

Zeitschrift: Infos & Akzente

Herausgeber: Pestalozzianum

Band: 6 (1999)

Heft: 2

Artikel: Als Team arbeiten : Schulleitung aus der Sicht eines Geleiteten

Autor: Schweizer. Martin

DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-917503>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 16.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Als Team arbeiten

Schulleitung aus der Sicht eines Geleiteten

Von Martin Schweizer

Seit gut zwanzig Jahren arbeite ich in einer «geleiteten Schule». Dabei handelte es sich bis zum letzten Jahr um eine AVO-Schule, welche bekanntlicherweise seit Versuchsbeginn eine Schulleitung besitzt. Nun ist unsere Schule in das TaV-Projekt eingetreten. Damit haben sich die Aufgaben und Funktionen verändert.

Für mich sind Schulleitung und «Geleitete» vergleichbar mit den zwei Schalen einer Waage. Um diese immer wieder im Gleichgewicht zu halten, braucht es neben einer gut funktionierenden Kommunikation

- ein grosses Mass an gegenseitigem Vertrauen und Kooperationsfähigkeit
- die Bereitschaft der Schulleitung, zu führen, und die der «Geleiteten», sich führen zu lassen
- Sensibilität der Schulleitung, zu spüren, welche Geschäfte ans Leben-dige gehen, und die Bereitschaft der «Geleiteten», Entscheidungen der Schulleitung in unsensiblen Bereichen zu akzeptieren.

Eine Schule ohne Schulleitung ist für mich kaum mehr denkbar. Diese übernimmt Funktionen sowohl nach innen als auch nach aussen. Nach innen stützt und unterstützt sie uns Lehrpersonen in

«Die beste und effizienteste Regierungsform ist die Monarchie, wenn ein König regiert, dem das Wohlergehen seines Volkes am Herzen liegt»

Übertragen auf die Schulleitung bedeutet der Kern dieses Sprichworts für mich: Eine gute Schulleitung verfügt über Kompetenzen, die ihr ein zweckmässiges und situationsangemessenes Führungshandeln ermöglicht. Dieses übt sie mit Sachverstand und Einfühlungsvermögen gegenüber den «Geleiteten» und immer im Dienst der ganzen Schule aus.

Fotos: Daniel Lienhard



unserer Arbeit, nach aussen vertritt sie uns gegenüber der Schulbehörde und der Elternschaft.

Die Waage im Gleichgewicht zu halten, heisst aber auch, dass Schulleitung und «Geleitete» gemeinsam sich der Verantwortung für die Schule als Ganzes bewusst sind, sich mit dieser identifizieren und sich als Team für das Wohl der Schü-

lerinnen und Schüler einsetzen. In diesem Sinne gibt es in unserer Schule weder Könige noch Untergebene. Die Schulleitung und die «Geleiteten» sind ein Team.

Martin Schweizer ist Lehrer an der Oberstufenschule Petermoos in 8107 Buchs.

KANADA ★ MALTA ★ NEUSEELAND ★ AUSTRALIEN ★ LATEINAMERIKA ★ FRANKREICH ★ CH

ENGLAND ★ IRLAND ★ SCHOTTLAND ★ USA ★ SÜDAFRIKA

Sprachkurse für: Erwachsene ab 17 J,
junge Kaderleute und Führungskräfte,
Intensiv-, Diplom und Ferienkurse,
Privatunterricht im Hause des Lehrers,
Kurse für Schüler 10-17 J

Sprach- aufenthalte

Name _____

Strasse _____

PLZ/Ort _____ MU

Alter _____

Bitte gewünschte Länder und Kurstypen einkreisen.

ERFOLG IST KEIN ZUFALL

COSMOLINGUA

8050 Zürich • Wattstr. 3 • 01-312 33 30
www.cosmolingua.ch

ITALIEN ★ SPANIEN ★ JAPAN ★



Tiffany Glaskunst

Alle Werkzeuge, Glassteine
Farbglas, Spiegel, Fensterglas,
Werkzeuge, Formen, Vorlagen und
Literatur vorrätig. Tiffany-kurse.
Verkauf Tiffanylampen
Tiffany Vers. Katalog 110 S.Fr. 10
Seit 15 Jahren sind wir spezialisiert
auf Glaskunst.
Grosse Tiffany Ausstellung

Speckstein

Alle Werkzeuge, Lederschnüre,
Bücher und Specksteinbalsam.
Preisliste & Anleitung gratis.
Wir importieren Speckstein
vornehmlich aus Brasilien und
Russland. Immer verschiedene
Töne am Lager. Stückgewichte für
Schulen 0,5 - 2 Kg. Grössere
Steine bis 150 Kg am Lager.
Spezielle Zuschnitte nach Ihren
Wünschen.



<http://www.Tiffany.ch>

Do-it-ART AG

Laden & Versand
Keltenweg 6 6312 Steinhausen / ZG
Telefon 041 7431020 Fax 041 7431024
E-Mail: Tiffanyswiss@Spectraweb.ch

S V L

Didaktik

Diplomausbildung für SprachlehrerInnen in
■ Deutsch, Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch, Russisch
■ Romanisch (nur in Chur)

■ Im SAL-Konzept werden Sprach- und Berufsstudien verbunden. Mit der Sprachunterrichtsausbildung kann eine ÜbersetzerInnenausbildung oder eine Medienausbildung kombiniert werden.
■ Die freie Wahl von Lernmodulen gestattet eine individuelle Stundenplangestaltung und beliebige Kombination von Sprachen und Sprachberufen.
■ Die Diplomausbildung dauert nach der Mittelschule circa 6 Semester.

Auskunft und Programme:

S V L

Schule für Angewandte Linguistik

in Zürich und Chur
Die höhere Fachschule für Sprachberufe

Sonneggstrasse 82, 8006 Zürich
Telefon 01-361 75 55, Fax 01-362 46 66, www.sal.ch

TANZ

Tanz- und Bewegungstherapie
Schule Regina Garcia (seit 1983)

AUSBILDUNG

zur/m Dipl. Tanz- und Bewegungstherapeutin/-en

LEBENSCHULE

*mittels Tanz- und Bewegungstherapie
für den eigenen ganzheitlichen Entwicklungsprozess

EINFÜHRUNGSSEMINARE

gibt Einblick in die Methode Regina Garcia

WOCHENENDWORKSHOPS

Themenzentrierter Tanz für die Persönlichkeitsentwicklung

SEMINARE NACH ABSPRACHE

Individuell auf Ihre Wünsche und Bedürfnisse zugeschnitten
Förderung und Entwicklung von kreativem Potential
Entfaltung von Ressourcen
Ganzheitliche Entwicklungsprozesse

Auskunft und umfangreiche Unterlagen erhalten Sie bei:
Tanz- und Bewegungstherapie Schule Regina Garcia
Wagistrasse 4-6, 8952 Schlieren
Tel.: 01 773 37 50 / Fax: 01 773 37 54