

<b>Zeitschrift:</b>	Geomatik Schweiz : Geoinformation und Landmanagement = Géomatique Suisse : géoinformation et gestion du territoire = Geomatica Svizzera : geoinformazione e gestione del territorio
<b>Herausgeber:</b>	geosuisse : Schweizerischer Verband für Geomatik und Landmanagement
<b>Band:</b>	117 (2019)
<b>Heft:</b>	4
<b>Vorwort:</b>	Editorial
<b>Autor:</b>	Berset, Laurent

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 07.08.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## Anders lernen

Die Kantonspolizei Waadt war kürzlich auf der Suche nach einem Geomatiker, der die Polizei mit geografischen Analysen und kartografischen Darstellungen unterstützt. Verfügen unsere Fachleute derzeit über die notwendigen beruflichen Fähigkeiten, um diese Art von Einsatz auszuführen?

Die Überarbeitung des Bildungsplans zur Verordnung über die berufliche Grundbildung Geomatikerin EFZ/Geomatiker EFZ steht demnächst auf dem Programm. Eine wunderbare Gelegenheit, die Grundausbildung unserer Fachleute zu entwickeln und sie, warum nicht, zum Grundpfeiler der Digitalisierung zu machen. Ist das zu ehrgeizig?

Um dies zu erreichen, ist eine Einführung in die Programmierung während der beruflichen Grundbildung unerlässlich. Auf diese Weise werden sie die digitalen Werkzeuge «im Griff» haben, die sie täglich einsetzen. Diese fachlichen Kompetenzen können später jederzeit weiterentwickelt werden, z.B. durch einen Bachelor-Studiengang Geomatik oder einen eidgenössischen Fachausweis. Schon während der beruflichen Grundbildung müssen junge Auszubildende dazu ermutigt werden, sich komplexeren Herausforderungen und Aufgaben zu stellen. Ein weiterer Pluspunkt der beruflichen Grundbildung ist der Lehrbetriebsverbund. Die gemeinsame Ausbildung über mehrere Unternehmen in lokalen Unternehmen oder auch anderen Sprachregionen ermöglicht es den Auszubildenden, sich mit unterschiedlichen Unternehmenskulturen vertraut zu machen und eine umfassende, fundierte und spezifische Ausbildung in zukunftsweisenden Bereichen zu erhalten.

Konkrete Erfahrungen, sowohl auf der technischen Ebene als auch auf der Beziehungsebene. Anders lernen – mit einer Ausbildung, die auf Erfahrungen basiert und die Auszubildenden wachsen lässt.



Laurent Berset, Berufsbildungsmarketing-Verantwortlicher  
Trägerverein Geomatiker/-in Schweiz



## Apprendre autrement

La Police cantonale vaudoise recherchait dernièrement un géomaticien ou une géomaticienne pour soutenir les policiers par le recours à des analyses géographiques et représentations cartographiques. Nos professionnels ont-ils actuellement les compétences professionnelles nécessaires pour mener à bien ce genre de mission?

La révision du plan de formation relativ à l'ordonnance sur la formation professionnelle initiale de géomaticienne CFC/géomaticien CFC sera bientôt à l'ordre du jour. Une belle opportunité de développer la formation de base de nos professionnels pour en faire, pourquoi pas, les nouveaux piliers de la transition numérique. Est-ce trop ambitieux?

Pour y arriver, une initiation au codage est indispensable durant l'apprentissage. Ceci va leur permettre de les rendre déjà maîtres des outils numériques qu'ils utilisent au quotidien. Ces compétences professionnelles pourront toujours être développées par la suite, par exemple via un bachelor en géomatique ou un brevet fédéral. Mais c'est déjà durant l'apprentissage qu'il faut susciter l'envie aux jeunes en formation de relever des défis et des tâches plus complexes. Un autre atout de la formation professionnelle est le réseau d'entreprises formatrices. Partager un contrat d'apprentissage ou organiser des stages de quelques semaines dans des entreprises locales voire même d'autres régions linguistiques permet aux apprentis de se familiariser avec différentes cultures d'entreprise et de recevoir une formation spécifique approfondie dans des domaines de pointe.

Des expériences concrètes, autant sur le plan technique que sur le plan humain et relationnel. Apprendre autrement – avec une formation basée sur des expériences qui font grandir les apprenties et apprentis impliqués.

Laurent Berset, Responsable de la promotion des métiers et de la relève  
Association faîtière Géomatiens/  
Géomatiennes Suisse

## Imparare in modo diverso

La Polizia cantonale vodese ha recentemente cercato un geomatico che sostenga la polizia attraverso analisi geografiche e rappresentazioni cartografiche. I nostri professionisti hanno attualmente le competenze professionali necessarie per svolgere questo tipo di missione?

La revisione del piano concernente la formazione professionale di base Geomatica AFC/Geomatico AFC sarà presto all'ordine del giorno. Una grande opportunità per sviluppare la formazione di base dei nostri professionisti per farne, perché no, i nuovi pilastri della transizione digitale. E' troppo ambizioso?

Per raggiungere questo obiettivo, un'introduzione alla programmazione è essenziale durante il processo di apprendimento. Questo permetterà loro di diventare già padroni degli strumenti digitali che utilizzano quotidianamente. Queste competenze professionali possono sempre essere sviluppate in un secondo tempo, ad esempio attraverso un diploma di bachelor in geomatika o un certificato federale. Ma è già durante l'apprendistato che i giovani in formazione devono essere incoraggiati ad affrontare sfide e compiti più complessi. Un altro punto di forza della formazione professionale è la rete di aziende formatorie. Condividere un contratto di apprendistato o organizzare stage di qualche settimana in aziende locali o anche in altre regioni linguistiche consente agli apprendisti di familiarizzare con le diverse culture aziendali e di ricevere una formazione specifica e approfondita in settori all'avanguardia.

Esperienze concrete, sia sul piano tecnico che su quello umano e relazionale. Imparare in modo diverso – con una formazione basata su esperienze che fanno crescere gli apprendisti coinvolti.



Laurent Berset, Responsabile del marketing professionale  
Associazione mantello Geomatica/o Svizzera