

Zeitschrift: Horizonte : Schweizer Forschungsmagazin
Herausgeber: Schweizerischer Nationalfonds zur Förderung der Wissenschaftlichen Forschung
Band: 24 (2012)
Heft: 92

Artikel: Wenn Künstler forschen
Autor: Caduff, Corina
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-967868>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 29.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Wenn Künstler forschen

Die Künste und die Wissenschaften sind seit dem 18. Jahrhundert ökonomisch, institu-
nell und politisch getrennt. An den Fach-
hochschulen rücken sie nun wieder enger zusammen. Das ist eine historische Zäsur.

Von Corina Caduff

Künstler und Wissenschaftler realisieren an schweizerischen Musik- und Kunsthochschulen seit einem Jahrzehnt gemeinsam Forschungsprojekte, die sich an der Kunstpraxis ausrichten. So wird beispielsweise das Verhalten von Museumsbesuchern erforscht, indem man deren Parcours und Verweildauer vor einzelnen Bildern aufzeichnet und sie zur Vorkenntnis und Motivation des Museumsbesuchs befragt; im Theater untersucht man die Frage, ob bei der schauspielerischen Darstellung emotionsverarbeitende Areale des Gehirns aktiv sind oder nicht, und in der Musik betreibt man Instrumentenforschung mit dem Ziel, alte Instrumente nachzubauen und damit hörbar zu machen, wie Orchester vor zweihundert Jahren mit ihren damaligen Instrumenten geklungen haben könnten.

Solche Forschung mündet oft wiederum in künstlerische Darbietungen, und ihre Resultate fließen via Lehre unmittelbar in die Künstlerausbildungen und somit in die Kunstpraxis von morgen ein. Der Schweizerische Nationalfonds fördert die künstlerisch-wissenschaftliche Forschung an Musik- und Kunsthochschulen seit über zehn Jahren, womit er europaweit eine förderpolitische Pionierrolle einnimmt.

Die Künste und die Wissenschaften wurden seit dem 18. Jahrhundert ökonomisch, institu-
nell und politisch systematisch auseinanderdivi-
diert. Seit der Bildungsreform an schweizeri-
schen Fachhochschulen vor über zehn Jahren jedoch, mit der ein expliziter Forschungsauftrag einhergegangen ist, rücken sie nun insbesondere an den Kunsthochschulen wieder enger zusammen, sodass man durchaus von einer historischen Zäsur sprechen kann. Während diese neue Forschung praxisorientiert ist, entwickelt die universitäre Erforschung der Künste ihre Fragestellungen traditionell eher anhand der Geschichte und Theorie der Künste, wobei die entsprechenden Resultate oft im Bereich der entsprechenden wissenschaftlichen Communi-
ties verbleiben.

Nicht zuletzt deswegen erscheinen die Hochschulen der Künste heute für universitär



Nik Hunger

ausgebildete Wissenschaftler als attraktiver Forschungsplatz. Noch kommt die Mehrheit der Wissenschaftler, die an Kunst- und Musikhochschulen tätig sind, von den Universitäten, doch der eigens ausgebildete Forschungsnachwuchs steht praktisch schon ins Haus. Darüber hinaus aber gibt es zunehmend auch interessante kollaborative Projekte, in denen Künstler von Fachhochschulen mit Geistes- und Naturwissenschaftlern zusammenarbeiten, die ihrerseits an Universitäten tätig sind.

Wo Künstler und Wissenschaftler gemeinsam forschen, da profitieren im Idealfall beide Seiten von der je spezifischen Wissensproduktion der anderen, das heißt die einen von der Tradition der akademischen Wissenschaften und die andern von der Nähe zur Kunstpraxis. Wenn es gut geht, findet dabei Forschung auf Augenhöhe statt, sodass nicht unbedingt der Wissenschaftler das erklärende letzte Wort hat und die Unterschiede von künstlerischen und wissenschaftlichen Forschungskulturen neu ausgelotet werden können: Wie arbeiten Wissenschaftler und Künstler in einem Team zusammen, zumal wenn sie an verschiedenen Institutionen tätig sind, und was entsteht aus solcher Zusammenarbeit an Neuem?

Die hierbei praktizierten Modi der Zusammenarbeit sind noch kaum systematisch zu benennen, und ihr forschungskultureller Wert wird sich wohl erst im Laufe der kommenden Jahre oder Jahrzehnte so richtig manifestieren. Mit Sicherheit aber lässt sich sagen, dass sie den künstlerischen Topos der gegenseitigen «Inspiration» von Wissenschaft und Kunst verabschieden. ■

Die Literatur- und Kulturwissenschaftlerin Corina Caduff ist Professorin an der Zürcher Hochschule der Künste und Forschungsgrätin der Abteilung Geistes- und Sozialwissenschaften des SNF.