

**Zeitschrift:** Hebamme.ch = Sage-femme.ch = Levatrice.ch = Spendrera.ch

**Herausgeber:** Schweizerischer Hebammenverband

**Band:** 116 (2018)

**Heft:** 11

**Artikel:** Der Blick zum Säugling : gestört durch Smartphones?

**Autor:** Maute, Monique / Wade-Bohleber, Laura / Pehlke-Milde, Jessica

**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-949553>

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 06.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

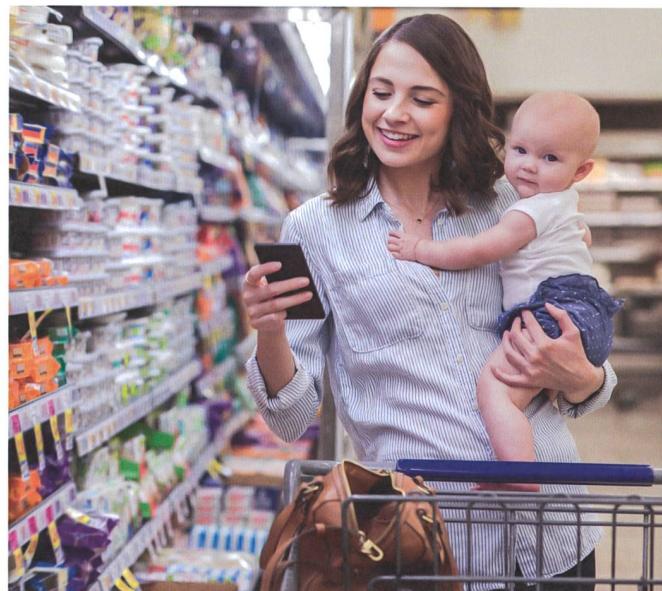
# Der Blick zum Säugling – gestört durch Smartphones?

---

Bis heute gibt es kaum Studien, die den Einfluss der elterlichen Smartphonenuutzung in Bezug auf ihre Säuglinge systematisch untersucht haben. Studien mit älteren Kindern lassen jedoch vermuten, dass die elterliche Nutzung nicht spurlos an den Kindern und der Eltern-Kind-Interaktion vorbeigeht. Hebammen sind hier gefragt, Eltern frühzeitig bzgl. der Nutzung digitaler Medien zu beraten.

TEXT:  
MONIQUE MAUTE,  
JESSICA PEHLKE-MILDE,  
LAURA WADE-BOHLEBER,  
AGNES VON WYL

## Im Durchschnitt benutzen junge Erwachsene ihr Smartphones 85 Mal am Tag und verbringen durchschnittlich fünf Stunden pro Tag damit.



iStockphoto 655670178, Steve Debenport

**D**as «digitale Leben» erhält Einzug in den Alltag junger Familien. Mittlerweile ist klar: Digitalisierung verändert unsere sozialen Beziehungen entscheidend (Dwyer et al., 2017; McDaniel et al., 2018). Die Smartphonenuutzung kann wegen ihrer ständigen Verfügbarkeit eine grosse Belastung für familiäre Interaktionen sein. Im Durchschnitt benutzen junge Erwachsene ihr Smartphones 85 Mal am Tag und verbringen durchschnittlich fünf Stunden pro Tag damit (Andrews et al., 2015). Eltern unterschätzen, wie die Zeit vergeht, wenn sie im Internet surfen oder Nachrichten schreiben. Dabei wird das Smartphone auch häufig im Beisein der Kinder genutzt.

Unterbrechungen durch Technologie wie der laufende Blick aufs Handy wird als «Technoference» bezeichnet (McDaniel, 2015). Technoference kann zu familiären Konflikten und zu Störungen in der Eltern-Kind-Interaktion führen (Kildare und Middlemiss, 2017). Welche Bedeutung Technoference im Säuglingsalter hat, ist jedoch noch weitestgehend unerforscht. Erste Hinweise liefert die BLIKK-Medienstudie. Sie zeigt signifikante Zusammenhänge zwischen der mütterlichen digitalen Mediennutzung im Beisein des Säuglings und Fütter-, und Einschlafstörungen des Kindes auf (Institut für Medizinökonomie & Medizinische Versorgungsforschung

der Rheinischen Fachhochschule Köln und Berufsverband der Kinder- und Jugendärzte, 2017). Studien mit älteren Kindern zeigen zudem, dass ein problematischer Smartphonegebrauch Auswirkungen auf die Eltern-Kind-Interaktion hat und diese Schwierigkeiten in der Mutter-Kind-Interaktion wiederum mit dem Problemverhalten des Kindes assoziiert werden (McDaniel und Radesky, 2018b). Eine aktuelle Studie konnte dabei die bidirektionalen Wege von Technoference aufzeigen. Eltern, die durch das Problemverhalten ihres Kindes gestresst sind, ziehen sich häufiger durch die Nutzung von Technologien aus der Eltern-Kind-Interaktionen zurück. Dieses Verhalten sagte jedoch erneut auch das Problemverhalten des Kindes voraus (McDaniel und Radesky, 2018a).

### Smartphonegebrauch im Wochenbett

Was bedeuten diese Befunde für das Säuglingsalter und die Arbeit der Hebammen im Wochenbett? Die Zeit nach der Geburt ist entscheidend für den Aufbau einer Bindungsbeziehung. Das gegenseitige Kennenlernen sollte durch möglichst wenige Unterbrechungen gestört werden. Dabei kommt der elterlichen Sensitivität eine grosse Bedeutung zu. Das richtige Erkennen der kindlichen Bedürfnisse und das prompte und adäquate Antworten darauf vermitteln dem

Säugling ein Gefühl von Geborgenheit und Sicherheit. Die Eltern werden von ihm als verlässlich erlebt. Diese Verlässlichkeit führt letztlich zu einer gelungenen Eltern-Kind-Beziehung und ist die Basis für den Aufbau einer sicheren Bindung (Bell und Ainsworth, 1972; Bowlby, 2010). Inwiefern ein häufiger Gebrauch des Smartphones diese Prozesse stört, ist noch weitest-

---

**Studien mit älteren Kindern zeigen zudem, dass ein problematischer Smartphonegebrauch Auswirkungen auf die Eltern-Kind-Interaktion hat.**

gehend unerforscht. Es lässt sich vermuten, dass häufige Unterbrechungen in der Eltern-Kind-Interaktion zu einer verspäteten Beantwortung kindlicher Signale führen und so den Bindungsaufbau erschweren.

### Blick zum Handy unterbricht die Interaktion

Zur Bedeutung von Unterbrechungen in der Mutter-Kind-Interaktion liefert die «Still-Face-Aufgabe» von Tronick et al. (1978) einige Anhaltspunkte. In dieser Untersuchung wird

die Mutter aufgefordert, plötzlich in ihrer Mimik zu erstarren und nicht mehr mit dem Säugling zu kommunizieren. Die meisten Säuglinge reagieren auf das starre Gesicht der Mutter höchst irritiert und verunsichert. Sie fordern die Mutter durch das Strampeln mit den Beinen, Wedeln mit den Armen oder durch Weinen auf, erneut auf sie zu reagieren. Das Kind ist dabei deutlich gestresst. Die «Still-Face-Aufgabe» zeigt auf, welche Bedeutung ein mütterlicher Rückzug aus der Interaktion für das Kind hat.

Dies ist z. B. für das Verständnis der Folgen mütterlicher Depressionen hilfreich. In einem depressiven Zustand kommt es zu einem seelischen Rückzug der Mutter, die dann in der Interaktion mit ihrem Kind weniger sensitiv reagiert. Der Säugling lernt so, dass die Mutter nicht mehr verfügbar ist. Kinder depressiver Mütter zeigen eine Tendenz, in der Still-Face-Aufgabe ihre Mütter nicht mehr zur Kommunikation herauszufordern. Ähnliche Reaktionen könnte der ständige Blick aufs Smartphone auslösen. Säuglinge könnten resignieren, weil die Lebendigkeit der Mimik fehlt und permanent dem Smartphone zugerichtet ist. Diese Hypothese bleibt noch wissenschaftlich zu erforschen.

## AUTORINNEN

**Monique Maute**, MSc Psychologie, ist wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Forschungsstelle Hebammenwissenschaft am Institut für Hebammen, Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften, Winterthur. Ihre Forschungsschwerpunkte liegen im Bereich der Säuglingsforschung und der fröhkindlichen Regulationsstörungen. monique.maute@zhaw.ch  
**Jessica Pehlke-Milde**, Prof. Dr., ist Leiterin der Forschungsstelle Hebammenwissenschaft am Institut für Hebammen, Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften, Winterthur. In ihrer jetzigen Funktion leitet sie ein interdisziplinäres Forschungsteam, begleitet Bachelor-, Master- und Promotionsarbeiten und forscht zu Themen rund um Schwangerschaft, Geburt und frühe Kindheit.

**Laura Wade-Bohleber**, MSc Psychologie, ist wissenschaftliche Mitarbeiterin der Fachgruppe klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie am Psychologischen Institut der Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften, Winterthur. In ihrer Forschungsarbeit beschäftigt sie sich mit Fragestellungen zur frühen Kindheit und der Psychotherapieforschung

**Agnes von Wyl**, Prof. Dr., ist Leiterin der Fachgruppe Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie am Psychologischen Institut der Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften, Winterthur. Ihre Forschungsschwerpunkte sind Psychotherapieforschung und Infant Mental Health.

**Es lässt sich vermuten, dass häufige Unterbrechungen in der Eltern-Kind-Interaktion zu einer verspäteten Beantwortung kindlicher Signale führen und so den Bindungsaufbau erschweren.**

## Literatur

- Andrews, S. et al. (2015)** Beyond Self-Report: Tools to Compare Estimated and Real-World Smartphone Use. *«PLOS ONE»*; 10(10), e0139004. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0139004>
- Bell, S. M. und Ainsworth, M. D. S. (1972)** Infant crying and maternal responsiveness. *Child Development*; 1171–1190.
- Bowlby, J. (2010)** Frühe Bindung und kindliche Entwicklung. 6. Auflage. München: Ernst Reinhardt Verlag. [www.ub.unibas.ch](http://www.ub.unibas.ch)
- Dwyer, R. et al. (2017)** Smartphone use undermines enjoyment of face-to-face social interactions. *«Journal of Experimental Social Psychology»*.
- Institut für Medizinökonomie & Medizinische Versorgungsforschung der Rheinischen Fachhochschule Köln und Berufsverband der Kinder- und Jugendärzte (2017)** BLIKK-Medienstudie. [www.drogenbeauftragte.de](http://www.drogenbeauftragte.de)
- Kildare, C. A. und Middlemiss, W. (2017)** Impact of parents mobile device use on parent-child interaction: A literature review. *«Computers in Human Behavior»*; 75, 579–593. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2017.06.003>
- McDaniel, B. T. (2015)** «Technoference»: Everyday intrusions and interruptions of technology in couple and family relationships. *Family Communication in the Age of Digital and Social Media*. New York: Peter Lang Publishing.
- McDaniel, B. T. et al. (2018)** «Technoference» and implications for mothers' and fathers' couple and coparenting relationship quality. *«Computers in Human Behavior»*; 80, 303–313. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2017.11.019>
- McDaniel, B. T. und Radesky, J. S. (2018a)** Technoference: longitudinal associations between parent technology use, parenting stress, and child behavior problems. *«Pediatric Research»*. <https://doi.org/10.1038/s41390-018-0052-6>
- McDaniel, B. T. und Radesky, J. S. (2018b)** Technoference: Parent Distraction With Technology and Associations With Child Behavior Problems. *«Child Development»*; 89(1), 100–109. <https://doi.org/10.1111/cdev.12822>
- Tronick, E. et al. (1978)** The infant's response to entrapment between contradictory messages in face-to-face interaction. *«Pediatrics»*; 62(3), 403–403.