

**Zeitschrift:** Habitation : revue trimestrielle de la section romande de l'Association Suisse pour l'Habitat

**Herausgeber:** Société de communication de l'habitat social

**Band:** 35 (1963)

**Heft:** 12

**Artikel:** L'éducation : enjeu du monde de demain

**Autor:** Panchaud, Georges

**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-125537>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 24.04.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

sujet desquelles ils pensent prendre bientôt une décision définitive, après conseil. Ils ont également communiqué aux membres du colloque l'expérience actuellement entreprise du ravalement des grands monuments historiques de Paris.

Au chapitre des objets immergés, les conservateurs suédois ont relaté leur expérience du «Vasa», ce navire-fantôme des siècles morts, découvert dans la baie de Stockholm, ramené à l'air libre, mais immédiatement menacé de pourrissement.

Le navire, en parfait état, a été placé dans un hangar spécialement conçu pour être constamment irrigué d'un flux d'air humide à 99%. Des banquets ont été donnés dans ses flancs, et l'eau ruisselait des poutres sur les tables des invités. D'année en année, le degré hygrométrique sera patiemment et prudemment abaissé.

Les conservateurs se retrouveront dans deux ans à New York. Lors de leur premier colloque, à Amsterdam en 1957, ils étaient dix. Ils furent soixante à Stockholm et Copenhague en 1959, et cent vingt à Barcelone en 1961.

Les deux cents qui participèrent à Léningrad aux travaux du dernier colloque ont mis au point un plan d'études rationnel, pour préserver de la mort minérale les plus vieux témoignages de l'initiative et de la pensée créatrice humaine. Dans ces «frigidaires du passé» qu'ils dirigent de par le monde, ils vont maintenant appliquer les dernières méthodes de la science pour sauver les plus beaux témoignages de l'art.

Souhaitons-leur plein succès. Mais il importe aussi, grandement, de protéger de la destruction certains bâtiments qui situent la naissance de l'architecture nouvelle. Sauvons les «antiquités de demain»!

## L'éducation: enjeu du monde de demain

Jamais dans l'histoire du monde, l'humanité ne s'est trouvée en face d'une tâche d'instruction aussi gigantesque. L'Europe a mis plusieurs siècles à introduire l'instruction élémentaire pour tous. Aujourd'hui rien que pour l'Afrique, ce sont cent millions d'enfants qu'il faudrait instruire dans l'espace d'une génération à peine. Ce sont cent peuples qui comptent sur l'instruction pour leur assurer le droit de participer à part entière à notre monde d'aujourd'hui. C'est pourquoi l'impatience est la caractéristique des peuples africains, ils ne veulent plus attendre. Les écoles regorgent d'élèves. Nous en avons vu qui avaient plus de deux cents enfants dans une seule classe sous la direction inexpérimentée d'un tout jeune moniteur. Le temps perdu doit être rattrapé en quelques années. Là où il n'y a qu'une méchante école élémentaire, on veut ouvrir un lycée et là où il y a un lycée, c'est une université



## Votre porte-bonheur

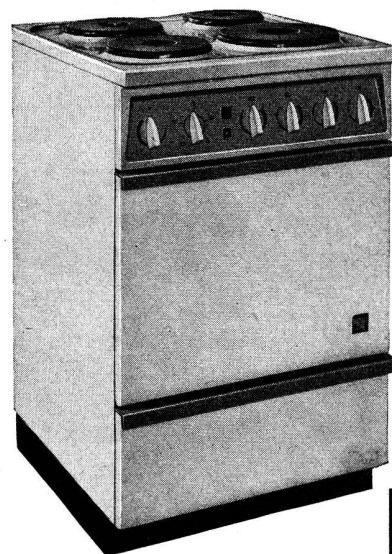
la nouvelle cuisinière électrique METALL ZUG

Avec elle, tout réussit — réjouissez-vous de cette trouvaille! C'est une des cuisinières les plus perfectionnées de Suisse. Sa construction soigneusement mise au point est le fruit de dizaines d'années d'expérience; sa forme sobre et classique répond au goût et aux exigences des ménagères et des architectes modernes.

Vue d'ensemble facilitée grâce à un *tableau de commande incliné, émaillé au feu*, aux boutons commodes et silencieux. Très pratiques: le *thermostat* pour le four et le *commutateur présélectif* qui sert à chauffer le four en haut et en bas, ainsi que le *gril*. Le *vaste four* et le *tiroir s'ouvrant entièrement*, pouvant contenir tous les accessoires, méritent, eux, une mention spéciale.

Ce qui vient de Zoug est bon. La nouvelle cuisinière électrique le prouve. Examinez les différents modèles dans les entreprises d'électricité, chez les installateurs et dans les magasins spécialisés. Demandez le prospectus en couleurs qui vient de paraître; il contient tout ce qu'il faut savoir de la nouvelle cuisinière électrique METALL ZUG. Renseignements et prospectus aussi par les

Usines Métallurgiques de Zoug Tél. 042 4 01 51



**METALL  
ZUG**

qu'il faut ouvrir, même si l'argent manque complètement. Partout on veut sauter des étapes que nous, Européens, jugeons inévitables.

La manière dont l'Union soviétique a résolu le problème de l'analphabétisme est proprement stupéfiante. Qui aurait prédit au lendemain de la Révolution de 1917, qu'un pays qui comptait 80% d'illettrés serait, quarante ans plus tard, en mesure de lancer les premiers vaisseaux dans l'espace?

Comment les Russes sont-ils arrivés à ce résultat? En faisant tout d'abord table rase du système scolaire de l'ancien régime et en le remplaçant par un type d'école unique dans lequel tous les enfants reçoivent la même instruction, plus scientifique que littéraire, dont la durée varie selon les aptitudes. Puis leur effort s'est porté sur la formation d'une masse considérable de maîtres primaires et sur l'éducation des adultes. Enfin, en établissant une série d'écoles à mi-temps ou par correspondance, qui permettent à ceux qui le désirent, de se présenter aux examens de l'université.

La manière de prospector les élites en Union soviétique est aussi fondamentalement différente de la nôtre. Tandis que nous procédons par éliminations successives dès la dixième année, pour cribler les futurs membres de l'élite, la Russie retarde le plus longtemps possible la sélection en conservant une base très large de recrutement jusqu'à l'université. A ce moment-là seulement, les barrages deviennent très rigoureux.

La question n'est pas de savoir qui a raison, ni de partager ou non les idées communistes, mais de constater qu'au lendemain de sa Révolution, l'Union soviétique a pris pour enjeu l'éducation. Ce faisant, elle a réussi, non seulement à supprimer l'analphabétisme en moins de deux générations, mais encore à former des savants capables de rivaliser avec leurs collègues du monde occidental.

Stupéfiante puissance de l'éducation! On peut dire que les spoutniks russes ont fait davantage pour attirer

l'attention du monde sur les problèmes de l'éducation que n'auraient pu le faire cinquante traités de pédagogie, de psychologie ou de philosophie.

Les Américains ont réagi les premiers, mettant en doute, d'un jour à l'autre, l'efficacité de leur système scolaire. Les Européens, eux aussi, s'avisent peu à peu que la valeur et les traditions de notre culture ne suffiront pas indéfiniment à maintenir la supériorité scientifique qui fut la nôtre pendant des siècles. Une civilisation, lorsqu'elle n'est plus accompagnée d'une hégémonie scientifique, ne peut s'appuyer sur le seul prestige de l'esprit.

La lutte pour l'espace se prépare sur les bancs de l'école. De son issue dépend le destin des civilisations qui s'affrontent aujourd'hui. Qu'advient-il de nous, Occidentaux, lorsque la Russie d'aujourd'hui, la Chine de demain, d'autres pays asiatiques ou africains après-demain nous aurons égalés puis dépassés dans la recherche scientifique et viendront opposer leur production industrielle à la nôtre?

Dans cette lutte pour la survie de notre civilisation, sans parler de notre prospérité, l'éducation joue un rôle essentiel et décisif car la science passe inévitablement par l'école et en partie par la famille.

Un certain nombre de mesures prises dans notre canton ces dernières années: réforme de structure de l'école secondaire, gratuité des études secondaires, bourses d'étudiants, etc., répondent à ce souci. Le principe de la démocratisation des études n'aurait pas fait des progrès aussi rapides sans l'apparition d'une préoccupation d'ordre économique, conséquence de la concurrence scientifique qui règne dans le monde actuel. La société se trouve devant la nécessité de faire appel à tout le potentiel d'intelligence de chacun de ses membres, et de procéder à ce qu'on a appelé une prospection de la matière grise.

(HSM, M. le professeur Georges Panchaud, *Information*, août 1963.)

ÉLECTRICITÉ

**E. WEBER** Grand choix d'appareils ménagers et lustrerie

LAUSANNE Saint-Roch 40 TÉLÉPHONE 25 43 25

## CLIMAT-CALOR S.A.

Chauffages centraux  
Ventilation  
Climatisation  
Constructions métalliques

### GENÈVE

Bureau technique:  
2, place de la Fusterie  
Tél. 25 26 10 / 25 34 14

**ROBERT FUREDER**

INSTALLATIONS SANITAIRES

---

1, chemin des Glycines  
Téléphone 25 67 67 - 25 67 68  
Lausanne

**Parcs  
Jardins  
Tennis**

*Ch. Lardet*

Architecte-paysagiste  
LAUSANNE  
Avenue du Temple 12  
Tél. 32 34 22