

Ausbildung/Weiterbildung = Formation, formation continue

Autor(en): [s.n.]

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Geomatik Schweiz : Geoinformation und Landmanagement =
Géomatique Suisse : géoinformation et gestion du territoire =
Geomatca Svizzera : geoinformazione e gestione del territorio**

Band (Jahr): **107 (2009)**

Heft 8

PDF erstellt am: **26.04.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.



Neue Berufsbildung Geomatiker/in: Wahl des Schwerpunkts

Die neue Berufsbildung sieht vor, dass zukünftig Geomatiker/innen in drei unterschiedlichen Schwerpunkten ausgebildet werden. Dabei ist zu beachten, dass es sich um Schwerpunkte und nicht um Fachrichtungen handelt. Der/die Geomatiker/in hat somit Wissen in allen drei Themengebieten, das aber je nach Ausbildungsschwerpunkt unterschiedlich tief ist, wie nachfolgend schematisch dargestellt. Das gemeinsame Fachwissen wird vor allem in den ersten zwei gemeinsamen Schuljahren und den überbetrieblichen Kursen vermittelt. Im Betrieb können je nach Möglichkeiten Lernende in einem, zwei oder sogar drei Schwerpunkten ausgebildet werden. Um zu entscheiden, welche Schwerpunkte in einem Betrieb sinnvollerweise angeboten werden können, empfiehlt es sich, die betrieblichen Leistungsziele im Bildungsplan beizuziehen. Dort ist zu jedem Leistungsziel angegeben, in welchen Schwerpunkten es ausgebildet werden muss. So muss also beispielsweise ein Betrieb, der eine Lehrstelle mit Schwerpunkt Geoinformatik anbieten möchte, in der Lage sein, alle betrieblichen Leistungsziele, die im Bildungsplan mit dem Kürzel G gekennzeichnet sind, auszubilden. Dies gilt analog für die beiden anderen Schwerpunkte. Wenn nicht alle Leistungsziele im eigenen Betrieb abgedeckt werden können, muss allenfalls eine Kooperation mit einem anderen Betrieb eingegangen werden.

Für die Lernenden ist die Wahl des Schwerpunkts etwas einfacher. Die meisten werden sich für eine Lehrstelle entscheiden, die unter einem bestimmten Schwerpunkt angeboten resp. ausgeschrieben wird. Theoretisch ist es auch denkbar, dass sich Lernende erst nach den ersten zwei Jahren, also nach den gemeinsamen Schuljahren, definitiv für den einen oder anderen Schwerpunkt entscheiden. Dies setzt praktisch allerdings voraus, dass dies auch im Betrieb möglich ist oder es müsste allenfalls die Lehrstelle gewechselt werden. Die Frage nach der Passerelle zwischen den Schwerpunkten erübrigt sich, da es sich um Schwerpunkte und nicht um Fachrichtungen handelt. Der/die Ausgelernte trägt den Titel Geomatiker/in mit EFZ. In der Praxis könnten zukünftig Stellenausschreibung und -bewerbungen mit Angabe des Schwerpunkts gemacht werden, dies ist aber nicht zwingend. Vor allem bei Erstbewerbungen dürfte eher auch die als IPA durchgeführte Arbeit des Qualifikationsverfahrens zu den Bewerbungsunterlagen gehören.

Nächsten Monat berichten wir an dieser Stelle über die Ausbildung in der Berufsfachschule und über die überbetrieblichen Kurse.

Reformkommission

Susanne Bleisch, Daniel Rupp

Nouvelle formation professionnelle initiale du géomaticien / de la géomaticienne – choix du domaine spécifique

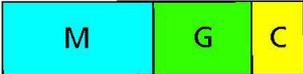
La nouvelle formation professionnelle initiale des futurs géomaticiens et géomaticiennes est conçue en distinguant trois domaines spécifiques particuliers. Il convient de noter qu'il

s'agit bien de domaines spécifiques et non pas d'orientations. Par conséquent, le géomaticien et la géomaticienne disposent de savoirs dans les trois domaines professionnels dont la profondeur varie en fonction du domaine spécifique. Le schéma ci-après illustre cette situation.

L'enseignement du tronc commun du savoir professionnel est dispensé avant tout dans les deux premières années de formation commune et par le biais des cours interentreprises. L'entreprise formatrice, en fonction de ses possibilités, peut former des apprentis dans l'un, deux voire les trois des domaines spécifiques. Afin de savoir lesquels des domaines spécifiques peuvent raisonnablement être offerts dans une entreprise formatrice, il convient de se référer aux objectifs évaluateurs de l'entreprise, contenus dans le plan de formation. Ce dernier indique pour chaque objectif évaluateur le domaine spécifique correspondant, faisant l'objet de la formation. A titre d'exemple, une entreprise désireuse d'offrir une place d'apprentissage dans le domaine spécifique de la géoinformatique doit être à même de former l'apprenti dans tous les objectifs évaluateurs marqués par le sigle «G» dans le plan de formation. Ce qui précède vaut par analogie pour les deux autres domaines spécifiques. Si l'entreprise formatrice n'est pas à même de couvrir l'ensemble des objectifs évaluateurs, elle a la possibilité, le cas échéant, de s'allier à une autre entreprise.

Le choix du domaine spécifique est plus aisé pour les apprenants; en règle générale, ils opteront pour une place d'apprentissage offerte pour tel ou tel domaine spécifique. En théorie, on peut envisager que l'apprenti(e) n'arrête son choix définitif pour tel ou tel domaine spécifique qu'au terme des deux années de formation communes. Cela suppose toutefois la présence de la compétence correspondant

Die Geomatikerin / der Geomatiker Schwerpunkt...		
amtliche Vermessung	V G K	...ist die Fachperson für die Erfassung, Aktualisierung, Darstellung, Verwaltung und Vermarktung von raumbezogener Information.
Geoinformatik	G V K	...ist die Fachperson für die Erfassung, Modellierung, Nachführung, Analyse und Darstellung von raumbezogener Information.
Kartografie	K G V	...ist die Fachperson für die visuelle Umsetzung und Ausgabe von raumbezogener Information.

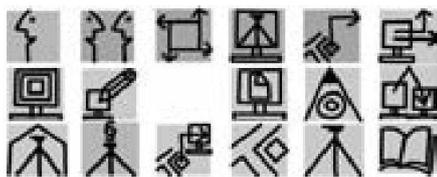
La géomaticienne / le géomaticien ayant choisi le domaine spécifique de la...		
mensuration officielle		...est spécialisé(e) dans la saisie, la mise à jour, la représentation, la gestion et la commercialisation d'informations à référence spatiale.
géoinformatique		...est spécialisé(e) dans la saisie, la fourniture de modèles, la mise à jour, l'analyse et la représentation d'informations à référence spatiale.
cartographie		...est spécialisée dans la représentation visuelle et la fourniture de données à référence spatiale.

te de l'entreprise formatrice, à défaut, il faudrait changer de place d'apprentissage. Étant donné que le système est conçu autour de domaines spécifiques et non pas d'options, la question de la passerelle entre les domaines spécifiques n'a pas sa raison d'être. Au terme de sa formation, la personne porte le titre de

géomaticien / géomaticienne CFC. Dans la pratique, les futures offres d'emploi et de service peuvent mentionner le domaine spécifique, cette précision n'est toutefois pas impérative. Lors de l'offre de services pour un premier poste après l'apprentissage, le géomaticien et la géomaticienne auront intérêt à joindre à leurs

documents de candidature usuels une copie du travail réalisé sous forme de TPI dans le cadre de la procédure de qualification. Le mois prochain, nous vous renseignerons dans la présente rubrique sur l'enseignement aux écoles professionnelles et sur les cours interentreprises.

Bildungszentrum Geomatik Schweiz



Anmeldung und detaillierte Infos unter www.biz-geo.ch.



Leitungskataster

Daten: Montag, 5. und Dienstag, 6. Oktober 2009
 Ort: Luzern
 Kosten: Fr. 400.–, Nichtmitglied Fr. 480.–
 Anmeldung: bis 5. September 2009



IT Sicherheit

Daten: Freitag, 23. Oktober 2009
 Ort: BBZ, Zürich
 Kosten: Fr. 200.–, Nichtmitglied Fr. 240.–
 Anmeldung: bis 23. September 2009



Kataster

Daten: Freitag, 23. Oktober 2009
 Ort: BBZ, Zürich
 Kosten: Fr. 200.–, Nichtmitglied Fr. 280.–
 Anmeldung: bis 23. September 2009



Umwelttechnik

Daten: Samstag, 31. Oktober und Samstag, 7. und 14. November 2009
 Ort: HSR, Rapperswil
 Kosten: Fr. 700.–, Nichtmitglied Fr. 840.–
 Anmeldung: bis 30. September 2009



Raumplanung

Daten: Freitag, 6. und 13. November 2009
 Ort: HSR, Rapperswil
 Kosten: Fr. 450.–, Nichtmitglied Fr. 540.–
 Anmeldung: bis 6. Oktober 2009



Office Vertiefung

Daten: Samstag, 21. und 28. November 2009
 Ort: BBZ, Zürich
 Kosten: Fr. 200.–, Nichtmitglied Fr. 240.–
 Anmeldung: bis 21. Oktober 2009

Un Master HES-SO pour le brevet d'ingénieur géomètre à l'automne 2010?

Le projet de Master en vue de l'obtention du brevet fédéral d'ingénieur géomètre à la Haute Ecole Spécialisée de Suisse Occidentale (HES-SO) a été envoyé fin juin 2009 à l'OFFT pour approbation finale. Cela devrait permettre, en cas d'approbation de l'OFFT en 2009, d'introduire dès l'automne 2010 un Master en Ingénierie du territoire (MIT) couvrant les exigences de formation en vue de l'obtention du brevet d'ingénieur géomètre les exigences de la formation théorique pour le brevet.

Ce Master est organisé dans le cadre de la HES-SO et de trois établissements, la «Haute Ecole d'Ingénierie et de Gestion du Canton de Vaud» (HEIG-VD), la «Haute Ecole d'Ingénieurs et d'Architectes de Fribourg» (HEIA-FR) et la «Haute Ecole du Paysage, d'Ingénierie et d'Architecture de Genève» (hepia). Le profil «Géoinformation et Gestion du Territoire» (GGT/MIT) constitue, pour les Bachelors HES, la base des formations théoriques nécessaires en vue de l'obtention du brevet d'ingénieur géomètre. Ce projet a obtenu en large appui de toutes les instances concernées.

Pour plus de renseignements, le bulletin IGSO numéro 17 lui est entièrement consacré, il peut être obtenu auprès du secrétariat IGSO, Centre patronal, case postale 1215, 1001 Lausanne ou téléchargé sur le site de géosuisse (www.geosuisse.ch sous actualités) ou d'IGSO (www.igso.ch sous bulletin).

Nachhaltige Verfügbarkeit und Archivierung von Geoinformationen

Die Arbeitsgruppe SIK-GIS lädt am 15. September 2009 in Bern zum Workshop «Nachhaltige Verfügbarkeit und Archivierung von Geoinformationen» ein, wodie Studie zur Auslegeordnung vorgestellt und diskutiert wird. Im Geoinformationsgesetz (GeolG Art. 9) wird festgehalten, dass die für die Geobasisdaten zuständige Stelle deren nachhaltige Verfügbarkeit gewährleisten muss. Die Minimalanforderungen umschreibt die Geoinformationsverordnung (GeolV 6. Abschnitt). Zurzeit laufen erste Prozesse hinsichtlich einer zweckmässigen Umsetzung. Das Thema ist aber weder in der Geo- noch Archivwelt konsolidiert. Die SIK-GIS hat auf diesem Hintergrund die Firma INFRAS mit einer Auslegeordnung beauftragt. Die Ergebnisse sollen in einem Workshop diskutiert und weiter vertieft werden.

Ziele des Workshops:

- Information über wichtigste Erkenntnisse aus der SIK-GIS-Auslegeordnung
- Diskussion und Erweiterung dieser Erkenntnisse
- Festhalten des Vertiefungsbedarfs in einzelnen Themenfeldern

Zielpublikum:

Fachleute aus der Geo- und Archivwelt, die sich organisatorisch oder technisch mit dem Thema auseinandersetzen bzw. in Zukunft müssen. Im Vordergrund steht die Verwaltung (Bund, Kantone, Gemeinden), angesprochen sind aber auch Fachverbände sowie betroffene private Firmen.

Anmeldeschluss: 14. August 2009
Programm und Anmeldung:
www.sik-gis.ch



INTERGEO 2009

22.–24. September 2009, Karlsruhe

Die INTERGEO ist weltweit die grösste Veranstaltung und Kommunikationsplattform im Bereich Geodäsie, Geoinformation und Landmanagement. Die Leitmesse und der Kongress erfassen alle wichtigen Trends, die sich entlang der gesamten Wertschöpfungskette entwickeln: von der Erhebung geobasierter Daten über die Veredelung bis zur systemintegrierten Applikation.

Der INTERGEO Kongress Karlsruhe 2009 wird zusammen mit dem 57. Kartographentag sowie der Geodätischen Woche durchgeführt. Über 1500 Experten erörtern neueste Entwicklungen und diskutieren Lösungen aus Forschung und Praxis. Schlüsselthemen sind Frühwarnsysteme im Risiko- und Disastermanagement, nachhaltiges Bauen in der Finanz- und Bankenkrise, Energie und Umweltfragen – mit Blick auf eine europäische Umweltpolitik. Aussteller können sich auf dem INTERGEO-Forum präsentieren und damit die Vernetzung beider Veranstaltungsteile optimal nutzen.

INTERGEO TV ist das neue weltweite TV der Geo-Branche: Infos, News und Service in einem professionellen, englischsprachigen Web-TV-Magazin. INTERGEO TV berichtet künftig über die Top News, Highlights, Innovationen und Veranstaltungen der Branche. Interviews mit Meinungsführern wechseln sich ab mit Reportagen zu Hintergründen, Trends und Top-Themen sowie Porträts der wichtigsten Akteure der Branche. INTERGEO TV richtet sich als qualitativ hochwertiges, journalistisches Web-TV-Magazin an die INTERGEO Community weltweit.

Weitere Informationen:
www.intergeo.de

Wie?
Was?
Wo?

Das
Bezugsquellen-Verzeichnis
gibt Ihnen auf alle diese
Fragen Antwort.

HEIG-VD: Dernière attribution des titres d'ingénieur-e-s HES en géomatique

Lors de la cérémonie des promotions du 13 février 2009 à Yverdon-les-Bains, une candidate et dix candidats ont reçu leur diplôme d'ingénieur-e HES en géomatique. Cette célébration a marqué la dernière attribution des titres d'ingénieur-e HES. Conformément aux accords de Bologne, la prochaine volée recevra le titre de Bachelor of Science. La lauréate et les lauréats sont:

M. Julien Brahier, 2822 Courroux
Sujet du travail de diplôme: Déterminations astronomiques avec Daedalus et utilisation des déviations de la verticale dans les réseaux 3D.

M. Sébastien Burgener, 1008 Prilly
Sujet du travail de diplôme: Dossier directeur «Nature et paysage».

M. Nicolas Delley, 2017 Boudry
Sujet du travail de diplôme: Analyses multi-époques de réseaux de surveillance calculés avec Trinet.

M. Michaël Ducret, 1040 Saint-Barthélemy
Sujet du travail de diplôme: Densification zone villa au Mont-sur-Lausanne.

M. Nicolas Ferreira, 1950 Sion
Sujet du travail de diplôme: Acquisition, traitement et valorisation de données 3D en milieu urbain, basé sur l'exemple du canton de Genève.

M. Lorenzo Meloni, 1373 Chavornay
Sujet du travail de diplôme: Pointé automatique sur cibles passives.

M. Efa A. Menthong VI, Caméroun
Sujet du travail de diplôme: Analyse et évaluation des réseaux d'adduction et de distribution d'eau potable de la commune d'Evolène (VS).

M. Nicolas Moreau, France
Sujet du travail de diplôme: Un globe virtuel pour promouvoir la protection et l'aménagement du paysage suisse.

Mme Fanny Pierron, France
Sujet du travail de diplôme: Géo-monitorage d'ouvrages d'art par GNSS en temps réel.

M. Antonin Queloz, 2350 Saignelégier
Sujet du travail de diplôme: Photogrammétrie en milieu confiné ou tracking photographique.

M. Grégory Steiner, 1742 Autigny
Sujet du travail de diplôme: Développement et mise en œuvre d'un système léger et autonome d'acquisition d'images aériennes.

Nous félicitons chaleureusement ces jeunes ingénieurs-e-s et formulons nos meilleurs vœux pour leur avenir.

*Pour l'équipe de Géomatique
Prof. P.-H. Cattin*



Wir drucken klimaneutral auf Papiere aus vorbildlich bewirtschafteten Wäldern.

sprüngli druck ag

dorfmattestrasse 28 • 5612 villmergen
tel 056 619 53 53 • fax 056 619 53 00
info@spruenglidruck.ch • www.spruenglidruck.ch

