

**Zeitschrift:** Infos & Akzente  
**Herausgeber:** Pestalozzianum  
**Band:** 8 (2001)  
**Heft:** 3

## Inhaltsverzeichnis

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 29.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Editorial

*Was verbindet die in Zürich geplante Pädagogische Hochschule mit dem Internet? Beides sind gigantische Baustellen. Und doch gibt es einen wesentlichen Unterschied: Das Internet wird chaotisch und intransparent bleiben; bei der Pädagogischen Hochschule werden jetzt – etwas mehr als ein Jahr vor der Eröffnung – die Konturen sichtbar. Die Bilder von der Baustelle, welche dieses Heft illustrieren deuten es an: Es wird hart an der neuen Struktur der Lehrer/innenbildung gearbeitet. infos und akzente gibt mit diesem Heft einige massgeblich am Aufbau beteiligten Personen Gelegenheit, einen Zwischenstand zu dokumentieren. Damit erhält eine weitere pädagogische Öffentlichkeit, von Lehrkräften bis zu Schulbehörden, die Gelegenheit, sich aus erster Hand zu informieren.*

*Die Beiträge dieses Heftes machen deutlich, dass die Messlatte für die Pädagogische Hochschule hoch liegt. Schliesslich ist es keine Selbstverständlichkeit, eine Ausbildungskultur, die auf eine über hundertjährige Tradition zurückgeht, mit einem Schlag zu erneuern. Zu lösen sind eine Vielzahl von Aufgaben: Auf der einen Seite ist eine neue – stärker integrierte – Ausbildung zu konzipieren, die auf den ganz unterschiedlichen Lernkulturen der ehemaligen Seminare beruht. Dann wird es darum gehen, die Weiterbildung der Lehrkräfte zeitgemäß und modular zu organisieren. Aber auch die kommende Volkschulreform wird zusätzliche Ansprüche stellen: So wirken sich die Diskussionen um eine neue Grundstufe ganz direkt auf das Ausbildungskonzept der Pädagogischen Hochschule aus.*

*Bei all dieser Komplexität wird in diesem Heft ein wesentlicher Bereich ausgeklammert: der neu aufzubauende Bereich von Forschung und Entwicklung sowie die Dienstleistungen. Über Forschung und Entwicklung an Fachhochschulen wird das nächste Heft von infos und akzente ausführlich berichten. Zudem werden wir laufend in der Rubrik «PHZH» über die weiteren Planungs- und Realisierungsschritte der Pädagogischen Hochschule orientieren (in dieser Nummer über die Aufnahmebedingungen für Interessenten ohne Maturitätsabschluss).*

*Die Hoffnungen, aber auch die Fragezeichen, die mit der Reform der Lehrerausbildung verknüpft werden, beschreibt zum Schluss Charlotte Peter aus Sicht der Leherschaft. Es wird sich lohnen, diesen Artikel in zwei bis drei Jahren nochmals hervorzuholen. Dann wird man sehen, ob die Chancen genutzt wurden oder ob die Fragezeichen noch grösser geworden sind.*

Heinz Moser

---

## schwerpunkt

2

Walter Furrer: Die zweite Phase des PH-Projekts	2
Walter Bircher: Entwicklung des Leistungsbereiches	
Ausbildung	4
Roger Vaissière: Lernen im Beruf	7
Christine Langemann: Kulturfusion, interkulturelle	
Zusammenarbeit oder kultureller Kolonialismus?	9
Elisabeth Hardegger und Markus Brandenberg:	
Ausbildung von Volksschullehrpersonen an der PHZH	13
Charlotte Peter: Die Sicht des Zürcher Lehrer-	
und Lehrerinnenverbandes	15

---

## aktuelle themen

22

Christine Hofer: Welches ist die «wahre»	
Natur des Kindes?	18
Ursula Markus, Ursula Locher, Thomas Hermann:	
Landwirtschaftspraktikum in Russland	22

---

## phzh

27

Das Aufnahmeverfahren an der Pädagogischen	
Hochschule	27

---

## medien

29

Daniel Ammann: Mediensplitter –	
Mehr Geschlecht als gerecht	29
Lesetipps	29

---

## pestalozzianum intern

33

Evaluation Intensivweiterbildung	23
Aktion Pausenkiosk	35
«Zürichs Schulen multimobil»	35

---

## schlusspunkt

36

Professor Eierkopf	
Cartoon, Magi Wechsler	36

