

**Zeitschrift:** Infos & Akzente  
**Herausgeber:** Pestalozzianum  
**Band:** 6 (1999)  
**Heft:** 1

**Rubrik:** Schlusspunkt

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 16.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# WISSENSVERMITTLUNG



Schlusspunkt by Barbara Connell

## infos und akzente 2/99

### Schwerpunkt Schulleitungen

Teilautonome Schulen sollen in ihrem gemeinsamen pädagogischen Handeln

und in der Übernahme von Verantwortung für ihre Weiterentwicklung gestärkt werden. Dies bedingt in verschiedenen Bereichen eine Neuorientierung und Neusetzung gemeinsamer Ziele. Schulleitungen nehmen in diesen Veränderungsprozessen eine Schlüsselrolle ein. Die Ansprüche und Erwartungen an sie sind hoch, vielfältig und oft widersprüchlich. Primäre Aufgabe der Schulleitung

ist deshalb, zusammen mit dem Kollegium und der Schulbehörde ihre Rolle zu definieren und aufgrund gemachter Erfahrungen und Entwicklungen laufend anzupassen. Die nächste Ausgabe von *infos und akzente* befasst sich schwerpunktmässig mit Fragen der Gestaltung der Schulleitungsrolle, den Unterstützungsangeboten zur Professionalisierung sowie möglichen Entwicklungstendenzen.

## **Pestalozzianum Zürich**

Beckenhofstrasse 31–37  
Postfach  
8035 Zürich

**Zentrale** 368 45 45  
Fax 368 45 96

E-Mail: [info@pestalozzianum.ch](mailto:info@pestalozzianum.ch)  
Internet: <http://www.pestalozzianum.ch>

### **Bibliothek/Mediothek**

Tel. Bestellungen, Auskünfte,  
Verlängerungen  
Di bis Sa 08.00–10.00 h 368 45 00

**Verlag** 368 45 45

### **Lernmedien-Shop**

Bestellungen, Auskünfte 368 26 46  
Fax 368 26 49

Öffnungszeiten:  
Dienstag bis Freitag, 10.00–18.00 h

### **Beratung**

Sekretariat 360 27 01  
Beratungstelefon 360 27 72  
Fax 363 95 03

### **Forschung und Entwicklung**

Medienpädagogik/  
Kommunikation 368 45 48  
Schulpädagogik 368 26 24  
Fax 368 26 12  
Sozialpädagogik 368 45 45  
Suchtprävention /  
Gesundheitserziehung 368 45 45  
Umwelterziehung 361 78 18  
Fax 368 45 94

Schule und Museum  
/ Autorenlesungen 368 26 28  
Fax 368 26 11

Theaterpädagogik 368 45 51  
Pestalozziforschung 368 45 45  
368 26 10  
**Schule und Theater**  
Fax 368 26 11

### **Weiterbildung**

Auenstrasse 4  
Postfach  
8600 Dübendorf 1

Fax 801 13 13  
801 13 19

Kurssekretariat  
Pestalozzianum 801 13 20  
Kurssekretariat ZAL 801 13 25  
Schulinterne Weiterbildung 801 13 30  
Intensivweiterbildung,  
Schulleitungsausbildung 801 13 40  
Behördenschulung 801 13 50  
Informatik 801 13 70  
Interkulturelle Pädagogik 801 13 21

### **Tagungszentrum Schloss Au**

8804 Au  
Verwaltung,  
Musikerziehung, Sekretariat 782 09 09  
Fax 782 09 08





Hans Gehrig  
**Lehrerbildung im Wandel: Aufsätze und Reden**  
112 Seiten  
Fr. 26.80

Die in diesem Buch gesammelten Texte bieten einen Überblick über immer wiederkehrende Fragen im Zusammenhang mit der Ausbildung von Lehrerinnen und Lehrern. Dadurch hilft es mit, die aktuelle Diskussion zur Reform des Lehrerbildungsgesetzes in einem umfassenden Kontext zu platzieren.

Heinz Moser  
**Twelve Points: Grand Prix Eurovision – Analyse einer Fankultur**

Ca. 120 Seiten, ca. Fr. 28.80  
Am Beispiel von sechs Mitgliedern des schweizerischen Grand-Prix-Fanclubs untersucht der Autor die Anziehungskraft dieser Veranstaltung auf ihre Fans und stellt seine Befunde in Bezug zu einer allgemeinen Theorie des Fantums.

Brigit Eriksson, Christine Le Pape Racine, Hans Reutener (Hrsg.).

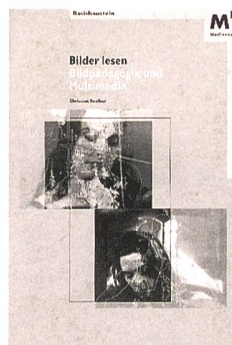
**Prêt-à-partir. Immersion in der Praxis.**  
Unterrichtsmaterialien für den bilingualen Sachunterricht Französisch/Deutsch auf der Sekundarstufe I.  
Ca. 220 Seiten, Fr. 49.80.

Anhand von exemplarischen und erprobten Unterrichtssequenzen aus den Fächern Geschichte, Geografie, Medienkunde, Kunst und Lebenskunde verhilft *Prêt-à-partir* zu einem Einstieg in die Methode des immersiven zweisprachigen Sachunterrichts. Eine ausführliche Einleitung vermittelt das nötige Hintergrundwissen und führt ein in die Didaktik des immersiven Unterrichts.



**CD-ROM Medienbildung: Kommunikation, Fernsehen, Medienpädagogik**  
Hrsg. vom Pestalozzianum Zürich, dem Südwestrundfunk SWF und der Schweizerischen Stiftung für Audiovisuelle Bildungsangebote SSAB. Fr. 18.–  
(Macintosh und Windows).

Dieses multimediale Lernprogramm richtet sich an Lehrkräfte, Studierende der Publizistikwissenschaft und (Medien-)Pädagogik sowie an Gymnasiasten. Dank interaktiver Struktur können die inhaltlichen Schwerpunkte individuell erschlossen werden. Ein Glossar erklärt die Fachterminologie per Mausklick und erlaubt eine gezielte Schlagwortsuche.



Christian Doelker  
**Bilder lesen – Bildpädagogik und Multimedia**  
80 Seiten, Fr. 16.80.

Dieses Buch liefert eine übersichtliche und systematische «Anleitung» zum differenzierten Lesen von Bildern. Diese werden als vielschichtige Texte definiert, die unsere Wahrnehmung immer wieder aufs Neue herausfordern.

**Umwelt im Unterricht: Eine kommentierte Medienliste.**  
40 Seiten, Fr. 10.–

Die vom Pestalozzianum zusammen mit der Stiftung Umweltbildung Schweiz (SUB) herausgegebene Liste ist nach 17 Sachgebieten geordnet. Sie kommt dem verbreiteten Bedürfnis nach einer kommentierten Auswahl von Unterrichtsmaterialien und Standardwerken zur Umweltbildung nach und bietet einen guten Überblick empfohlener Medien zu dieser Thematik. Ein kurzer Beschrieb zu Inhalt und Verwendung fehlt ebenso wenig wie die Angabe zum geeigneten Zielpublikum.

**Werkstatt- und Projektberichte des Pestalozzianums**

Karin Iten  
**Schulen in Bewegung – Eine Bedürfnisabklärung zu einem Programm der Umweltbildung: «Lebensraum Schule»**  
80 Seiten, Fr. 10.–

In einem ersten Teil dieser Arbeit werden die Grundzüge der Umweltbildung zusammengefasst und das Projekt «Lebensraum Schule» wird vorgestellt. Im zweiten Teil werden die Bedingungen für das Engagement von Zürcher Schulen im Programm «Lebensraum Schule» untersucht und Rückschlüsse auf das Programm gezogen.

Franziska König  
**Umwelterziehung im Kindergarten: Eine Bedürfnisabklärung**  
61 Seiten, Fr. 10.–

Dieser Bericht fasst die Ergebnisse von Interviews zusammen, die die Autorin mit elf Kindergärtnerinnen aus verschiedenen Regionen des Kantons Zürich über vielerlei Aspekte der vorschulischen Umwelterziehung geführt hat.

Sämtliche Materialien können bestellt werden beim:

Verlag Pestalozzianum, Lernmedien-Shop  
Stampfenbachstrasse 121, 8035 Zürich  
Tel. 01/368 26 46; Fax 01/368 35 49