

**Zeitschrift:** Infos & Akzente  
**Herausgeber:** Pestalozzianum  
**Band:** 9 (2002)  
**Heft:** 4

## Inhaltsverzeichnis

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 29.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Editorial

Ein Panorama der erst zwei Monate jungen Pädagogischen Hochschule Zürich (PHZH) nimmt einen Platz in Anspruch. infos und akzente wagt einen Rundblick innerhalb der neuen Institution. Der Illustrator und Fotograf Daniel Lienhard tut dies visuell, indem er an einem der wenigen schönen Herbsttage alle Standorte der PHZH besuchte und mit einer Panoramakamera vertraute Gebäude aus ungewohnter Perspektive fotografierte. In der Montage erscheinen diese Gebäude im neuen Kontext der PHZH als virtueller Campus: Sihlhof, Beckenhof/Stampfenbachstrasse (PH Nord), Hirschengraben, Kantonsschulstrasse, Rämistrasse (PH Zentrum), Zeltweg/Gemeindestrasse, Kreuzplatz (PH Süd).

Die Gründung der PHZH ist das Resultat einer engen Zusammenarbeit zwischen Bildungsfachleuten und Bildungspolitik. Sie ist eingebettet in einen gesellschaftlichen und schweizerischen Zusammenhang und hat eine historische Dimension. Auf dieses nationale und historische Panorama weisen u.a. Bildungsdirektor Ernst Buschor und Kantsräfin Esther Guyer in ihren Reden zur Eröffnung der PHZH am 3. Oktober 2002 im Schauspielhaus hin. Walter Furrer als Rektor breitet ein Panorama des Leistungsspektrums aus, das die PHZH zu erbringen hat; Zahlen und Fakten zum Start der neuen Hochschule finden sich im anschliessenden Pressetext.

Mit engerer Brennweite beschreiben, ebenfalls im Schwerpunkt, je ein Beitrag das Institut für historische Bildungsforschung an der PHZH bzw. die Medienkompetenzen von PH-Studierenden (Portfolio). Während der erste Beitrag sowohl das Institut wie einen der fünf Forschungsschwerpunkte («historische Bildungsforschung») an der PHZH vorstellt, berichtet der zweite über ein laufendes Projekt im Rahmen des Forschungsschwerpunktes «Medien und Technologien in der Schule».

In der Rubrik «aktuelle Themen» behandeln vier Beiträge unterschiedliche Aspekte von – schulischer und ausserschulischer – Mediennutzung.

Mit dieser Nummer setzt infos und akzente wie angekündigt einen Schlusspunkt: Seit 1993 und in überarbeiteter Weise seit 1998 erschien die Zeitschrift zunächst zweimal, dann dreimal und schliesslich viermal jährlich. Im Namen der ehemaligen Herausgeberinstitution, Pestalozzianum, dankt Ihnen die Redaktion von infos und akzente für Ihr Interesse und Ihre Treue. Und im Namen der Prorektorate Forschung / Dienstleistungen / Wissensmanagement sowie Weiterbildung und Beratung der PHZH freuen wir uns, Sie ab der nächsten Ausgabe zu den Leser/innen der Nachfolgezeitschrift begrüssen zu dürfen.

Thomas Hermann

## schwerpunkt

2

Ernst Buschor: Pädagogische Hochschulen als zukunftsweisende Neuerung im Schweizer Bildungswesen	2
Ester Guyer: Erwartungen an die neue Lehrer/innenbildung	4
Walter Furrer: Wie man eine Hochschule gründet Zahlen und Fakten (Pressetext)	6
Daniel Tröhler: Aufgaben, Mittel und Ziele des Instituts für Historische Bildungsforschung Pestalozzianum an der PHZH	10
Heinz Moser: Grundkompetenzen von PH-Studierenden im Umgang mit Medien	15

## aktuelle themen

21

Daniel Ammann: Klicken, lesen, spielen: Interaktive Geschichten für Kinder	21
Cornelia Biffi: Tücken und Kriterien der Beurteilung von Lernsoftware	25
Katharina Ernst: Film in der Schule	28
Jürg Keller: Häkeln und Stricken am Bildschirm lernen	31

## medien

34

Daniel Ammann: Mediensplitter	34
Medientipps	34

## verschiedenes

39

ENSI-Projekt «Seed» wird durch EU-Bildungsprogramm unterstützt	39
--	----

## schlusspunkt

40

Professor Eierkopf	40
Cartoon, Nico	40

