. Teilung der Konferenz Heinzenberg-Domleschg. Von Schulinspektor Lorez. 2. Langes Lehre von der Apperzeption. 3. Die Umfragen.

*Safen*: 1. Die Fortbildung des Lehrers im Amte. Von Lehrer Alexander Zinsli. 2. Der Anschauungsunterricht in der Volksschule. Von Johs. Wieland. 3. Lehrplan für die Volksschule. Von Lehrer Grischott.

*Versam-Valendas*: 1. Was sich aus der Lehre vom Willen für die Erziehung ergibt. 2. Verbreitung des Christentums in der Schweiz (Präparation). 3. Vaterländische Geschichte in der Volksschule. 4. Die Umfragen.

*Gruob*: 1. Was kann in Graubünden getan werden, um bei den Rekrutenprüfungen bessere Resultate zu erzielen? Von Lehrer Caspescha, Dutgien. 2. Psychologische Begründung der 5 formalen Stufen. Von Lehrer Giger, Flims. 3. Die Hausaufgaben. Von Lehrer Caminada, Brün.

*Disentis*: 1. Das Erkenntnisvermögen und seine Tätigkeit nach meiner eigenen Auffassung (sic!). Von Lehrer Hosang, Sedrun. 2. Selbstbildung des Lehrers. Von Lehrer Schuoler. 3. Probelektion im grammatikalischen Unterricht. Von Lehrer Bigliel. 4. Die Schulhygiene. Von Dr. Nay.

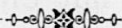
*Lungnez*: 1. Über den Handfertigungsunterricht. Von Lehrer Casutt, Vrin. 2. Probelektion: Die Pfirsiche nach Eberhard. Von Lehrer Collenberg, Cumbels. 3. Probelektion in Geographie und Deutsch. Von Reallehrer Solèr, Villa. 4. Über Kindergesangsfeste. Von Lehrer Camenisch, Morissen.

*Im Boden*: 1. Der Prozess geistiger Aneignung. Von Lehrer Jörg, Ems. 2. Gemütsbildung. Von Lehrer Schneller, Felsberg. 3. Die formalen Stufen. Von Reallehrer Bardill, Trins. 4. Die Umfragen. Der Lehrplan: Von Lehrer Ragaz, Tamins.

*Chur*: 1. Zweite Umfrage. 2. Der Lehrplan für die beiden ersten Schuljahre. Von Musterlehrer Keller. 3. Fortsetzung der Diskussion über diesen Gegenstand.

*Schanfigg*: 1. Schulhygiene. Von Pfarrer Gantenbein, Tschierschen. 2. a) Die Aufmerksamkeit. Von Lehrer Heinrich, Castiel. b) Die Naturkunde in der Primarschule. Von Lehrer Perl, Praden. 3. Flüchtige Skizzen über die Entwicklung des bündnerischen Volksschulwesens. Von Pfarrer Marty, St. Peter. 4. Die erzieherische Tätigkeit des Lehrers ausserhalb der Schulzeit. Von Lehrer Göpfert, Langwies.

*Churwalden*<sup>1)</sup>: 1. Licht, Liebe, Leben — drei Leitsterne für die Schule. Von Lehrer A. Meng, Malix. 2. Der Aufsatzunterricht in der Schule. Von Lehrer Hosang, Araschgen. 3. Kurze Geschichte der Entdeckungsfahrten nach dem Norden. Von Pfarrer Täschler, Churwalden. 4. Der Geographieunterricht in der Volksschule. Von Pfarrer Täschler, Churwalden.



<sup>1)</sup> Der Bericht dieser Konferenz wurde uns erst Mitte Oktober zugestellt und war deshalb an eine weitere Berücksichtigung desselben nicht mehr zu denken.