Zeitschrift: Infos & Akzente Herausgeber: Pestalozzianum

Band: 7 (2000)

Heft: 2

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 27.11.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Editorial

Die zunehmende Komplexität des schulischen Geschehens spiegelt sich in einer wachsenden Nachfrage nach Beratung im Schulfeld. Beratung im Schulfeld, das ist Beratung von einzelnen Lehrpersonen und Mitgliedern von Schulbehörden, das ist Beratung von Gruppen und Teams von im Schulbereich Tätigen, das ist Beratung von ganzen Organisationseinheiten des Schulsystems, das ist auch schulpsychologische Beratung, Eltern- und Erziehungsberatung. Beratung will dazu beitragen, der Schule zu einer optimaleren Erfüllung ihres Bildungs- und Erziehungsauftrags zu verhelfen, indem sie in akuten Problemsituationen unterstützend einspringt, indem sie Hilfe bietet beim Erkennen und Nutzen von Ressourcen und Potentialen, indem sie die Weiterentwicklung intakter oder überholter Strukturen begleitet und indem sie hilft, Gefährdungspotentiale zu sehen und präventive Massnahmen zu ergreifen. Damit Beratung im Schulfeld diesen Ansprüchen gerecht werden kann, braucht sie klare Zielsetzungen und Wertvorstellungen, Normen und Rahmenbedingungen, müssen effektive Beratungsmethoden zur Anwendung kommen, ist ein griffiges Qualitätsmanagement erforderlich und muss sich die Beratung immer wieder mit der Frage konfrontieren, welches denn die Beratungsbedürfnisse der Ratsuchenden sind, seien diese nun Einzelne oder ganze Systemeinheiten.

Dies ist – kurz skizziert – das Schwerpunktthema dieser Nummer. Es wird in den vier Beiträgen, eingegrenzt auf Beratung für Lehrpersonen, Schulbehörden, Schulen und Schulgemeinden, von verschiedenen Zugängen her näher ausgeleuchtet.

schwerpunkt	2
Beratung für Lehrkräfte, Behördenmitglieder, Lehrerteams und Schulen	2
Organisationsentwicklung in der Schule	6
Beratung in Zahlen und Skalen	11
Welche Beratung braucht das Schulfeld?	13
neterie servicing brokens dus senarrera.	10
aktuelle themen	17
Geschlechtsspezifische Faktoren	
in der Kindersprache	17
125 Jahre Pestalozzianum: Die Bilder zum Fest	20
Harry Potter verwandelt Muggel in Leseratten	22
Das Technorama in Winterthur	25
Ist SOLL so wichtig?	29
medien	32
Mediensplitter: Freiheit ist Sklaverei	32
Lesetipps	32
nostalozzianum intorn	34
pestalozzianum intern	54
Die Posultate des Hemenage Wetthewenhe	34
Die Resultate des Homepage-Wettbewerbs	36
Die Wettbewerbsprojekte aus begleitender Sicht	30
Der Klang der Stadt Solothurn: Impressionen von einer Tagung der NW-EDK	37
Evaluationsergebnisse der	
Schulleitungsausbildung	38
Kursausschreibung: Wings 01	39
a de la comunitat	10
schlusspunkt	40