**Zeitschrift:** Horizons : le magazine suisse de la recherche scientifique

Herausgeber: Fonds National Suisse de la Recherche Scientifique

**Band:** 31 (2019)

**Heft:** 122: Nouveaux regards sur l'école : comment les connaissances

scientifiques changent les pratiques en classe

**Artikel:** Répondre à toutes les attentes

Autor: Hochstrasser, Judith / Peter, Andrea DOI: https://doi.org/10.5169/seals-866389

## Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

## **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

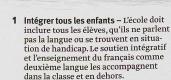
## Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

**Download PDF: 26.10.2025** 

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch





- 2 Des profanes en classe Des non-professionnels tels que des seniors ou des civilistes assistent les enseignants pendant les cours.
- 3 Nouvelles technologies Les enfants doivent apprendre à gérer les nouvelles technologies, comme avec le robot

- Bee-Bot qui montre de manière ludique le fonctionnement d'un algorithme.
- 4 Toujours meilleurs La pression du politique et des hautes écoles se fait déjà sentir à l'école primaire. Enquêtes PISA et épreuves cantonales de référence comparent les performances entre pays, régions et même classes individuelles
- 5 Egalité des chances Les notes persistent, mais la sélection continue de se faire en fonction de l'origine sociale et non des capacités réelles des élèves, dénoncent les spécialistes.
- 6 Evaluation continue Les responsables scolaires se sont professionnalisés. Les directions d'établissement donnent des feedbacks aux enseignants; des organismes publics externes viennent évaluer les écoles.
- 7 Coordination accrue Les enseignants doivent se coordonner avec les éducateurs spécialisés, les psychologues, les médiateurs ou encore les travailleurs sociaux
- **8** Pression des médias L'éducation représente un sujet de société toujours sensible. Des questions internes aux

établissements, comme le rapport à la religion, à la nourriture ou aux réseaux sociaux, font vite les gros titres dans tout le pays.

- 9 Développement individuel Les enseignants doivent satisfaire à toujours plus d'exigences. Cela implique, entre autres, formations continues, feedbacks et processus d'introspection.
- 10 Horaire continu De nombreux cantons ont rendu obligatoires les structures d'accueil parascolaires afin de s'adapter aux évolutions de l'organisation familiale et professionnelle.
- 11 Mieux lire La promotion des compétences de lecture est devenue un objectif prioritaire, car le niveau baisse en Suisse, selon les enquêtes PISA.
- 12 Promotion de la santé Des initiatives encouragent les enfants à bouger davantage et à manger de manière équilibrée – certaines évaluent l'indice de masse corporelle (IMC) des élèves.
- 13 Programmes spéciaux Du cirque à la ferme, en passant par l'astronomie, des semaines thématiques développent de nouveaux types de compétences non couvertes par le curriculum standard.
- 14 Parlez à mon avocat! Les notes ne sont pas toujours acceptées par les parents. Certains discutent, réclament et empruntent même parfois la voie judiciaire.
- 15 Prendre ses responsabilités Avec le «peer-mentoring», des enfants plus âgés font office de médiateurs ou de samaritains dans la cour d'école.

Conseils: Jürg Schoch, de l'institut Unterstrass à Zurich.

Horizons nº 122, septembre 2019 19

Horizons nº 122, septembre 2019