Zeitschrift: Heimatschutz = Patrimoine

Herausgeber: Schweizer Heimatschutz

Band: 42 (1947)

Heft: 4-de

Artikel: Aus unserem Rundschreiben an die Lehrerschaft

Autor: [s.n.]

DOI: https://doi.org/10.5169/seals-173331

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 01.11.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

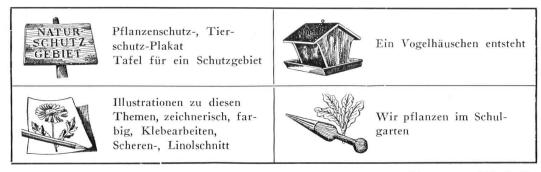
Aus unserem Rundschreiben an die Lehrerschaft

HINWEISE

Wie Verständnis und Liebe zur Natur in den Schulen geweckt werden können.

2	Euses Vogelhüüsli und syni Gäscht		Nur so eine Feldhecke
	Mys Bluemegärtli		Beobachtungen am Wiesenbach
	O, dä schöön Summervogel!		Beobachtungskalender eines Jahres (früheste Daten für Blüten, Ankunft der Zug- vögel, Temperatur usw.)
	Die Dialektnamen der geschützten Pflanzen (Wie- viele Arten finden wir darunter?)	and the second	Kahlschlag und seine Folgen
	Auf der Lauer am Ried- graben		Zeugen aus der Gletscher- zeit (Findlinge und Morä- nen)
	Kleine Wunder dem Wald- rand entlang	3/2	Der Nationalpark, das wichtigste Naturschutz- gebiet

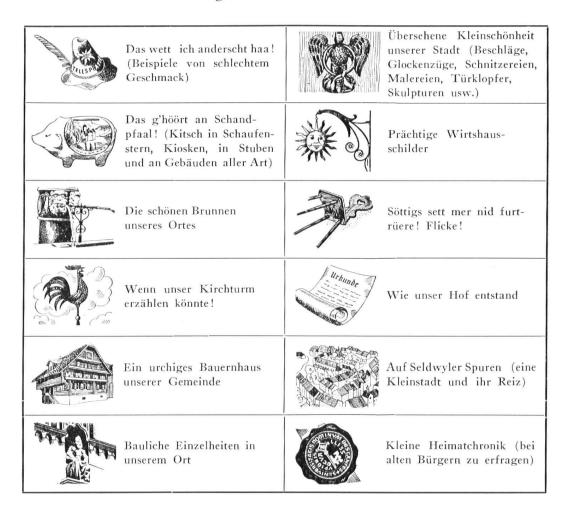
HANDWERKLICHE FREIZEITARBEITEN



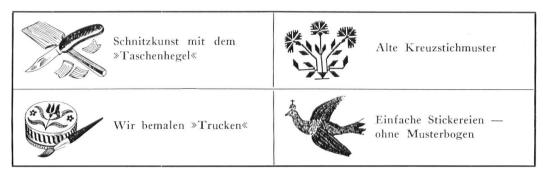
Vignetten von Rich. Gerbig.

ANREGUNGEN

an welchen Beispielen und praktischen Arbeiten der Jugend die Heimatschutz-Aufgabe erklärt werden kann.



HANDWERKLICHE FREIZEITARBEITEN



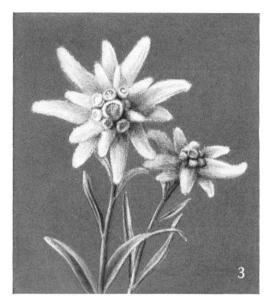
Vignetten von Rich. Gerbig.



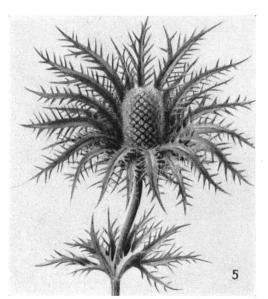


Zusammenarbeit mit der Schule

Alle Schulkinder einer Klasse, die uns eine Arbeit im Sinne der





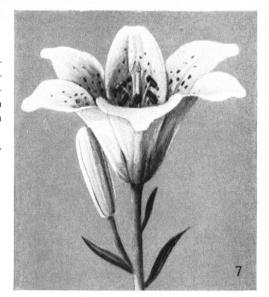




- 1 Bienenorchis
- 2 Stengelloser Enzian 3 Edelweiß 4 Männertreu

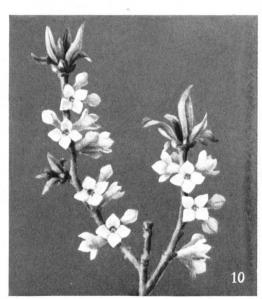
- 5 Alpenmannstreu 6 Türkenbund

vorstehenden Anregungen einsenden, erhalten zur Belohnung diesen Bilderbogen von geschützten Pflanzen (Vierfarbendruck). Siehe Text Seite 137.

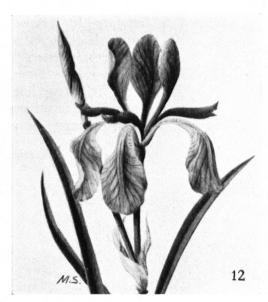












- 7 Feuerlilie
- 8 Küchenschelle
- 9 Alpenakelei
- 10 Seidelbast
- 11 Frauenschuh
- 12 Blaue Schwertlilie