

Zeitschrift: Die gewerbliche Fortbildungsschule : Blätter zur Förderung der Interessen derselben in der Schweiz
Band: 3 (1887)
Heft: 10-11

Artikel: Lehrwerkstätten [Fortsetzung] : Ein Budget für Lehrwerkstätten der Bekleidungsbranche
Autor: [s.n.]
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-866164>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 18.04.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Lehrwerkstätten.

Ein Budget für Lehrwerkstätten der Bekleidungsbranche.

(Aus dem Bericht der Berner Subkommission an die Kommission für Lehrwerkstätten.)

Erstes Jahr.¹⁾

Einnahmen:

	Schneiderei	Schuhmacherei
	Fr.	Fr.
Lehrgeld von 10 Lehrlingen à Fr. 50.	500	500
Erlös von verfertigten Gegenständen: 300 Arbeitstage, Verdienst der Lehrlinge, geschätzt durchschnittlich auf 75 Cts. per Tag	2,250	2,250
Kapitalaufnahme für einmalige Anschaffungen	2,600	3,975
(Betreffend die Schneiderei für das erste und zweite Jahr)		
Kapitalaufnahme für Betriebskapital	3,000	2,500
	<u>8,350</u>	<u>9,225</u>

Ausgaben:

Inventaranschaffungen laut Détail	2,600	3,975
Betriebskapital	3,000	2,500
Besoldung der Lehrkräfte laut Détail	6,500	6,500
Lokalmiethe (für das in Aussicht genommene Gebäude) .	500	500
Beleuchtung und Heizung	400	400
Verschiedenes (laut Détail)	500	500
Zins und Amortisation des Inventar- und Betriebskapitals	500	650
	<u>14,000</u>	<u>15,025</u>

Zweites Jahr.²⁾

Einnahmen:

Übertrag vom ersten Jahr	8,350	9,225
Lehrgeld von 10 Lehrlingen à Fr. 50	500	500
Erlös von verfertigten Gegenständen: 300 Arbeitstage, Verdienst der Lehrlinge, geschätzt durchschnittlich auf Fr. 1. 75 per Tag	5,250	5,250
Kapitalaufnahme für neue Anschaffungen	—	3,300
„ „ den Betriebsfond	—	2,500
	<u>14,100</u>	<u>20,775</u>

¹⁾ Im Original sind die einzelnen Posten detaillierter, hier kann es sich nur darum handeln, eine allgemeine Übersicht zu geben, denn die lokalen Verhältnisse üben auch ihren Einfluss auf die einzelnen Ansätze.

²⁾ Im zweiten Semester würden sich die Schüler in zwei Abteilungen teilen (Meisterbildung und Arbeiterbildung).

Ausgaben:

Übertrag vom ersten Jahr	14,000	15,025
Inventaranschaffung laut Détail	—	3,300
Betriebsfond	—	2,500
Mehrbesoldungen	2,000	2,000
Mehrbeleuchtung und Heizung	200	400
Mehrauslagen für Miethe	—	300
Verschiedenes (laut Détail)	300	300
Zins und Amortisation des Inventar- und Betriebskapitals	—	650
	<u>16,500</u>	<u>24,475</u>

Drittes Jahr.

Einnahmen:

	Schneiderei Fr.	Schuhmacherei Fr.
Übertrag vom ersten und zweiten Jahr	14,100	20,775
Lehrgeld von 10 ¹⁾ Schülern à Fr. 100	1,000	1,000
Erlös von verfertigten Gegenständen: 300 Arbeitstage, Verdienst der Lehrlinge, geschätzt durchschnittlich auf bloss Fr. 1. 25 per Tag (weil mehr Theorie)	3,750	3,750
Kapitalaufnahme für einmalige Anschaffungen	1,500	1,800
„ „ den Betriebsfond	1,000	2,500
	<u>21,350</u>	<u>29,825</u>

Ausgaben:

Übertrag vom ersten und zweiten Jahre	16,500	24,475
Inventaranschaffungen laut Détail	1,500	1,800
Betriebsfond	1,000	2,500
Mehrbesoldungen	1,000	2,000
Mehrauslagen für Miethe	250	250
Mehrbeleuchtung und Beheizung	350	350
Verschiedenes (laut Détail)	100	100
Zins und Amortisation des Inventar- und Betriebskapitals	250	500
	<u>20,950</u>	<u>31,975</u>

Aus diesem Budget geht hervor, dass, sobald die Amortisationen aufhören, solche Lehrwerkstätten, bei einem Lehrgeld von Fr. 50 jährlich, beziehungsweise Fr. 100 im dritten Jahr, und mit Verpflegung zu Lasten des Lehrlings, so zu sagen ohne Defizit arbeiten können. Die Verdienstansätze sind bei der voll-

¹⁾ Effektiv würden hier nur mehr 5 Schüler bleiben, weil man annimmt, zirka die Hälfte würde sich als Arbeiter ausbilden und mit vollendetem zweiten Jahr austreten. Es ist jedoch anzunehmen, dass mehr als 10 per Jahr aufgenommen werden, so dass wir im Entwurf auch hier die Anzahl von 10 beibehalten haben.

endeteren Anleitung nicht zu hoch, besonders unter Anbetracht, dass bei der Preisberechnung der Erzeugnisse der übliche Prozentzusatz des Fabrikanten wegfällt, resp. als Arbeitslohn des Lehrlings berechnet werden kann.

Mit Konvikt steigen die einmaligen Auslagen — bei einer Anzahl von nicht weniger als 30 Mann berechnet — auf zirka Fr. 275 per Kopf und der gesamte Unterhalt, mit Ausnahme der Kleider, würde sich jährlich auf Fr. 600 per Lehrling belaufen.

Bei einer grösseren Anzahl von Zöglingen stellt sich das Resultat noch günstiger, auch der Unterricht gewinnt dabei, indem die Lehrkräfte mehr spezialisiert werden können. Unter Bezugnahme, dass zu einem solchen Werk sowohl der Bund, als auch der Kanton und die Gemeinde Beiträge leisten sollten und auch leisten werden, sollte die Möglichkeit der Errichtung von Lehrwerkstätten nicht mehr im Zweifel stehen.

Würde ein Konvikt damit verbunden, so müssten die daherigen Mehrauslagen gefunden werden, was kaum bei allen Lehrlingen aus Beiträgen der Behörde zu bestreiten wäre. Eine derartige Kombination würde etwas mehr als den Bedürfnissen entsprechen, denn es gibt gewiss eine grosse Anzahl Eltern, die ihre Knaben gerne eine solche Lehrwerkstätte würden besuchen lassen, auch wenn sie für den Unterhalt zu sorgen hätten. Immerhin sollten Mittel und Wege gefunden werden, um auch den Unbemittelten den Besuch dieser Institute zu ermöglichen, sei es durch Konvikt oder durch Fürsorge für die Kost oder durch Stipendien etc.

Eine nach diesem Projekt organisierte Lehrwerkstätte übt also die ganze Berufswissenschaft theoretisch und praktisch. Der Jüngling geniesst eine auf den besten Grundsätzen fussende Werkstattlehre, er wird durch alle vorkommenden Fächer geführt, welche zu üben ihm bis dahin jede Gelegenheit fehlte, er wird auf eine Stufe der Leistungsfähigkeit gestellt, wo er sich ohne Mithilfe seiner Nebengesellen weiterbilden und sein Leben verdienen kann. Fehlt ihm beim Austritt aus der Lehre noch die praktische Übung, so hat er anderseits eine Reihe kostbarer Kenntnisse, von denen er vielleicht unter den jetzigen Bildungsverhältnissen in seiner ganzen fernern Berufstätigkeit keinen Hochschein erhalten hätte.