

Zeitschrift: Die gewerbliche Fortbildungsschule : Blätter zur Förderung der Interessen derselben in der Schweiz
Band: 5 (1889)
Heft: 7

Artikel: Jubiläums-Schul-Ausstellung in Stuttgart
Autor: [s.n.]
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-866127>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 16.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Die gewerbliche Fortbildungsschule

Blätter zur Förderung der Interessen derselben in der Schweiz

ORGAN

der Spezialkommission d. Schweiz. Gemeinnütz. Gesellsch. f. gewerbl. Fortbildungsschulen,
der Fachkommission der Schweiz. perm. Schulausstellung in Zürich,
und des Vereins von Lehrern an gewerbl. Fortbildungs- und Fachschulen.

V. Jahrg. No. 7.

Beilage zum „Schweiz. Schularchiv“.

Juli 1889.

Inhalt: Jubiläums-Schul-Ausstellung in Stuttgart. — Zirkular des Handels- und Landwirtschafts-Departements. — Die II. Hauptversammlung des Vereins von Lehrern an gewerblichen Fortbildungs- und Fachschulen der Schweiz. — Fachliterarische Besprechungen.

Jubiläums-Schul-Ausstellung in Stuttgart.

Wir machen unsere Leser auf die von ~~Mitte~~ 25. Juli bis gegen Ende August d. J. in *Stuttgart* stattfindende *Württembergische Jubiläums-Schul-Ausstellung* angelegentlich aufmerksam.

Bekanntermassen nimmt Württemberg auf dem Gebiete des Schulwesens — namentlich aber hinsichtlich der gewerblichen Fortbildungsschulen und Frauenarbeitsschulen — eine hervorragende Stellung ein, und so verspricht diese offizielle Ausstellung, welche hauptsächlich die Leistungen im Zeichenunterricht an den gewerblichen Fortbildungsschulen, Frauenarbeitsschulen, Kunstgewerbeschulen, Gelehrten- und Realschulen, höheren Mädchenschulen, Volksschulen und Lehrerbildungsanstalten, Erziehungshäusern, Webschulen und landwirtschaftlichen Schulen zur Anschauung bringen soll, ein hochinteressantes Bild darzubieten.

Über 500 Schulen mit zusammen über 100,000 Schülern werden an dieser — bis jetzt wohl grössten — Schulausstellung sich beteiligen.

Eine weitere Bereicherung wird dieselbe dadurch erfahren, dass sich an sie eine Ausstellung von künstlerischen Arbeiten der Zeichenlehrer, von Lehrmitteln für den Zeichenunterricht, sowie (zur Veranschaulichung der Ergebnisse der in Württemberg erfolgreich eingeführten Lehrlingsprüfungen) eine Ausstellung von *Lehrlingsarbeiten* anschliessen wird.

Zirkular *)

des Schweizerischen Industrie- und Landwirtschaftsdepartements an die Herren Experten für das gewerbliche und industrielle Bildungswesen.

(2. April 1889.)

Die vom 7.—9. Februar in Zürich versammelte Experten-Kommission hat es als wünschbar bezeichnet, dass die Experten gleichartiger gewerblicher und

*) Vom Departement gütigst mitgeteilt.