

Zeitschrift: Obstetrica : das Hebammenfachmagazin = la revue spécialisée des sages-femmes
Herausgeber: Schweizerischer Hebammenverband
Band: 119 (2021)
Heft: 10

Vorwort: Editorial
Autor: Bielser, Felicia / Staffoni, Liliane

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 16.04.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

«Lorsque la collaboration interprofessionnelle est mise en œuvre dans une équipe, elle contribue à générer un sentiment d'appartenance et donne naissance à une culture commune.»



Félicia Bielser,

Master en Sciences de l'Education, assistante à la Haute Ecole de Santé Vaud – Haute Ecole Spécialisée de Suisse occidentale.
<https://sante-interpro.ch>



Liliane Staffoni,

psychologue, professeure associée à la Haute Ecole de Santé Vaud – Haute Ecole Spécialisée de Suisse occidentale. <https://sante-interpro.ch>

Chère lectrice, cher lecteur

Une prise en charge de qualité et sécuritaire passe par la collaboration étroite entre différent·e·s professionnel·le·s de la santé. Les articles de cette édition ont en commun de présenter les fondements (ce qu'il faut) et les résultats (ce que cela apporte) d'une collaboration efficace entre les professionnel·le·s, par exemple les addictologues, les médecins, les obstétricien·ne·s, les psychologues, les pédiatres, les sage-femmes, etc., qui prennent en charge une femme/couple durant la grossesse et après. Ils rendent notamment compte des bénéfices de la collaboration interprofessionnelle (CIP) pour la femme / le couple (confiance, ressources, etc.), l'équipe interprofessionnelle (par exemple satisfaction professionnelle) et l'environnement de travail. Les auteur·e·s relèvent aussi les difficultés, notamment de pouvoir dégager du temps pour se réunir dans des plannings déjà très chargés et améliorer les compétences de communication.

Les exemples issus des pratiques lors de situations de vulnérabilité ou complexes mettent en évidence des rôles professionnels émergents tels que les sage-femmes de liaison, qui contribuent à un meilleur travail en réseau en favorisant une mise en commun des informations. Lorsque la CIP est mise en œuvre dans une équipe, elle contribue à générer un sentiment d'appartenance et donne naissance à une culture commune dont les bienfaits se répercutent sur le fonctionnement de l'équipe et les soins.

Les articles mettent également l'accent sur la nécessité d'apprendre les un·e·s des autres. Cet apprentissage peut se réaliser durant des formations conjointes ou dans la pratique collaborative sur le terrain. Outre les compétences d'écoute, de communication et la capacité de travailler conjointement (leadership, gestion de conflit) viennent s'ajouter des compétences interpersonnelles telles que la disponibilité, la résilience, etc. Le développement de l'éducation interprofessionnelle, inscrite dans les cursus de formation de plusieurs professions de la santé, est ici illustré par deux exemples. Ces formations sont très encourageantes pour l'amélioration de notre système de santé et l'avenir des professions de la santé.

Cordialement,

F. Bielser

Félicia Bielser

L. Staffoni

Liliane Staffoni