

Zeitschrift: Iride : rivista di economia, sanità e sociale
Herausgeber: Dipartimento economia aziendale, sanità e sociale della SUPSI
Band: - (2023)
Heft: 14

Artikel: Le "psicologie" : un sistema di discipline al nostro servizio
Autor: Sacchi, Nicholas
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-1044623>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 14.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>



Nicholas Sacchi

Nicholas Sacchi è psicologo e psicoterapeuta. Laureato in Psicologia Clinica presso l'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano, ha approfondito i suoi studi con un Master in Psicodiagnosi e successivamente si è specializzato in Psicoterapia Psicodinamica presso l'Istituto Ricerche di Gruppo di Lugano. Dal 2020 presiede il comitato dell'Associazione Ticinese degli

Psicologi e delle Psicologhe (ATP). Nel 2021 è stato presidente di turno del Gruppo Intercontinentale Romando e Ticinese (GIRT), ovvero il tavolo di lavoro dei presidenti delle associazioni professionali di psicologia dei Cantoni Ticino, Vaud, Ginevra, Neuchâtel, Vallese, Friborgo, Jura e Berna francofono. Lavora in privato, presso il suo studio associato di Lugano.

Le “psicologie”: un sistema di discipline al nostro servizio

Il concetto di psicologia è, nell'immaginario collettivo, facilmente riconoscibile, oserei dire quasi familiare. Espressioni come “danno psicologico”, “sostegno psicologico”, “fattori psicologici” e “benessere psicologico” appartengono stabilmente al gergo comune. Il termine *psicologia*, in senso ampio, è come quei quadri la cui veduta di insieme è tanto chiara tanto più si è distanti dalla tela. Il difficile è comprendere l'essenza, focalizzandosi sui particolari. Approfondire il tema del rapporto fra la materia psicologia e il mestiere dello psicologo, pone di fronte alla molteplicità di sfaccettature delle discipline psicologiche: le singolarità del sistema sono certamente più articolate rispetto all'intero sistema in sé.

Per far apprezzare la variegata offerta nel panorama della psicologia e delle sue applicazioni, la Società Australiana degli Psicologi ha divulgato un video^[1] esemplificativo-promozionale sul proprio territorio nazionale, in cui è apprezzabile la narrativa della comune presenza della psicologia applicata nel ciclo e negli ambiti di vita di ciascuno. Una psicologia che non è solo sostegno e terapia, ma anche cura del benessere.

La materia, però, risulta complessa poiché è assai articolata nei suoi dettagli, ovvero nei suoi campi di applicazione e teorici. La familiarità popolare con il concetto di psicologia permette alle persone di identificare facilmente la figura dello psicologo nel panorama dei mestieri di aiuto. Più complesso è descrivere gli strumenti che la psicologia utilizza, andando al di là degli stereotipati riferimenti freudiani (il silenzio e il lettino, per citarne solo due) o a quei “misteriosi esperimenti” quali sono i tests (si pensi al tanto temuto quanto franteso test di Rorschach). Spesse volte è difficile cogliere le analogie applicative fra i domini della psicoterapia e quelli della psicologia scolastica, quelli della psicodiagnosi e della psicologia della comunicazione, e via dicendo. Ad un osservatore attento non sfuggirà tuttavia che i punti di relazione sono abbastanza percettibili, se non addirittura

chiari, ma certamente le cose si compilano in rapporto alla quantità di modalità applicative e teoretiche presenti in ciascuna disciplina.

Di fronte a questa complessità, invito il lettore e la lettrice a non scoraggiarsi: tanta sofisticazione non va sicuramente a detrimento della forza scientifica della psicologia, anzi, ne sottolinea la vitalità e lo sforzo volto al non dogmatizzarsi dietro principi tanto solidi quanto scientificamente immobili. Le discipline psicologiche altro non sono che lo studio approfondito dell'essere umano nella sua espressione di curiosità e partecipazione alle cose del mondo. La psiche, al contempo soggetto e oggetto di indagine della psicologia, per la sua specifica caratteristica è foriera di domande, cioè di un impellente bisogno di conoscenza dell'“Altro da sé”^[2], ovvero del suo ambiente e delle implicazioni che il suo esistere ha nell'incontro con questo. La psicologia esplora la duplice direzione dello psichico: quella soggettiva (dall'io al mondo), con lo studio della patologia e della fisiologia, le teorie della mente, il funzionamento neurale, la terapia delle relazioni (e delle proiezioni) umane; e quella oggettiva (dal mondo all'io), con lo studio delle tecniche di comunicazione più persuasive, delle modalità di apprendimento più efficaci, delle poli-

tiche di welfare più vicine alle esigenze di benessere, e via dicendo.

La psicologia clinica, per esempio, osserva l'azione del vivente che modella e scambia pensieri e azioni alla ricerca di un senso verso ciò che lo circonda, facendo particolare attenzione - a differenza, per esempio, della filosofia - alle disfunzioni che il processo di adattamento e comprensione del mondo può portare alla luce. Lo psicologo, in senso generale, agisce applicando il proprio metodo al servizio di sostenere l'Uomo nell'acquisizione di una maggiore fluidità nell'accettazione dei propri limiti (fisici, spirituali, attitudinali, conoscitivi, economici) e in funzione di permettergli di integrare quanta più parte sia possibile del mondo e del suo impatto emotivo. E non solo. Centrale è il dover riconoscere che il vincolo che fa della nostra psiche un *unicum* nella natura terrestre, è che il soggetto umano non si limita solo a dare un senso a ciò che lo circonda, adattandovisi, ma tende a modificarlo secondo i propri bisogni. A differenza di una psiche robotica (o, per meglio dire, di un'intelligenza artificiale) l'attività mentale frutto di un carattere, una personalità, una intelligenza, un'emotività, non è il mero prodotto di un calcolo che si perpetua all'infinita potenza senza la possibilità di una comprensione globale.

La psiche umana supera i limiti della pura memorizzazione e del calcolo probabilistico di sopravvivenza, sospinta dall'azione dell'emotività che colora, altera, modella e amplifica il dato della conoscenza scaturendo nell'esperienza. E questo concetto di esperienza ci porta a quello di quotidianità. Dunque, la psicologia, proprio per quanto fin qui detto, è una disciplina che non può prescindere dai problemi della quotidianità dell'uomo. La psicologia si applica, attraverso i principi e le conoscenze propri del settore, ad analizzare e risolvere problemi pratici nella vita quotidiana, là dove occorre: nei contesti sociali, affettivi, educativi e professionali. Ciò può manifestarsi attraverso l'aiuto alle persone con problemi emotivi o comportamentali, oppure attraverso la pro-

gettazione di ambienti di lavoro più sani e sicuri, o per il tramite dello sviluppo di programmi educativi più efficaci. In generale, la psicologia cerca di risolvere problemi reali. Per fare alcuni esempi, la psicopatologia e la diagnostica sono quelle branche della psicologia che si occupano della valutazione e dell'affondamento dei disturbi mentali e delle emozioni. Le ricadute di questa pratica sono oggi sotto gli occhi di tutti, in particolar modo nell'affinamento dei trattamenti che riguardano la gestione dei disturbi, l'elaborazione dei conflitti, la prevenzione di ulteriori e più gravi condizioni morbose che andrebbero a danno dell'individuo (in termini di benessere) e della collettività (in termini di costi sociali connessi alla mancanza di salute). Un altro esempio ce lo offre la psicologia sociale che studia l'influenza delle relazioni sociali sul comportamento umano. Gli psicologi sociali esaminano come le persone interagiscono tra loro e come le loro relazioni influiscono sulla loro salute mentale e fisica.

Analogamente, la psicologia scolastica si concentra su come la mente elabora, plasma e riutilizza l'informazione acquisita, elaborando studi, test e tecniche di lavoro a favore di funzioni basilari per la crescita intellettuale dell'uomo come la percezione, la memoria, il ragionamento e il *problem solving*. La psicologia evolutiva si concentra su come il comportamento umano e la mente sono evoluti nel corso del tempo. Gli psicologi evolutivi esaminano come le caratteristiche del comportamento umano si sono sviluppate per adattarsi all'ambiente e alle esigenze della vita.

Potrei spendere ancora molte parole su ciascuna branca della psicologia, ma comunque non renderei l'idea della moltitudine di ramificazioni che la caratterizzano. Ciò che è certo, è che sottovalutare la presenza costante di questa variegata disciplina nelle nostre vite significa non dare spessore e consistenza alla nostra umanità, alla crescita continua della nostra specie, che nell'evoluzione costante, fisica e culturale, incontra sfide adattative sempre più profonde. Significa sotto-

stimare la responsabilità di ciascuno di noi per una vita meglio spesa, poiché la vita accade e sta a noi scegliere per gestirne la complessità. Una società che non sorregge la ricerca e l'applicazione della psicologia non comprende il suo implicito impegno preventivo a salvaguardia dell'evoluzione dell'uomo: investire nella psicologia, infatti, significa essere in grado di anticipare la complessità del mondo che cambia, regalando un futuro più sano al susseguirsi delle generazioni.

[1] Tratto dal canale YouTube della Australian Psychological Society (APS): www.youtube.com/user/austpsychsoc

[2] Per un approfondimento sulla genesi di questo concetto si rimanda ad autori come Karl Gustav Jung e Heinz Kohut, per citarne solo alcuni.

