

Zeitschrift: Infos & Akzente
Herausgeber: Pestalozzianum
Band: 2 (1995)
Heft: 1

Rubrik: Fachstelle Umwelterziehung

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 16.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Die Schule als **GROSS** verbraucherin

Diesem Infos und Akzente liegt eine Broschüre und ein Plakat "Büro- und Schulmaterial - umweltgerecht" für Schulen und Gemeinden des Kantons Zürich bei.

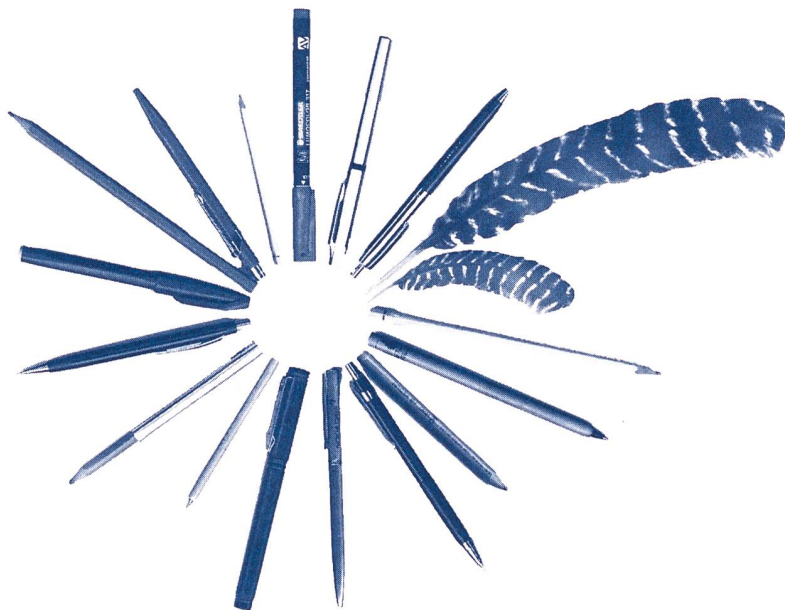
Im Zusammenhang mit dem neuen Lehrplan und unserem Projekt 'Schule als umweltfreundlicher Lernort' ist uns ein bewusster Umgang mit Schulmaterial ein Anliegen. Die Broschüre soll mit Informationen und Checklisten dabei weiterhelfen.

"Schülerinnen und Schüler wissen, wie sie mit Energien, Rohstoffen und Produkten sparsam und ökologisch sinnvoll umgehen können", heisst ein anspruchsvolles Richtziel aus dem Bereich 'Mensch und Umwelt' im neuen Lehrplan. Schul- und Büromaterial ist ein geeignetes Thema, um in die komplexe Thematik dieses Lehrplanrichtzieles einzusteigen. Es bietet die Möglichkeit, Produktkreisläufe vom Rohstoff über Herstellung und Einsatz eines Gegenstandes bis hin zur Entsorgung bzw. Wiederverwertung nachzugehen. Verschiedene Produkte können einander gegenübergestellt, bewertet und verglichen werden. Es liegt nahe, über den eigenen Verbrauch nachzudenken und mögliche Einsparungen zu realisieren. Voraussetzung: Die verantwortliche Person für den Schulmaterialeinkauf macht mit – nur so wird der Unterricht glaubwürdig.

Aber was bringt es, wenn wir als einzelne Klasse, als einzelnes Schulhaus, umweltgerechter mit unserem Schulmaterial umgehen?

"Wenn viele kleine Leute viele kleine Dinge tun, verändern sie das Antlitz der Welt", heisst ein chinesisches Sprichwort. Wenn viele kleine Schulen ...?

Schul- und Büromaterial *umweltgerecht*



Allein die rund 21 000 Volksschülerinnen und -schüler der Stadt Zürich verbrauchen jährlich gut 8 000 000 Blatt Kopierpapier, 450 000 Schulhefte und 420 000 Tintenpatronen. Aneinandergereiht ergäben letztere eine Strecke von Zürich bis Athen. Für die Hellraumprojektoren benötigt die Lehrerschaft rund 175 000 Folien und 24 000 Folienschreiber*. Die Schule – eine Grossverbraucherin von Büromaterial.

Ein Viertel der oben erwähnten Kopierpapiere haben Recyclingqualität, der Rest ist chlorfrei gebleicht. Würden zwei Drittel dieser 8 Millionen Kopierpapiere durch 'Original Umweltschutzpapier' ersetzt und ein Drittel bliebe chlorfrei gebleichtes Papier, würden rund 1 290 000 Liter Frischwasser und 125 000 kWh Energie eingespart, was etwa der Heizenergie für zwölf Vierzimmerwohnungen entspricht (vgl. auch S. 6 -7 in der Broschüre).

In der Schule steckt somit ein erhebliches Potential, mit einfachen Massnahmen im Bereich Schul- und Büromaterial die Umwelt weniger zu belasten. Dies macht sich oft auch im Materialbudget bemerkbar.

Die beiliegende Broschüre "Büro- und Schulmaterial – umweltgerecht"

soll mit Informationen, Adressen und Checklisten weiterhelfen. Auf dem mitgelieferten Plakat können Aktionsideen sowie der Standort der Broschüre eingetragen werden.

Für allgemeine Informationen über Büroökologie sowie für spezifische Fragen zum Arbeitsplatz oder zu Schulmaterialien steht die Büroökologische Beratungsstelle des Kaufmännischen Verbandes Zürich, BöB (Dubsstrasse 33, 8003 Zürich, Tel. 01 / 462 72 12), zur Verfügung.

A N G E B O T

1 / 9 5

PESTALOZZIANUM

Infos & AKZENTE



Pestalozzianum Zürich
Umwelterziehung

Kurvenstrasse 36
Postfach
8035 Zürich
Telefon 01-361 78 18
Telefax 01-368 45 96

Bei ihr können auch weitere Broschüren kostenlos bezogen werden. Sie bietet zudem eine ausführlichere 14teilige Merkblattserie für Fr. 20.- an (siehe S. 8 in der beiliegenden Broschüre). Eine Literaturliste zum Thema kann bei der Fachstelle Umwelterziehung, Pestalozzianum Zürich (01/361 78 18), bestellt werden.

Kurshinweis:

Im 2. Semester 1995 findet am Mittwoch, 15. November, nachmittags, wiederum ein Fortbildungskurs "Schul- und Büromaterial – umweltgerecht" statt. Ausschreibung siehe in 'Kurse und Tagungen' 1995, August - Dezember.

* Quelle: Schul- und Büromaterialverwaltung der Stadt Zürich

Unsere Schule unternimmt Schritte

Haben sie Lust, das Thema mit Ihrer Klasse/Schule anzupacken?

An Ihren Erfahrungen und Erfolgen im Umgang mit Büro- und Schulmaterial ist die Fachstelle Umwelterziehung (Projekt Schule als umweltfreundlicher Lernort) sehr interessiert und leitet sie gerne auch an andere weiter. Bitte melden Sie uns Ihre Bemühungen und Aktivitäten mit nebenstehendem Fragebogen (evtl. kopieren). So können wir die Rückmeldungen leichter auswerten.

Alle Klassen, die uns bis Ende September 1995 ihre Rückmeldungen geschickt haben, erhalten zusammen mit der Auswertung aller Rückmeldungen gratis ein Paket farbiges ap Zeichnungspapier (Umweltschutzpapier).

Unsere Erfahrungen und Erfolge 1995

Erfolge*:

Eingesparte Kopien: _____ %

Umstellung auf Umweltschutzpapier: Hefte: _____ %

Kopierpapier: _____ %

Zeichnungspapier: _____ %

Verwendung von Makulatur anstelle von Notizpapier: _____ %

Einsparungen durch Nachfüllen: umgerüstete Füllfedern: _____ %
(Siehe Broschüre S. 9)

Filzstifte/Kugelschreiber: _____ %

Leime/Klebstifte: _____ %

anderes: _____ %

weitere Einsparungen (Sichtmäppchen, Zeigetaschen etc.): _____

Ersetzen lösungsmittelhaltiger Produkte/Kunststoff: _____

Umweltgerechter Umgang mit Bürogeräten: _____
(siehe Broschüre, S. 11)

Erfahrungen**:

a) Beitrag der Schülerinnen und Schüler

b) Beitrag des Lehrers/der Lehrerin

c) Erfahrungen im Unterricht

d) Erfahrungen mit Produkten

* Für das Ausfüllen auch Checkliste auf der Rückseite der Broschüre verwenden!

** ev. separates Blatt verwenden

Schulhaus: _____

Klasse: _____

Anzahl Schüler/innen: _____

Klasserlehrer/in: _____

Adresse/Telefon Schule: _____

Bitte bis spätestens Ende September 1995 einsenden an:
Pestalozzianum Zürich, Fachstelle Umwelterziehung, Projekt Schule
als Umweltfreundlicher Lernort, Postfach, 8035 Zürich.