

Zeitschrift: Geographica Helvetica : schweizerische Zeitschrift für Geographie = Swiss journal of geography = revue suisse de géographie = rivista svizzera di geografia

Herausgeber: Verband Geographie Schweiz ; Geographisch-Ethnographische Gesellschaft Zürich

Band: 20 (1965)

Heft: 3

Artikel: Die Geographie als Konzentrationsfach in Schulkolonien

Autor: Bösiger, Kurt

Kurzfassung: La géographie dans les colonies scolaires : une discipline de synthèse et de coordination

DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-46592>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 03.05.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Freitag, 18. 6.

Ganzer Tag in *Disentis*:

Vm: Führung durch Kloster (Zelle), Kirche und Museum mit Pater Ansgar Müller. *Geländedienst 9*: Picknick: Abkochen im Freien mit Armeekochapparat (Sprit): «Berner Platte, fertig».

Nm: Wanderung (12 km) in die St. Agatha- und Lukmanierschlucht mit dem Strahler-Pater Flurin Maissen: Geologie des Tavetsch, Gesteinskenntnis und Mineraliensuche.

Abends: unverändert (Kurzberichte der Gruppen über den Stand der Arbeiten).

Samstag, 19. 6.

Fortsetzung der Gruppenarbeiten (weitere Materialbeschaffung, Interviews, Aufnahmen im Gelände, Photographien, Verarbeitung der Ergebnisse).

Gruppe der Geologen: Tour mit zwei Strahlern ins Val Cavradi (Val Curnera) im Oberalpgebiet.

Sonntag, 20. 6.

Gottesdienst, Materialauswertung.

Montag, 21. 6.

Vm: unverändert, Verarbeitung der Ergebnisse.

Nm: *Geländedienst 10*: Verwendung der Zeltbahn (Zeltbau, Regenschutz usw.).

Abends: *Geländedienst 11*: Repetition «Erste Hilfe» (Medikamentenkenntnis, Verbände, Tragarten, künstliche Beatmung usw.).

Dienstag, 22. 6.

Auswertungen und letzte Erhebungen.

Gruppe der Geologen: Ausflug mit Strahler A. Caveng in seine neu erschlossenen Klüfte im Val Nalps; Besichtigung seiner Mineraliensammlung.

Mittwoch, 23. 6.

Verarbeitung der Ergebnisse. Gedankenaustausch zwischen den Gruppen.

Donnerstag, 24. 6.

Wanderung (20 km) ins Val Strem (Chrüzlipaß). *Geländedienst 12/13*: Kartenleseübungen mit LK 1 : 25 000 und 1 : 50 000.

Freitag, 25. 6.

Abschlußarbeiten, Reinigen der Unterkunft, Packen.

Samstag, 26. 6.

Heimreise via Oberalp—Göschenen—Luzern.

LA GEOGRAPHIE DANS LES COLONIES SCOLAIRES; UNE DISCIPLINE DE SYNTHÈSE ET DE COORDINATION

Ce n'est qu'au cours des dernières décennies que l'idée des camps d'études s'est lentement imposée dans la division supérieure de nombreuses écoles du second degré. La valeur inestimable de telles communautés de travail est aujourd'hui indiscutable. La littérature consacrée en Suisse aux questions de méthode dans le domaine de la géographie n'a pas encore prêté à l'institution des colonies scolaires l'attention à laquelle celle-ci a droit. C'est pourquoi l'auteur de cet article voudrait tirer de l'expérience qu'il a faite à Sedrun (Grisons) avec une classe finale de troisième de l'École cantonale de Commerce de Bâle (onzième année scolaire), quelques suggestions qui pourraient stimuler l'intérêt de collègues plus jeunes pour ce problème.

Une importance particulière a été accordée à la préparation adéquate des élèves par une introduction minutieuse à la technique du travail individuel et à celle du travail de groupe. C'est du but que s'est proposé la communauté que découle en grande partie la voie méthodique à suivre, pendant la colonie et, le cas échéant, après celle-ci. Les expériences, pour leur plus grande part positives, faites pendant le camp sont illustrées par quelques exemples. En appendice, on a reproduit le sommaire du livre de la colonie, tel qu'il a été rédigé dans le camp et polygraphié ensuite sous sa forme définitive, ainsi que le programme parcouru.