

Zeitschrift: Infos & Akzente
Herausgeber: Pestalozzianum
Band: 9 (2002)
Heft: 3

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 29.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Editorial

Am 3. Oktober 2002 wurde die Pädagogische Hochschule Zürich (PHZH) feierlich eröffnet und gut zwei Wochen später wurde der Studienbetrieb im ersten PH-Semester aufgenommen. Infos und akzente wird in der nächsten Nummer nochmals auf diesen Meilenstein in der Zürcher Lehrerinnen- und Lehrerbildung zurückblenden.

In dieser Nummer richten wir den Blick noch etwas weiter zurück auf die «Wandelwoche», anlässlich derer sich die Dozierenden der PHZH Ende August zu einer ersten gemeinsamen Weiterbildungswoche zusammenfanden. Nebst dem Vertrautmachen mit den Strukturen der neuen Institution kurz vor deren Türöffnung und der Beschäftigung mit dem Thema Wandel aus wirtschaftlicher und gesellschaftlicher Perspektive, wurde der Abschied vom Bisherigen thematisiert.

Auch ausserhalb der Rubrik «phzh» ist die neue Fachhochschule in dieser Nummer gut vertreten. Im thematischen Schwerpunkt, eLearning, stellt das neu formierte eLearning-Team der PHZH ihr Konzept und die Plattform ILIAS vor. Zusammen mit Heinz Moser (ebenfalls PHZH), Claudia de Witt (Universität Dortmund) und Damian Miller (Universität Zürich) loten sie im Schwerpunkt Möglichkeiten und Grenzen zeit- und ortsunabhängiger Lernformen am Computer aus. In seinem 13. Mediensplitter antwortet Daniel Ammann (PHZH) augenzwinkernd auf den Schwerpunkt.

In der Rubrik «aktuelle Themen» fragt Rebekka Horlacher (PHZH) nach der Bedeutung der Fächer Pädagogik, Psychologie Soziologie und Philosophie in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung und findet eine Antwort im amerikanischen Pragmatismus John Deweys. Priska Bucher (Universität Zürich) vermittelt Resultate ihrer Untersuchungen zum Leseverhalten von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen und Eva Schaffner (PHZH) hat für Infos und akzente eine internationale PISA-Tagung in Aarau besucht.

Bleibt, quasi in eigener Sache, anzumerken, dass die «Überführung» von Infos und akzente vom Pestalozzianum an die PHZH schrittweise und plangemäss vorangeht. Diese und die nächste Nummer erscheinen noch im vertrauten Layout (mit neuem Logo), für den nächsten Jahrgang bereitet eine neu gebildete Redaktion eine umfassendere Neugestaltung der Zeitschrift vor.

Thomas Hermann

schwerpunkt

2

Heinz Moser: eLearning - Top oder Flop?	2
Damian Miller: Die Arbeitsgruppe eQuality und das virtuelle Hochschulangebot	5
Claudia de Witt: Technologiegestütztes Lernen	8
Thomas Baumann u.a.: eLearning an der Pädagogischen Hochschule Zürich	13

phzh

18

Thomas Hermann: Fit machen für den Wandel	18
Gruppenfoto: Dozierende der PHZH	20
Dorothea Meili-Lehner: «Rückschau»	22

aktuelle themen

25

Rebekka Horlacher: Die Bedeutung des amerikanischen Pragmatismus für die Lehrer/innenbildung	25
Priska Bucher: Leseverhalten in der Mediengesellschaft	28
Eva Schaffner: PISA-CH - Lesekompetenzen im internationalen Vergleich	32

medien

36

Daniel Ammann: Mediensplitter	36
Medientipps	36

verschiedenes

39

Sechs Filme für den Unterricht zum UNO-Jahr der Berge	39
Nationaler Bildungskongress zu nachhaltiger Entwicklung	39

schlusspunkt

40

Professor Eierkopf	40
Cartoon, Nico	40

