

Zeitschrift: Obstetrica : das Hebammenfachmagazin = la revue spécialisée des sages-femmes

Herausgeber: Schweizerischer Hebammenverband

Band: 122 (2024)

Heft: 7

Rubrik: Courier des lecteur·rices·s

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 26.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Courrier des lecteur·rice·s



Vous avez dit «inclusivité»?

Nous avons été interpellées par un article publié dans le numéro d'*Obstetrica* 4/5 2024, pages 8-13, sur les cours d'éducation sexuelle dispensés aux enfants à l'école¹.

Selon cet article, à la question sur l'origine de la vie «Comment fait-on les bébés?», une réponse qui dirait «Pour faire un bébé il faut un papa et une maman» exclurait une partie des enfants dans ces classes qui ne seraient pas concernés par cette réalité. Les autrices proposent alors de remplacer ce genre de phrase par une réponse dite plus «inclusive» telle que: «Pour faire un bébé il faut que deux graines de vie différentes se rencontrent».

En quoi est-il non inclusif de dire qu'il faut un papa et une maman pour faire un bébé? Qu'ils soient nés de PMA, GPA, adoptés, élevés par un parent solo, un couple hétérosexuel ou homosexuel, le grand-père ou la voisine, tous les enfants ont un père et une mère biologiques. Il n'y a rien de plus inclusif que les mots «papa et maman» pour décrire l'origine de 100 % des humains de cette Terre. Pourquoi vouloir censurer le fait qu'il faille un spermatozoïde et un ovule, ou un gamète mâle et femelle, ou en langage d'enfant «une graine de papa et une graine de maman»? En ignorant les réalités biologiques de la nécessité des deux sexes pour faire un bébé, on risque de semer la confusion dans les esprits. En 2024, la reproduction asexuée chez l'être humain, l'utérus artificiel, la greffe d'utérus

et la gestation chez un homme restent pour l'instant de l'ordre d'idéologies transhumanistes ou de récits de science-fiction.

L'école doit rester un lieu de transmission des réalités biologiques et de l'approche scientifique, et non de diffusion d'une idéologie si elle n'est pas nommée comme telle. Même si l'intention est bienveillante – ici la volonté d'inclusion – il convient de réfléchir à la portée de nos mots. Sans nommer clairement on ne peut penser clairement. Censurer un mot pour le remplacer par un autre ou une périphrase n'est pas anodin. La pensée et le raisonnement peuvent être altérés. Le risque est de sombrer dans l'obscurantisme, voire le révisionnisme scientifique.

Ne laissons pas notre désir de progressisme effacer notre esprit critique. Il en va de notre responsabilité de professionnels de santé, d'autant plus dans un cadre scolaire. ☺

Nathalie Donnez et Françoise Frossard, sages-femmes sous propre responsabilité professionnelle, Genève

¹  Galley, S. & Monnay, A.-F. (2024). Au cœur de la santé reproductive, les droits sexuels. *Obstetrica*; 4-5. <https://obstetrica.hebamme.ch>



Réponse des autrices

Construits sur la base de savoirs scientifiques, les cadres de référence nationaux et internationaux pour l'éducation sexuelle (OMS Europe, 2010; UNESCO, 2018 et Jacot-Descombes & Voide Crettenand, 2014) déterminent les objectifs d'apprentissage, notamment ceux en lien avec le thème de la reproduction. Aucune de ces sources ne stipule que les mots «papa et maman» décrivent «l'origine de 100 % des humains de cette Terre». Les spécialistes en santé sexuelle utilisent donc une terminologie proposée dans ces standards validés au niveau fédéral (Confédération suisse, 2018). L'utilisation des termes «père et mère» pourrait involontairement stigmatiser les enfants issu·e·s de familles non traditionnelles notamment celles et ceux issu·e·s de familles monoparentales, homoparen-

tales, né·e·s par procréation médicalement assistée / grossesse pour autrui ou encore adopté·e·s. Cela peut renforcer des sentiments d'exclusion et de différence chez ces enfants.

Comme professionnel·le·s, nous ne sommes pas en mesure de dire aux enfants que leurs pères et mères sont celles et ceux qui sont à l'origine de leur conception. Les pères et mères des enfants rencontrés dans nos métiers respectifs sont les personnes que ces derniers et dernières identifieront comme tels. L'expression «pour faire un bébé il faut que deux graines de vie différentes se rencontrent» a pour objectif d'expliquer aux enfants le fait qu'il faut un gamète mâle et un gamète femelle pour créer un embryon. Le mot «gamète mâle» n'est pas synonyme de «papa», de même que le mot «gamète femelle» n'est

pas synonyme de «maman». Au niveau scientifique et médical nous utilisons aussi le terme de géniteur·rice avec un sens différent de «père et mère» selon le contexte.

L'établissement des filiations en Suisse se fait selon un cadre législatif précis. En tant que sages-femmes nous sommes bien placé·e·s pour savoir que parfois, les parents juridiques ne sont pas forcément celle et ceux qui sont à l'origine biologique des naissances. Ces parents juridiques ne seront peut-être pas non plus ceux et celles que les enfants appelleront «papa» et «maman».

En adoptant une approche inclusive et informative, nous participons à soutenir les enfants à comprendre la procréation et la diversité des familles d'une manière positive et respectueuse. Cela contribue à créer un environnement où ils et elles se sentent valorisé·e·s et accepté·e·s, quelle que soit leur situation familiale.

Pour conclure, lorsque nous parlons des thématiques de l'intimité, nous devons faire preuve d'une grande humilité et ne

jamais nous poser en expert·e·s de ce que vit autrui. Les enfants ont une voix et savent qui sont leurs pères et mères.

Sabrina Galley, sage-femme, formatrice et conseillère en santé sexuelle, PROFA

Anne-Frédérique Monnay, infirmière sage-femme, conseillère en santé sexuelle, PROFA

Références

Confédération suisse (2018) Examen des bases de l'éducation sexuelle. Rapport du Conseil fédéral en réponse au postulat 14.4115 Regazzi du 10 décembre 2014. Berne, 21 février. www.admin.ch

Jacot-Descombes, C., Voide Crettenand, G. (2014) Cadre de référence pour l'éducation sexuelle en Suisse romande. ARTANES et Santé sexuelle Suisse. www.alliance-educationsexuelle.ch

OMS Europe (2010) Standards pour l'éducation sexuelle en Europe. www.sante-sexuelle.ch

UNESCO (2018) Principes directeurs internationaux sur l'éducation à la sexualité. www.unfpa.org

Kantonsspital Glarus

Medizinische Kompetenz für die Region

Das Kantonsspital Glarus befindet sich im alpinen Raum des Glarnerlandes, einer der landschaftlich schönsten Regionen der Schweiz, mit hoher Lebensqualität sowie vielen Freizeit- und Bergsportmöglichkeiten bei schneller Erreichbarkeit des Zürcher Ballungsräumes. Mit 116 Betten und einem breit abgestützten Angebot an Fachdisziplinen ist die Kantonsspital Glarus AG das medizinische Kompetenzzentrum für die Bevölkerung im Kanton und der angrenzenden Regionen.



Wir suchen nach Vereinbarung

Dipl. Hebamme 50 - 100%

Näheres zu den Stellen wie auch den Link zur Bewerbungsplattform findest du unter <https://ksgl.ch/stellenuebersicht>

Bewirb dich in wenigen Sekunden bei uns, ganz ohne Unterlagen. Du kannst uns auch unkompliziert via WhatsApp kontaktieren. Wir freuen uns, dich kennenzulernen.

Deine Kontaktperson

Yvonne Hepner
Abteilungsleiterin Familienabteilung +41 55 646 34 10

Baby-Bäuchlein können aufatmen:

HiPP BIO COMBIOTIK®
stärkt die Darm-Lungen-Achse



Mathilda, 7 Monate

**Neue Daten zeigen:
weniger Atemwegsinfekte!**

- ✓ **23 % weniger Infekte der unteren Atemwege** im ersten Lebensjahr, im Vergleich zur Kontrollgruppe¹
- ✓ **Unterstützung der Darmmikrobiota** durch *L. fermentum* und Galacto-Oligosaccharide²
- ✓ **Positive Effekte** auf Darmimmunsystem und Darmmilieu^{1,2}



Mehr Informationen zu HiPP BIO COMBIOTIK® finden Sie unter hipp-fachkreise.de/bio-combiotik ▶



Quellen:

¹ Piloquet et al. Efficacy and safety of a synbiotic infant formula for the prevention of respiratory and gastrointestinal infections: A randomized controlled trial (accepted for publication in AJCN) ² Lagkouvardos et al. Am J Clin Nutr 2023; 117 (2): 326–339.

Wichtiger Hinweis: Stillen ist die beste Ernährung für einen Säugling. Säuglingsanfangsnahrung sollte nur auf Rat von Kinder- und Jugendärzten, Hebammen oder anderen unabhängigen Fachleuten verwendet werden.