

**Zeitschrift:** D'égal à égale!  
**Herausgeber:** Bureau de l'égalité de la République et Canton du Jura  
**Band:** 12 (2012)  
  
**Artikel:** "L'école de l'égalité" : dans le pratique d'une enseignante  
**Autor:** Choulat Raval, Christine  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-352789>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 17.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# « L'école de l'égalité » dans la pratique d'une enseignante

**Interview de Christine Choulat Raval**  
Enseignante



**Vous utilisez les fiches de « L'école de l'égalité » dans le cadre de votre enseignement. Pourquoi est-il pour vous important de sensibiliser les enfants si tôt à l'égalité entre femmes et hommes ?**

Nous sommes tenu·e·s de sensibiliser les enfants à toutes les discriminations en lien avec les droits humains. Ces discriminations sont provoquées par des individus qui se sentent supérieur·e·s aux autres. Ce sentiment conduit à des exclusions, des humiliations et impose des restrictions qui n'ont pas leur place à l'école et qui sont contraires aux principes des droits humains et des droits de l'enfant. Les inégalités entre femmes et hommes font partie de ces discriminations !

**Dans quel contexte utilisez-vous les fiches du dossier « L'école de l'égalité » ?**

J'ai enseigné de nombreuses années à l'école enfantine et, depuis peu, je travaille en classe de transition, en 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> année. À l'école enfantine et en première année, c'est l'esprit du dossier pédagogique qui m'est nécessaire. J'y trouve des moyens de rester attentive aux thèmes qui touchent les enfants, comme l'arrivée d'un bébé dans la famille d'un·e élève. C'est un événement qui déclenche de grands échanges en classe; on peut alors aborder le rôle des parents, on peut parler du sexe du bébé, de l'adoption, etc. Avec des élèves plus grand·e·s, lors des leçons d'histoire des

religions et les leçons d'environnement, il y a énormément de questions qui ont à voir avec l'égalité entre les femmes et les hommes. Choisir un métier, les rôles dans la famille ou la publicité sont des sujets qui traversent ces leçons. Je consulte « L'école de l'égalité » et j'utilise les fiches pour étoffer la réflexion sur ces thèmes.

**Comment les enfants accueillent-ils et elles les leçons reposant sur « L'école de l'égalité » ?**

Toute la classe s'y met avec sérieux et l'ambiance est souvent très animée: certains enfants se fâchent, s'offusquent, des filles et des garçons s'affirment... on rit beaucoup. Vers 10 ans, les enfants aiment débattre, argumenter, contrarier, critiquer. Les thèmes qui touchent aux discriminations les intéressent et, pour moi, il est évident que celui de l'égalité entre femmes et hommes les concerne.

Il serait dommage d'esquiver ce thème en estimant que le sujet est clos. Je dois vous avouer qu'après avoir entendu les discussions autour de cette question dans mes classes, il en ressort qu'il reste beaucoup à faire! Il est très important d'informer et de sensibiliser les enfants sur les discriminations faites à des personnes en raison de leur sexe; « L'école de l'égalité » fait partie des outils et l'attitude des adultes au quotidien reste très importante.