

<b>Zeitschrift:</b>	Geographica Helvetica : schweizerische Zeitschrift für Geographie = Swiss journal of geography = revue suisse de géographie = rivista svizzera di geografia
<b>Herausgeber:</b>	Verband Geographie Schweiz ; Geographisch-Ethnographische Gesellschaft Zürich
<b>Band:</b>	44 (1989)

## Inhaltsverzeichnis

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 26.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## 1. Artikel

Klaus Aerni/Martin Hasler:	Das «Berner Modell» – Geographielehrerausbildung und -fortbildung am Geographischen Institut der Universität Bern	38–43
Werner Bätzing/Ivan Grotto:	Wirtschaftliche Entwicklung und/oder Umweltschutz?	63–71
Eva Buff Keller:	Einleitung «Didaktik der Geographie»	3
Eva Buff Keller/H. Gilgen/ P. Pfister:	Geographische Fallstudie – Ein neues Unterrichtsfach im Diplomstudium «Geographie» an der Abteilung für Naturwissenschaften der ETH Zürich	29–37
Erich Bugmann:	Das Bewirtschaftungsmodell Vissoie/St-Luc	81–86
Hans Elsasser:	Einleitung ins Thema «Die Zukunft unseres Lebensraumes – Eine Herausforderung an die Geographie»	163–165
Hermann J. Forneck:	Neue Unübersichtlichkeit in den Unterrichtswissenschaften	4–11
Gerhard Furrer:	Gedanken zur Entwicklung der Zürcher Geographie in den letzten 40 Jahren	204–210
Peter Gresch:	Denkmuster für die angewandte Geographie	196–203
Harold Haefner:	Vorwort «100 Jahre Geographisch-Ethnographische Gesellschaft Zürich»	111/112
Hartwig Haubrich:	Zur internationalen Entwicklung in der Geographiedidaktik	12–21
Philippe Hertig:	Tendances de la géographie scolaire en Suisse romande. Quelques réflexions d'ordre didactique	46–52
Peter Jud:	100 Jahre Geographisch-Ethnographische Gesellschaft Zürich	113–151
Peter Lüscher:	Studiengang und Fortbildung der Geographielehrer in Basel	44–45

Bruno Messerli:	Geographie und Dritte Welt – Verantwortung und Zukunft	166–179
Verena Münzer:	Das Völkerkundemuseum der Universität Zürich 1889–1989	152–158
W. Schmidt-Wulffen:	Diskursive Problemermittlung statt linearer Wissensvermittlung – am Beispiel des Sahelnomadismus	22–28
Gerhard Stiens:	Geographische Prognostik aus der Sicht bestehender und möglicher Anwendungsfelder	187–195
Karl Stiglbauer:	Europäische Integrationsvorgänge und die räumliche Entwicklung Österreichs – eine prognostische Skizze	180–186
Michael Tschanz:	Bildungsziele des Geographieunterrichts im Jahre 2000 (Stand der Diskussion zum Projekt Rahmenlehrpläne für die Maturitätsschulen in der Schweiz)	53–55
Daniel Wachter:	Interdependenzen zwischen Raumordnung und Umwelt – Eine Übersicht über aktuelle Integrationsansätze in Theorie und Praxis	72–80
Wolfgang Zierhofer:	Alltagsroutinen von Erwachsenen und Erfahrungs- möglichkeiten von Vorschulkindern	87–92
<b>2. Gesellschafts- und Vereinstätigkeiten</b>		56, 93–99
<b>3. Eingegangene Literatur</b>		60, 107/108, 219/220
<b>4. Rezensionen</b>		57–59, 100–106, 212–218

**Leere Seite**  
**Blank page**  
**Page vide**