

**Zeitschrift:** D'égal à égale!  
**Herausgeber:** Bureau de l'égalité de la République et Canton du Jura  
**Band:** 12 (2012)

**Artikel:** Journée Oser tous les métiers  
**Autor:** [s.n.]  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-352780>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

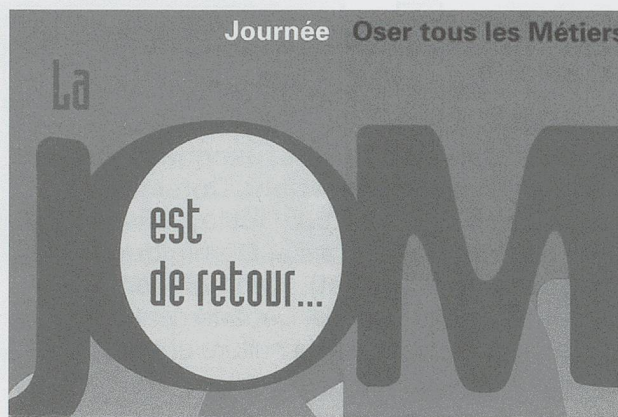
### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 30.04.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Journée Oser tous les métiers



Découvre  
le travail  
de ton père / ta mère  
et explore  
toutes les facettes  
de son univers  
professionnel !

La Journée Oser tous les métiers ou JOM a lieu chaque année, tous les 2<sup>es</sup> jeudis de novembre, et est destinée aux filles et aux garçons de la 5<sup>e</sup> année scolaire du canton du Jura. Il s'agit d'une journée d'exploration durant laquelle les filles découvrent le travail de

leur père et les garçons celui de leur mère. Les parents offrent ainsi à leur enfant un premier aperçu du monde du travail. Mais surtout, les filles qui partagent une journée de travail avec leur père découvrent des professions qui leur sont souvent méconnues. De leur côté, les garçons qui accompagnent leur mère découvrent généralement des professions ou des activités traditionnellement féminines, par exemple les tâches ménagères.

Cette journée repose sur un principe croisé. Si les parents ne sont pas disponibles, l'enfant accompagne une personne de sexe opposé de son entourage proche (oncle/tante, parrain/marraine, etc.) dont la profession suscite son intérêt.

Dans ce contexte, la Journée Oser tous les métiers a pour objectifs de :

- permettre aux filles et aux garçons d'explorer des univers professionnels nouveaux et d'élargir leurs horizons dans la perspective des choix à venir ;
- permettre aux jeunes d'aborder librement avec leurs parents, sans préjugés, des questions sensibles telles que leur vision de l'avenir, l'enjeu du choix professionnel, les places respectives du travail et de la famille dans la vie ;
- sensibiliser les filles à l'importance d'acquérir une formation solidement qualifiée dans la perspective d'un emploi exercé à vie (aujourd'hui, la plupart des femmes restent en effet professionnellement actives après la naissance de leur premier enfant) ;
- sensibiliser les garçons aux chances et aux potentialités qu'offre un plan de carrière flexible permettant de participer plus activement à la vie familiale.

La JOM est organisée par le Bureau de l'égalité en collaboration avec le Service de l'enseignement et les écoles primaires du canton. L'inscription à la journée et le respect du principe croisé donnent le droit aux élèves de participer à un tirage au sort avec à la clé des prix attrayants.