

Zeitschrift: Inform'elles : bulletin d'information du Bureau de la condition féminine de la République et Canton du Jura

Herausgeber: Bureau de la condition féminine de la République et Canton du Jura

Band: - (1998)

Heft: 32: Formation professionnelle des filles

Artikel: La maturité professionnelle : une (r)évolution

Autor: Portmann, Jean-Luc

DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-351495>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 29.04.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

La Maturité professionnelle : Une (R) évolution



Jean-Luc Portmann
Chef du Service de la
formation professionnelle

Le paysage éducatif Suisse vit une véritable transformation et les jeunes ainsi que leurs parents l'ignorent.

En effet, avec la création de la maturité professionnelle, c'est tout le système qui est « chamboulé ».

La maturité professionnelle ?

La maturité professionnelle est une dose de culture générale supplémentaire réservée aux apprenti-e-s motivé-e-s qui bénéficient ainsi d'un enseignement supplémentaire. Les personnes qui obtiennent ce diplôme ont donc un bagage en français, mathématique, sciences, allemand, histoire et géographie de haut niveau. C'est le premier avantage de cette nouvelle offre de formation. Nous en voyons deux autres qui nous paraissent très importants.

Une formation et deux titres à la clé

L'apprenti-e qui suit les cours de maturité professionnelle passe, à la fin de sa formation, deux examens bien distincts. Il obtient donc simultanément deux diplômes. Le premier est le certificat fédéral de capacité appelé « CFC ». Ce titre permet d'entrer dans le monde du travail par la grande porte puisque le titulaire du CFC a un métier.

Le deuxième diplôme, celui de maturité professionnelle ouvre la porte aux études supérieures.



L'entrée automatique dans les hautes écoles spécialisées

Comme le diplôme de maturité gymnasiale donne accès aux Universités académiques, le diplôme de maturité professionnelle est le passeport d'entrée automatique dans les Hautes Ecoles Spécialisées (HES). Ces nouvelles écoles, qui regroupent les Ecoles d'ingénieurs, les Hautes écoles de gestion (« ingénieurs du commerce ») et les écoles supérieures d'arts appliqués, ont été mises en place récemment par la Confédération. Elles sont reconnues eurocompatibles, de niveau universitaire et s'inscrivent dans la suite d'un apprentissage. Ces HES dispensent un enseignement axé sur la pratique.

Nous pouvons donc affirmer qu'une personne peut « modestement » commencer par un apprentissage et terminer six ou sept ans plus tard avec un titre universitaire en poche.

Deux filières équivalentes

Avec la création de la maturité professionnelle et des HES, l'offre faite aux jeunes se diversifie puisque chacun peut emprunter la voie qui lui convient le mieux en fonction de ses goûts et de ses aptitudes sans se fermer les portes universitaires. Nous avons donc maintenant une véritable alternative à la filière des études longues (maturité gymnasiale/universités).

Il est important de préciser encore aux futur-e-s étudiant-e-s des HES qu'en cas d'arrêt en cours d'études pour des raisons quelconques (choix de vie par exemple) il reste toujours le Certificat fédéral de capacité qui permet de revenir sur le marché du travail comme professionnel qualifié.

Les mains intelligentes

En conclusion, je suis convaincu des vertus de l'apprentissage et de la maturité professionnelle. L'économie suisse, voire européenne, manque de praticiens qui ont une bonne tête ou d'intellectuels qui ont de bonnes mains. L'avenir appartient donc à cette catégorie de personnes.