

Zeitschrift: Infos & Akzente
Herausgeber: Pestalozzianum
Band: 6 (1999)
Heft: 1

Rubrik: Schlusspunkt

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

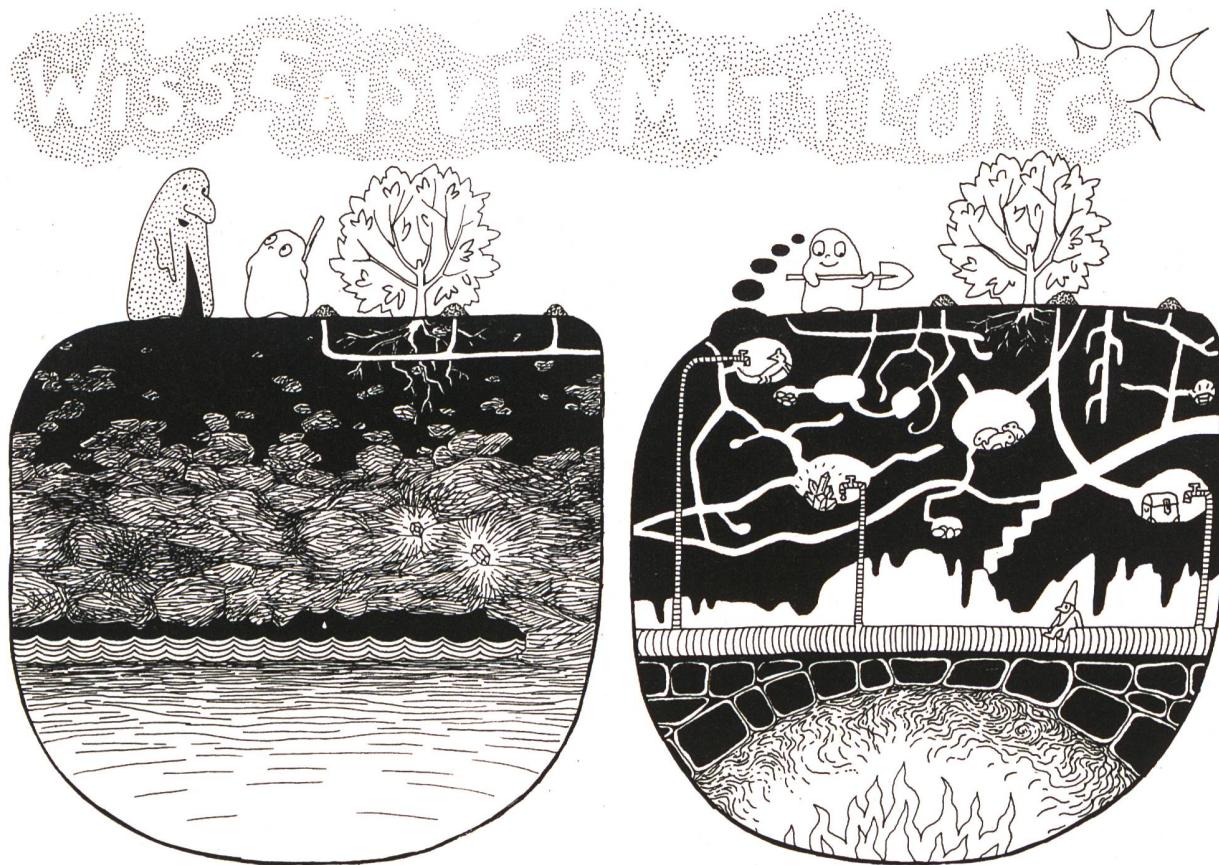
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 16.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>



Schlusspunkt by Barbara Connell

**infos und
akzente 2/99**

Schwerpunkt Schulleitungen

Teilautonome Schulen sollen in ihrem gemeinsamen pädagogischen Handeln

und in der Übernahme von Verantwortung für ihre Weiterentwicklung gestärkt werden. Dies bedingt in verschiedenen Bereichen eine Neuorientierung und Neusetzung gemeinsamer Ziele. Schulleitungen nehmen in diesen Veränderungsprozessen eine Schlüsselrolle ein. Die Ansprüche und Erwartungen an sie sind hoch, vielfältig und oft widersprüchlich. Primäre Aufgabe der Schulleitung

ist deshalb, zusammen mit dem Kollegium und der Schulbehörde ihre Rolle zu definieren und aufgrund gemachter Erfahrungen und Entwicklungen laufend anzupassen. Die nächste Ausgabe von *infos und akzente* befasst sich schwerpunkt-mässig mit Fragen der Gestaltung der Schulleitungsrolle, den Unterstützungsangeboten zur Professionalisierung sowie möglichen Entwicklungstendenzen.

Pestalozzianum Zürich

Beckenhofstrasse 31-37
Postfach
8035 Zürich
Zentrale 368 45 45
Fax 368 45 96
E-Mail: info@pestalozzianum.ch
Internet: <http://www.pestalozzianum.ch>

Bibliothek/Mediothek
Tel. Bestellungen, Auskünfte,
Verlängerungen
Di bis Sa 08.00-10.00 h 368 45 00

Verlag 368 45 45

Lernmedien-Shop
Bestellungen, Auskünfte 368 26 46
Fax 368 26 49
Öffnungszeiten:
Dienstag bis Freitag, 10.00-18.00 h

Beratung

Sekretariat 360 27 01
Beratungstelefon 360 27 72

Fax 363 95 03

Forschung und Entwicklung

Medienpädagogik/ 368 45 48

Kommunikation 368 26 24

Schulpädagogik 368 26 12

Fax 368 45 45

Sozialpädagogik 368 45 45

Suchtprävention / 368 45 45

Gesundheitserziehung 361 78 18

Fax 368 45 94

Umwelterziehung 368 26 28

Fax 368 26 11

Schule und Museum 368 45 51

/ Autorenlesungen 368 45 45

Theaterpädagogik 368 26 10

Pestalozziforschung 368 26 11

Schule und Theater 368 26 11

Weiterbildung

Auenstrasse 4 801 13 13
Postfach 801 13 19

Kurssekretariat 801 13 20

Pestalozzianum 801 13 25

Kurssekretariat ZAL 801 13 30

Schulinterne Weiterbildung 801 13 40

Intensivweiterbildung, 801 13 50

Schulleitungsausbildung 801 13 70

Behördenschulung 801 13 21

Informatik 801 13 22

Interkulturelle Pädagogik 801 13 45

Tagungszentrum Schloss Au

8804 Au 782 09 09

Verwaltung, 782 09 08

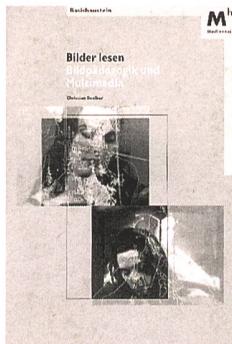
Musikerziehung, Sekretariat 782 09 09

Fax 782 09 08



Hans Gehrig
Lehrerbildung im Wandel: Aufsätze und Reden
112 Seiten
Fr. 26.80

Die in diesem Buch gesammelten Texte bieten einen Überblick über immer wiederkehrende Fragen im Zusammenhang mit der Ausbildung von Lehrerinnen und Lehrern. Dadurch hilft es mit, die aktuelle Diskussion zur Reform des Lehrerbildungsgesetzes in einem umfassenden Kontext zu platzieren.



Christian Doelker
Bilder lesen – Bildpädagogik und Multimedia

80 Seiten, Fr. 16.80.

Dieses Buch liefert eine übersichtliche und systematische «Anleitung» zum differenzierten Lesen von Bildern. Diese werden als vielschichtige Texte definiert, die unsere Wahrnehmung immer wieder aufs Neue herausfordern.

Heinz Moser
Twelve Points: Grand Prix Eurovision – Analyse einer Fankultur

Ca. 120 Seiten, ca. Fr. 28.80

Am Beispiel von sechs Mitgliedern des schweizerischen Grand-Prix-Fanclubs untersucht der Autor die Anziehungs- kraft dieser Veranstaltung auf ihre Fans und stellt seine Befunde in Bezug zu einer allgemeinen Theorie des Fantums.

Brigit Eriksson, Christine Le Pape Racine, Hans Reutener (Hrsg.).

Prêt-à-partir. Immersion in der Praxis.

Unterrichtsmaterialien für den bilingualen Sachunterricht Französisch/Deutsch auf der Sekundarstufe I.

Ca. 220 Seiten, Fr. 49.80.

Anhand von exemplarischen und erprobten Unterrichtssequenzen aus den Fächern Geschichte, Geografie, Medienkunde, Kunst und Lebenskunde verhilft *Prêt-à-partir* zu einem Einstieg in die Methode des immersiven zweisprachigen Sachunterrichts. Eine ausführliche Einleitung vermittelt das nötige Hintergrundwissen und führt ein in die Didaktik des immersiven Unterrichts.



CD-ROM Medienbildung: Kommunikation, Fernsehen, Medienpädagogik
Hrsg. vom Pestalozzianum Zürich, dem Südwestrundfunk SWF und der Schweizerischen Stiftung für Audiovisuelle Bildungsangebote SSAB. Fr. 18.– (Macintosh und Windows).

Dieses multimediale Lernprogramm richtet sich an Lehrkräfte, Studierende der Publizistikwissenschaft und (Medien-) Pädagogik sowie an Gymnasiasten. Dank interaktiver Struktur können die inhaltlichen Schwerpunkte individuell erschlossen werden. Ein Glossar erklärt die Fachterminologie per Mausklick und erlaubt eine gezielte Schlagwortsuche.

Umwelt im Unterricht: Eine kommentierte Medienliste.

40 Seiten, Fr. 10.–

Die vom Pestalozzianum zusammen mit der Stiftung Umweltbildung Schweiz (SUB) herausgegebene Liste ist nach 17 Sachgebieten geordnet. Sie kommt dem verbreiteten Bedürfnis nach einer kommentierten Auswahl von Unterrichtsmaterialien und Standardwerken zur Umweltbildung nach und bietet einen guten Überblick empfohlener Medien zu dieser Thematik. Ein kurzer Beschrieb zu Inhalt und Verwendung fehlt ebenso wenig wie die Angabe zum geeigneten Zielpublikum.

Werkstatt- und Projektberichte des Pestalozzianums

Karin Iten

Schulen in Bewegung – Eine Bedürfnisabklärung zu einem Programm der Umweltbildung: «Lebensraum Schule»

80 Seiten, Fr. 10.–

In einem ersten Teil dieser Arbeit werden die Grundzüge der Umweltbildung zusammengefasst und das Projekt «Lebensraum Schule» wird vorgestellt. Im zweiten Teil werden die Bedingungen für das Engagement von Zürcher Schulen im Programm «Lebensraum Schule» untersucht und Rück- schlüsse auf das Programm gezogen.

Franziska König

Umwelterziehung im Kindergarten: Eine Bedürfnisabklärung
61 Seiten, Fr. 10.–

Dieser Bericht fasst die Ergebnisse von Interviews zusammen, die die Autorin mit elf Kindergartenlehrerinnen aus verschiedenen Regionen des Kantons Zürich über vielerlei Aspekte der vorschulischen Umwelterziehung geführt hat.

Sämtliche Materialien können bestellt werden beim:

Verlag Pestalozzianum, Lernmedien-Shop
Stampfenbachstrasse 121, 8035 Zürich
Tel. 01/368 26 46; Fax 01/368 35 49

**PHZH IZ Beckenhof
Postfach, 8021 Zürich**

BEA