Zeitschrift: Geomatik Schweiz : Geoinformation und Landmanagement = Géomatique Suisse : géoinformation et gestion du territoire = Geomatica Svizzera : geoinformazione e gestione del territorio

Herausgeber: geosuisse : Schweizerischer Verband für Geomatik und Landmanagement

Band: 115 (2017)

Heft: 12

Artikel: La formation : mieux vaut s'unir pour réussir

Autor: Barrucci, Martin / Arn, Stefan / Becher, Jürg

DOI: https://doi.org/10.5169/seals-736870

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 06.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

La formation – mieux vaut s'unir pour réussir

La collaboration dans la formation des géomaticiens et géomaticiennes pour les travaux sur le terrain

Martin Barrucci, responsable de département, ThurGIS-Zentrum

À la suite de l'entrée en vigueur, en 2009, de la réforme de la formation professionnelle initiale des géomaticiens et géomaticiennes, notre office pour la géoinformation du canton de Thurgovie s'est lancé dans la formation d'apprentis dans le domaine spécifique de la géoinformatique. À titre de préparation, nous avons étudié à fond la matière de la nouvelle formation initiale en nous appuyant sur le plan de formation et le guide méthodique type. Nous savions dès le départ que nos formations se limiteront au domaine spécifique de la géoinformatique, étant donné que notre office pour la géoinformation ne s'occupe pas des mises à jour dans le domaine de la mensuration officielle et que nous manquons de savoir-faire et de projets en matière de cartographie. Dans le domaine de la géoinformatique, nous étions à même de couvrir toutes les matières d'apprentissage à l'exception des travaux sur le terrain. Afin de pouvoir offrir des places d'apprentissage malgré cette lacune, nous avons contacté un bureau de géomètres local en vue d'établir une collaboration. Les premiers pourparlers ont démontré qu'un échange d'apprentis (d'une durée de quatre semaines) serait une plus-value pour tout le monde concerné. Cette manière de procéder nous permettait de créer de nouvelles places d'apprentissage; le bureau de géomètres pouvait, lui, mieux absorber son carnet de commandes du printemps par un apprenti supplémentaire pouvant travailler sur le terrain; enfin, les apprentis du bureau de géomètres suivant le domaine spécifique de la mensuration officielle ont pu se faire une idée du monde de la géoinformatique. Aussi, les apprentis ont-ils pu profiter d'une contribution importante complétant leur formation et leur offrant un changement bienvenu. Cet échange d'apprentis a fait ses preuves et il continue à le faire; il est fort apprécié des apprentis qui l'estiment très instructif et intéressant. Dans le but de freiner le recul des effectifs de l'apprentissage de géomaticiens, un tel échange et une telle répartition des matières d'enseignement sur plusieurs entreprises formatrices y sont propices, car générateurs d'une offre de places d'apprentissage supplémentaire et variée.

La coopération entre entreprises formatrices d'apprentis

Stefan Arn, responsable de la formation professionnelle en géomatique, swisstopo

La responsabilité de la haute surveillance en matière de mensuration officielle incombe à l'office fédéral de la topographie; or, l'office lui-même n'exécute aucun travail dans le domaine des MO. Cependant, les géomaticiennes et les géomaticiens doivent savoir manier le tachymètre. La question cardinale découle automatiquement des deux états de fait décrits: comment swisstopo peut-il transmettre à ses apprentis lesdites compétences de base de manière judicieuse sans mener à bien lui-même les tâches correspondantes?

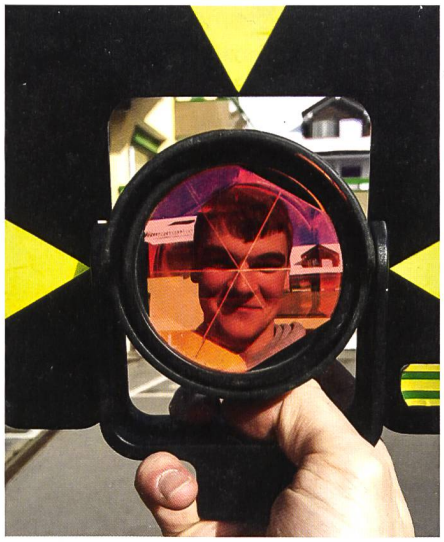

Foto: Jérémie Aeberli.

Pour y parvenir, les responsables de la formation professionnelle de swisstopo ont opté pour une stratégie duale. Hormis un module de formation dispensé à l'interne, couvrant les étapes de la planification de l'intervention sur le terrain à celles de la représentation des résultats de mesurage en 3D, nous avons cherché avant tout la coopération avec une autre entreprise formatrice. Et nous avons trouvé un excellent partenaire: l'office de la mensuration officielle de la ville de Berne. Les apprentis de swisstopo peuvent faire des stages à l'office de la MO destinés à acquérir le savoir-faire pratique dans cette discipline; en contrepartie, les apprentis dudit office peuvent mettre en pratique leurs connaissances en matière de cartographie. Les deux offices ont trouvé une solution permettant de minimiser la charge administrative qui découle de ces échanges et leurs formateurs professionnels profitent également les uns des autres. Une véritable situation de gagnant-gagnant-gagnant!

Les expériences de la société IB Aarau AG en matière d'échange d'apprentis

Jürg Becher, responsable SIG, IB Aarau

Durant la période des années 2013–2017, les premières apprenties d'IB Aarau ont pu faire leur apprentissage de géomaticiennes, orientées vers le domaine spécifique de la géoinformatique.

Lorsque nous nous étions décidés à former des apprentis, nous étions conscients que notre entreprise n'était pas en mesure de couvrir tous les objectifs évaluateurs. Un échange d'apprentis avec une autre entreprise formatrice nous parais-

sait alors la solution idéale pour combler cette lacune. Nous avons contacté le bureau de géomètres local et, à notre grande satisfaction, ils étaient réceptifs à notre idée, si bien que nous avons pu réaliser un échange d'apprentis d'une durée de 5 semaines. Pour notre apprentie en 3e année, les expériences faites étaient parfaitement concluantes. Elle a pu approfondir ses connaissances de base plus particulièrement dans les domaines de la mensuration officielle et des constructions. Il est recommandé de définir les matières à traiter préalablement à l'échange, afin de pouvoir répondre aux attentes respectives.

Idéalement, il faudrait prévoir un autre échange avec une entreprise formatrice appliquant la méthode ouverte en matière de SIG plutôt que de se limiter aux modules d'application. D'autres possibilités se présentent en matière d'applications dans les domaines des plans d'affectation et de la planification des transports ainsi que dans le domaine de l'environnement.

Ces échanges, hormis l'opportunité pour les apprentis d'approfondir leurs connaissances professionnelles, sont l'occasion pour eux de se familiariser avec une autre culture d'entreprise. Ils sont amenés à trouver rapidement et de manière autonome leurs marques dans un environnement différent et ils ont l'occasion de représenter – dans une certaine mesure au moins – leur propre entreprise formatrice. Il est donc important que les apprentis aient acquis la maturité nécessaire pour participer à un tel échange, car ils sont en bonne partie eux-mêmes responsables de la réussite d'une telle entreprise.

n|w Fachhochschule Nordwestschweiz
Hochschule für Architektur, Bau und Geomatik

MasterForum Winter 2018

Präsentation der Master-Thesen Herbstsemester 2017

Die Studierenden und Dozierenden des Studiengangs Master of Science FHNW in Engineering mit Vertiefung in Geomatics am Institut Geomatik der FHNW laden Sie herzlich ein zur Präsentation der Master-Thesen Herbstsemester 2017 am

Datum: **Donnerstag, 11. Januar 2018**
Ort: **FHNW Fachhochschule Nordwestschweiz**
Aula
Gründenstrasse 40
4132 Muttenz

Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme. Für Auskünfte stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung (Prof. Dr. S. Bleisch, Studiengangsleiterin MSE, Tel. 061 228 55 25, E-Mail susanne.bleisch@fhnw.ch oder
Kathrin Crollet, MSE Administration, Tel 061 228 55 15, E-Mail kathrin.crollet@fhnw.ch).

Die Poster und Kurzfilme der Master-Thesen HS 2017 finden Sie ab 30. Januar 2018 unter http://www.fhnw.ch/habg/igeo

Programm

16.30 Präsentationen der Master-Thesen

Automatische Extraktion und Aktualisierung von Strassenverkehrsinfrastrukturdaten aus cloudbasierten 3D - Bilddiensten mittels Deep Learning
Pascal Stucki

Scan2BIM LOD 200
Fabian Hug

3D-Webvisualisierung von Geländemodellen mit Cloud-basierten Rendering-Ansätzen
Thomas Gerzner

GNSS Signalausfälle mittels IMU und Koppelnavigation kompensieren
Philippe Brand

18.15 Ausstellung der Master-Thesen mit Apéro im 6. Stock der FHNW

Der Apéro wird offeriert von der Firma Leica Geosystems AG

Abbildung: Inputdaten für das Training künstlicher Intelligenz zur automatischen Detektion von Fussgängerstreifen aus Mobile Mapping Aufnahmen (MTh P. Stucki)