

<b>Zeitschrift:</b>	Habitation : revue trimestrielle de la section romande de l'Association Suisse pour l'Habitat
<b>Herausgeber:</b>	Société de communication de l'habitat social
<b>Band:</b>	38 (1966)
<b>Heft:</b>	4
 <b>Artikel:</b>	Superficie moyenne des logements
<b>Autor:</b>	[s.n.]
<b>DOI:</b>	<a href="https://doi.org/10.5169/seals-126015">https://doi.org/10.5169/seals-126015</a>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 18.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## Un musée vivant

65

Le Musée d'ethnographie de Neuchâtel est un des rares musées au monde qui cherchent — et réussissent — à étonner le visiteur en l'accueillant d'une façon inattendue, instructive et provocante à la fois.

Lors d'une exposition récente «A quoi jouent les enfants du monde?» les enfants eux-mêmes avaient peint ce qu'ils voulaient sur le thème du jeu et de la joie de vivre; plus de 100 m<sup>2</sup> de murs étaient ainsi décorés et cette présentation constituait un accueil coloré et spontané.

Des cris d'enfants jouant dans la rue, à cache-cache ou aux Indiens, avaient été enregistrés et formaient le fond sonore de ce que le directeur du musée, M. Jean Gabus, appelle un «théâtre-vérité».

Cette utilisation habile de moyens graphiques ou plastiques, de techniques audio-visuelles, ou de la lumière, de la musique, du théâtre et de la danse en tant que moyens didactiques ont fait du musée de Neuchâtel un établissement unique où les objets exposés, au lieu de rester inertes, deviennent vivants.

A l'occasion du dixième anniversaire de l'inauguration du musée célébré en novembre 1965, le dernier numéro de *Museum*, revue trimestrielle publiée par l'Unesco, lui est entièrement consacré. Jean Gabus, qui a écrit le texte de ce numéro, montre comment le musée a réussi à faire intervenir les murs, le mobilier et une certaine qualité de la lumière pour créer un certain climat psychologique «qui stimule, ou devrait stimuler, l'imagination et permettre d'aller plus loin que l'objet, bien au-delà des murs-prisons de nos musées».

Le musée comporte deux bâtiments, l'un, ultra-moderne, qui abrite le «musée dynamique», l'autre, ancienne maison de maître, qui abrite le «musée statique».

## L'enfant a besoin de silence

L'agitation autour du berceau provoquera plus tard des cris dans la maison. Soyons calmes avec notre enfant, même lorsque nous sommes pressés. Il n'aime pas les mouvements brusques. Quelques paroles douces peuvent souvent l'apaiser.

Ainsi l'enfant que l'on couche en lui parlant gentiment pleure rarement quand on le quitte: il n'a pas l'impression que l'on se débarrasse de lui.

## Superficie moyenne des logements

Le journal «La Construction», du 13 novembre 1965, publie sous forme de graphique une comparaison entre la superficie moyenne des logements telle qu'elle a évolué entre deux recensements de 1947 et de 1961.

En quatorze ans, cette surface moyenne est passée de 58,75 à 71,39 m<sup>2</sup>, soit augmentation de 21%.

Dans ses commentaires, le journal ajoute: «Il est permis de supposer que depuis lors cette tendance a continué à se manifester. Sur le plan pratique, cela signifie notamment que, d'une année à l'autre, la comparaison du nombre de logements passe sous silence un élément important dès lors qu'on ne possède pas d'indications au sujet de l'évolution de la superficie des logements. Cette précision n'est fournie qu'à l'occasion d'un recensement, en principe décennal.»

Rappelons pour notre part que, pour des raisons de distribution de combustible, beaucoup de déclarants de 1947 avaient fictivement divisé leurs logements, ce qui a évidemment faussé le recensement: la moyenne de 58,75 m<sup>2</sup> n'est pas exacte; elle s'élevait en réalité à 63,51 m<sup>2</sup> suivant les calculs de l'Institut.

Il n'en reste pas moins que la surface des logements a fortement augmenté depuis la fin de la guerre. La cause réside-t-elle dans l'élévation du standard de vie de la population ou dans le ralentissement de la construction de logements modestes? Il semble que ces deux facteurs ont influencé l'accroissement de la surface moyenne de logements.

Evitons les bruits qui le font tressauter et ne tressautons pas nous-mêmes lorsque nous sommes avec lui.

N'élevons pas la voix. Plus on crie, moins on est écouté. La TSF en permanence rend l'enfant nerveux: n'allumons que lorsque nous écoutons. L'enfant entend même en dormant.

Les disputes des grandes personnes arrêtent le développement de l'enfant. Les enfants sont d'autant plus troublés qu'ils ne les comprennent pas.

Elever un enfant avec douceur et sans cris, c'est lui donner toutes les chances de devenir un enfant sage et obéissant.

(HSM-F. Isambart,  
«Entretiens sur l'Education.» 12/65.)