

**Zeitschrift:** Horizons : le magazine suisse de la recherche scientifique  
**Herausgeber:** Fonds National Suisse de la Recherche Scientifique  
**Band:** 22 (2010)  
**Heft:** 87

**Artikel:** La responsabilité des systèmes nationaux d'éducation  
**Autor:** Kuhn, Daniela  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-971129>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

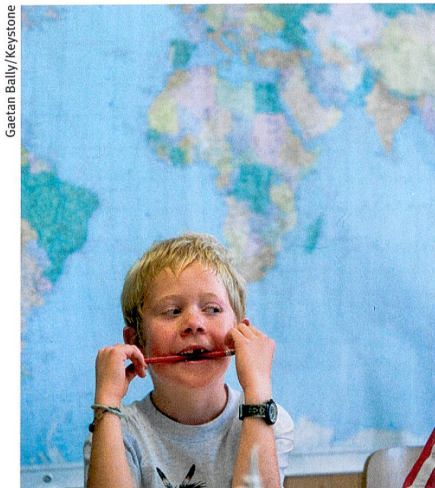
### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 04.04.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## La responsabilité des systèmes nationaux d'éducation



Déjà une nouvelle réforme? Un écolier à Davos, 2008.

L'enseignement est-il en mesure de répondre à l'accélération du changement global? C'est à cette importante question de politique de la formation que tente de répondre un nouvel ouvrage collectif. Les auteurs, qui viennent d'horizons différents comme la pédagogie, la politique, la psychologie et la physique, montrent à quel point l'innovation est indispensable dans l'enseignement. La science historique interdisciplinaire remet ainsi en question l'interprétation européo-centriste de l'histoire. Et en géographie, les idées des années 70 ne suffisent plus pour comprendre les enjeux globaux actuels. La « pensée dualiste » telle qu'elle est encore souvent transmise dans les auditoriums est dépassée. Philipp Aerni évoque à ce propos les « antagonismes entre tech-

nique et nature, pays en développement exploités et pays industriels exploités, secteur privé centré sur le profit et secteur public attaché aux valeurs ».

Une meilleure compréhension de la société globale fonctionnant en réseau est essentielle. « Les systèmes nationaux d'éducation assument ici une grande responsabilité. » Sans personnel enseignant et sans maison d'édition de matériel pédagogique capables d'innovation, les choses ne changeront toutefois pas de sitôt. La volonté de changement devrait de ce fait être davantage encouragée, estiment les auteurs. **Daniela Kuhn**

Philipp Aerni, Fritz Oser (éd.) : *Forschung verändert Schule. Neue Erkenntnisse aus den empirischen Wissenschaften für Didaktik, Erziehung und Politik*, Editions Seismo, Zurich 2010, 220 p.

## Les votes du peuple

Depuis la création de l'Etat fédéral, les citoyens suisses ont été appelés aux urnes à plus de 500 reprises pour s'exprimer sur des modifications législatives ou constitutionnelles, soit en moyenne trois fois par année: un record mondial. D'innombrables études se sont penchées sur l'importance des votations populaires, leur évolution et leur impact sur les relations de pouvoir en Suisse. Celui qui voulait s'informer de façon approfondie sur un objet soumis au vote devait jusqu'ici consulter diverses sources ou fouiller les archives. Un nouveau manuel présente désormais tous les scrutins populaires de 1848 à 2007 au moyen de portraits condensés. Les antécédents, l'objet du vote, le déroulement de la campagne et l'attitude des votants sont décrits sur une à deux pages: un ouvrage de référence.

Les liens thématiques entre les votes sont utiles. Beaucoup de thèmes politiques ont fait l'objet de scrutins répétés, par exemple la prévention de l'alcoolisme, depuis le monopole fédéral (1885) au rejet de l'interdiction de la publicité (1993) en passant par l'interdiction de l'absinthe (1908). Ou l'histoire sans fin de l'AVS avec ses onze révisions. Le manuel contient aussi quelques bizarreries à l'image du rejet en 1884, suite à un référendum, de la subvention de 10 000 francs allouée à la légation suisse à Washington pour son secrétariat. **Nicolas Gattlen**

Wolf Linder, Christian Bolliger, Yvan Rielle: *Handbuch der eidgenössischen Volksabstimmungen 1848 bis 2007*, Editions Haupt, Berne 2010, 755 p. La banque de données en ligne [swissvotes.ch](http://swissvotes.ch) complète le manuel.



La vallée de Yosemite, un site exceptionnel à la beauté préservée (Albert Bierstadt: « Looking Down Yosemite Valley », 1865).

## Les faiseurs de montagne

Dans de nombreuses sociétés, et pas seulement en Suisse, les montagnes ont une place importante dans l'histoire ou la mythologie. Ce qui fait dire à Bernard Debarbieux et Gilles Rudaz qu'au-delà des forces tectoniques, ce sont les hommes qui construisent leurs montagnes. Les deux géographes montrent aussi que si tout un chacun est capable de reconnaître ce qu'est une montagne, il n'y a pas de définition clairement établie du côté des sciences naturelles. Dans leur ouvrage « Les faiseurs de montagne », ils proposent un aperçu des trois derniers siècles d'imaginaires scientifiques et politiques de la montagne dans toutes les parties du monde. Dans un chapitre dédié aux politiques de la na-

ture, les auteurs traitent par exemple le cas de la vallée de Yosemite, en Californie. Alors que la conquête du continent s'achève et que l'exploitation de la côte ouest débute, les Américains découvrent cette splendide vallée de la Sierra Nevada. La beauté de ses paysages fait qu'elle devient un parc d'Etat en 1864, puis un parc national en 1890. En quelques années, le concept de préservation du site a évolué: de la mise en valeur par l'homme d'un site exceptionnel, on passe à la préservation d'une nature dont on découvre la beauté et l'importance de la sauvegarde. **pm**

*Les faiseurs de montagne*, Bernard Debarbieux et Gilles Rudaz, CNRS Editions, Paris 2010, 373 p.