

Recherche-express

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Horizons : le magazine suisse de la recherche scientifique**

Band (Jahr): - **(1998)**

Heft 37

PDF erstellt am: **19.09.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

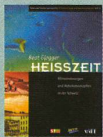
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

CLIMAT POUR NOVICES

Quelles conséquences aurait un changement climatique pour la Suisse? Le Programme national de recherche «Changements climatiques et catastrophes naturelles» s'est penché pendant cinq ans sur la question. Les résultats scientifiques ont été compilés dans deux livres, deux vidéos et un CD-ROM.



Beat Glogger:
Heisszeit, vdf Hochschulverlag Zürich.
168 pages, Fr. 48.–
Le journaliste de télévision Beat Glogger (MTW)

fait le point dans son livre sur l'état actuel de la recherche suisse sur le climat (en allemand seulement).

MTW: **Die Klimaverschwörung: ein Wissenschaftskrimi**. Videocassette VHS, 46 minutes, vdf Hochschulverlag Zürich, Fr. 39.90



Cedos Communication:
Le regard de Janus, Georg Editeur, Genève.
84 pages, Fr. 34.–
Pour cette synthèse de résultats, le dieu romain

Janus a été choisi car il symbolise la capacité, importante pour les questions climatiques, de voir en même temps dans le futur et dans le passé (en français seulement).

Télescope: **Réchauffement climatique: scénarios pour la Suisse**. Videocassette VHS, 62 minutes, Georg Editeur, Genève. Fr. 49.90

Climate Effects – Questions et réponses sur le changement climatique. CD-ROM pour PC et Mac. Deux doubles versions linguistiques all./franç. et angl./ital., Fr. 68.–

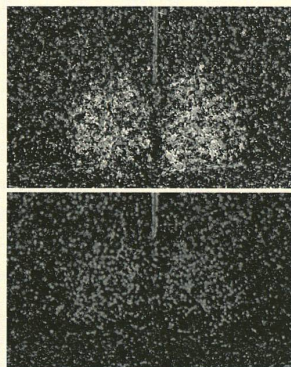
Adresses de commande:
vdf Hochschulverlag Zürich,
tél. 01/632 42 42,
Internet: <http://vdf.ethz.ch>

Georg Editeur,
tél. 022/869 00 29

Recherche-express

LE GÈNE DU JOUR ET DE LA NUIT DÉCOUVERT

Les scientifiques du Baylor College of Medicine (Houston, Texas) et de l'Institut Max Planck d'endocrinologie expérimentale (Hanovre) ont découvert un gène qui indique à l'organisme quand il doit dormir et quand il doit se lever. Parmi les chercheurs figure le biochimiste suisse et bénéficiaire d'une bourse du Fonds national Urs Albrecht. Les chercheurs ont mis en évidence que ce gène est mis en circuit et hors circuit chez la souris selon un cycle de 24 heures.



Le gène du jour exprimé dans un cerveau de souris (en haut). La nuit, tout est tranquille (en bas).

Selon toute vraisemblance, ce gène joue aussi un rôle essentiel dans la régulation de l'horloge interne de l'être humain.

Il pourrait en résulter de nouvelles thérapies pour soigner certaines formes de troubles du sommeil et de dépressions.

LETTRES, PLAINTES ET REQUÊTES

Personne n'ignore le rôle traditionnel important que les communes jouent dans l'Etat en Suisse. Pourtant, sur le plan européen également, des impulsions déterminantes sont venues «d'en bas», c'est-à-dire des villes, des villages, des vallées et des paroisses – sous forme de lettres, de plaintes et de requêtes de toutes sortes. Sous la direction du professeur Peter Blickle, des historiens bernois ont examiné à la loupe les influences exercées par les communes sur le pouvoir, et déjà constatées au début des temps modernes. Ces unités relativement restreintes ont occupé une fonction fondamentale dans l'administration locale, défendu les intérêts locaux dans les assemblées régionales et organisé parfois aussi la résistance lorsque la misère, les épidémies ou les abus de pouvoir se montraient trop opprimants. Les cas analysés s'intéressent à diverses structures communales et politiques telles qu'elles existaient en Europe au début des temps modernes. Le duché de Wurtemberg, et sa bourgeoisie paysanne plutôt homogène; le landgraviat de Hesse, à la puissante noblesse; la France, empreinte d'absolutisme, ainsi que l'Angleterre, qui ne connaît pas de structure communale homogène. Les résultats détaillés de ce projet de recherche soutenu par le Fonds national ont été publiés sous forme d'un recueil, édité en supplément du «Magazine historique» (Historische Zeitschrift).

LA PHYSIQUE ADAPTÉE AUX FILLES

Si les professeurs de sciences physiques adaptent non seulement quelques heures de cours, mais l'ensemble de leur enseignement aux élèves du sexe féminin, ils verront celles-ci s'enthousiasmer pour cette discipline typiquement masculine. Il faut pour cela permettre aux filles de faire, à l'école, les expériences techniques qui leur échappent généralement; il faut aussi respecter le style coopératif des filles autant que le style compétitif des garçons et juger important que les filles ne se cantonnent pas à la lecture et au tricot. Telle est la conclusion à laquelle ont abouti les pédagogues de l'Université de Berne dans le cadre du Programme national de recherche «Femmes, droit et société». L'équipe de recherche a mis au point deux unités d'enseignement en optique et en cinématique, spécialement conçues pour les filles. Des enseignants ont appliqué la méthode préconisée dans 22 classes gymnasiales de Suisse alémanique. Par rapport aux classes de contrôle, ces cours n'ont pas débouché sur de meilleurs résultats ni sur un plus grand plaisir par rapport à la matière. Mais, les professeurs ont généralement obtenu plus de succès lorsqu'ils ont enseigné la physique en tenant compte des besoins des filles, que ce soit dans les classes tests ou dans les classes de contrôle.